

貳、學校課程願景

課程願景	學生圖像	對應十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
一、 學會時間管理與分配	實踐力	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	J-A1-1 能學會青春期發展歷程並勇於面對及接納自己身心的變化 J-A1-2 能欣賞與表現自己的長處，並尊重及接納自己無法改變的部份 J-A1-3 能認真學習，養成「今日事，今日畢」的習慣 J-A1-4 能檢視自己的性向及能力，做好服務人群的準備 J-A1-5 能有閱讀習慣 J-A1-6 能認識自己的興趣與專長 J-A1-7 能分配規畫時間，作最妥善運用 J-A1-8 能將自己擅長的學習模式，運用於學習與生活
二、 學會獨立思考與分享	表達力 思辨力	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	J-A2-1 能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己 J-A2-2 能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受 J-A2-3 能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 J-A2-4 能知道自己的優勢學習，做好自己的生涯規畫
三、 積極解決問題與創新	實踐力 探究力	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	J-A3-1 能廣泛參與各項活動以探索自我 J-A3-2 能認識自己的生活環境善用可利用資源 J-A3-3 能評估自己及他人的學習表現，以改善學習的技能 J-A3-4 能察覺生活中與所學相關情境，主動思考，解決問題 J-A3-5 能善加運用各種學習資源 J-A3-6 能以自己所擅長的方面著手，激發多元智慧
四、 學會有效溝通與表達	表達力 合作力	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	J-B1-1 能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係 J-B1-2 能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習
五、 學會正確運用資訊科技	科技力	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	J-B2-1 能尊重智慧財產權，具有民主素養 J-B2-2 能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習

課程願景	學生圖像	對應十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
六、 培養與 內化藝 文涵養	思 辨 力	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	J-B3-1 能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力 J-B3-2 能從參與活動中，拓展生活領域，發現新事物
七、 實踐與 力行公 民責任	實 踐 力 思 辨 力	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	J-C1-1 能明白自己在家庭、班級、社區等外在環境中扮演的角色 J-C1-2 能體驗成長喜悅調整自己對生命的看法 J-C1-3 能感念他人恩惠並化為行動回饋 J-C1-4 能了解家人的角色意義及其責任 J-C1-5 能認識學校，進而增進對學校的認同 J-C1-6 能養成珍惜可用資源之惜福觀念 J-C1-7 能培養樂於從事服務人群工作之態度 J-C1-8 能了解基本法律常識，遵守團體規範，並養成守法觀念 J-C1-9 能主動參與社區活動，培養人際互動的關係 J-C1-10 能了解並運用民主法治程序來解決問題 J-C1-11 能培養省思的習慣，建立合適的價值觀 J-C1-12 能樂於從事各項服務工作，樂於助人
八、 學會團 隊合作 與交流	合 作 力 表 達 力	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	J-C2-1 能了解自己、他人與環境的關係 J-C2-2 能積極參與班級事務或活動，培養愛人、助人習慣 J-C2-3 能友愛兄弟姊妹，孝順父母，進而主動分擔家務，關心家人 J-C2-4 能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神 J-C2-5 能與同班或同校、他校同學互相學習，合作完成達到教學目標 J-C2-6 能運用性別的概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為
九、 能接納 與包容 多元文 化	實 踐 力 合 作 力	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	J-C3-1 能體認人我不同的存在，尊重個別差異 J-C3-2 能欣賞多元世界、多元文化特色 J-C3-3 能以具體行為展現自愛愛人、關懷弱勢的態度 J-C3-4 能尊重與讚美別人的意見與感受，自我發揮與感受 J-C3-5 能分組探訪社區文物古蹟，了解社區文化，培養合作精神與鄉土關懷 J-C3-6 能了解台灣不同的族群差異，進而培養包容與尊重，互助與合作 J-C3-7 能關懷周遭弱勢，展現民胞物與的胸懷

高雄市立蚵寮國民中學 學校整體課程架構

部定課程

社團活動

自治活動

校訂課程

七年級

繪本繪畫
數字軌跡
自然實驗探究

八年級

繪聲繪影
談古論今
自然現象探究

九年級

國際文化
數感創造
科普閱讀
從蚵寮看世界

實踐力

科技力

表達力

學生圖像

合作力

思辨力

探索力

課程願景

學會時間
管理與分配

學會獨立
思考與分享

積極解決
問題與創新

學會有效
溝通與表達

學會正確
運用資訊科技

培養與內化
藝文涵養

實踐與力行
公民責任

學會團隊
合作與交流

能接納與包容
多元文化