

貳、學校課程願景

課程願景	學生圖像	對應十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
一、 學會時間管理與分配	實踐力	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	J-A1-1 能學會青春期發展歷程並勇於面對及接納自己身心的變化 J-A1-2 能欣賞與表現自己的長處，並尊重及接納自己無法改變的部份 J-A1-3 能認真學習，養成「今日事，今日畢」的習慣 J-A1-4 能檢視自己的性向及能力，做好服務人群的準備 J-A1-5 能有閱讀習慣 J-A1-6 能認識自己的興趣與專長 J-A1-7 能分配規畫時間，作最妥善運用 J-A1-8 能將自己擅長的學習模式，運用於學習與生活
二、 學會獨立思考與分享	表達力 思辨力	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	J-A2-1 能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己 J-A2-2 能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受 J-A2-3 能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 J-A2-4 能知道自己的優勢學習，做好自己的生涯規畫
三、 積極解決問題與創新	實踐力 探究力	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	J-A3-1 能廣泛參與各項活動以探索自我 J-A3-2 能認識自己的生活環境善用可利用資源 J-A3-3 能評估自己及他人的學習表現，以改善學習的技能 J-A3-4 能察覺生活中與所學相關情境，主動思考，解決問題 J-A3-5 能善加運用各種學習資源 J-A3-6 能以自己所擅長的方面著手，激發多元智慧
四、 學會有效溝通與表達	表達力 合作力	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	J-B1-1 能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係 J-B1-2 能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習
五、 學會正確運用	科技力	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒	J-B2-1 能尊重智慧財產權，具有民主素養 J-B2-2 能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習

課程願景	學生圖像	對應十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
資訊科技		體的互動關係。	
六、培養與內化藝文涵養	思辨力	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	J-B3-1 能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力 J-B3-2 能從參與活動中，拓展生活領域，發現新事物
七、實踐與力行公民責任	實踐力 思辨力	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	J-C1-1 能明白自己在家庭、班級、社區等外在環境中扮演的角色 J-C1-2 能體驗成長喜悅調整自己對生命的看法 J-C1-3 能感念他人恩惠並化為行動回饋 J-C1-4 能了解家人的角色意義及其責任 J-C1-5 能認識學校，進而增進對學校的認同 J-C1-6 能養成珍惜可用資源之惜福觀念 J-C1-7 能培養樂於從事服務人群工作之態度 J-C1-8 能了解基本法律常識，遵守團體規範，並養成守法觀念 J-C1-9 能主動參與社區活動，培養人際互動的關係 J-C1-10 能了解並運用民主法治程序來解決問題 J-C1-11 能培養省思的習慣，建立合適的價值觀 J-C1-12 能樂於從事各項服務工作，樂於助人
八、學會團隊合作與交流	合作力 表達力	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	J-C2-1 能了解自己、他人與環境的關係 J-C2-2 能積極參與班級事務或活動，培養愛人、助人習慣 J-C2-3 能友愛兄弟姊妹，孝順父母，進而主動分擔家務，關心家人 J-C2-4 能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神 J-C2-5 能與同班或同校、他校同學互相學習，合作完成達到教學目標 J-C2-6 能運用性別的概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為
九、能接納與包容多元文化	實踐力 合作	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	J-C3-1 能體認人我不同的存在，尊重個別差異 J-C3-2 能欣賞多元世界、多元文化特色 J-C3-3 能以具體行為展現自愛愛人、關懷弱勢的態度 J-C3-4 能尊重與讚美別人的意見與感受，自我發揮與感受

課程 願景	學生 圖像	對應十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
	力		<p>J-C3-5 能分組探訪社區文物古蹟，了解社區文化，培養合作精神與鄉土關懷</p> <p>J-C3-6 能了解台灣不同的族群差異，進而培養包容與尊重，互助與合作</p> <p>J-C3-7 能關懷周遭弱勢，展現民胞物與的胸懷</p>