

表 4-九貫課綱選用

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	九年級		
教材來源	翰林版第六冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	趙淑真	教學者	趙淑真		
學期學習目標	1. 認識二次函數並能描繪圖形。(9-a-01、9-a-02) 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。(9-a-03) 3. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。(9-s-13) 4. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 (9-s-14、9-s-15) 5. 能計算直角柱、直圓柱的體積。(9-s-16) 6. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。(9-d-01) 7. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。(9-d-01) 8. 認識平均數、中位數與眾數。(9-d-02) 9. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。(9-d-03) 10. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。(9-d-04) 11. 能在具體情境中認識機率的概念。(9-d-05) 12. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 (9-d-05) 13. 能求出簡單事件的機率。(9-d-05)				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(毒) (每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(環) (每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(水) (每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(愛) (每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(食) (每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(登) (每學期 1 節) 其他議題 <input checked="" type="checkbox"/> 金融教育(金) <input type="checkbox"/> 家庭教育(家) <input type="checkbox"/> 性別平等教育(性) <input type="checkbox"/> 保護動物(保) <input type="checkbox"/> 海洋教育(海) <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育(生) <input type="checkbox"/> 防災教育(防) <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導(適) <input type="checkbox"/> 人權教育(人) <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一/ 0218-0219	1-1 二次函數的圖形	9-a-01 能理解二次函數的意義。	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/18 第二學期正式開學，分散式資源班正式上課 2/20 補班補課
二/ 0222-0226	1-1 二次函數的圖形 【重大議題融入：(毒)】	9-a-02 能描繪二次函數的圖形。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三/ 0301-0305	1-2 二次函數的最大值、最小值	9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/1 補假

四/ 0308-0312	1-2 二次函數的最大值、最小值 【重大議題融入：(生)】	9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
五/ 0315-0319	2-1 空間中的垂直與形體 【重大議題融入：(環)】	9-s-13 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 9-s-14 能理解簡單立體圖形。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
六/ 0322-0326	2-1 空間中的垂直與形體	9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
七/ 0329-0402	第一次 定期考查週	評量範圍:1-1~2-1	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/2-4/5 清明連假
八/ 0405-0409	3-1 資料整理與統計圖表 【重大議題融入： (金) (生)】	9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/2-4/5 清明連假
九/ 0412-04164	3-1 資料整理與統計圖表	9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十/ 0419-0423	3-2 資料的分析	9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一/ 0426-0430	3-2 資料的分析	9-d-03 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖 9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二/ 0503-0507	3-3 機率 【重大議題融入：(生)】	9-d-05 能在具體情境中認識機率的概概念。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三/ 0510-0514	第二次 定期考查週	評量範圍:3-1~3-3	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	

十四/ 0517-0521	課程總複習 【重大議題融入:④】	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 統計	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五/ 0524-0528	高中職宣導 【重大議題融入:④】	高中職校外參訪及 入班宣導	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六/ 0531-0604	班際活動、畢業晚會與 典禮準備	班際活動、 畢業晚會與典禮準備	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/4 九年級資 源班課程結束
十七/ 0607-0611	畢業典禮週		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	