

表 4-九貫課綱選用

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	九年級		
教材來源	翰林版第五冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	趙淑真	教學者	趙淑真		
學期學習目標	1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 (9-s-01、9-s-02、9-s-03、9-s-05) 2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。(9-s-04) 3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。(9-s-06、9-s-07) 4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。(9-s-06) 5. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。(9-s-12) 6. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。(9-s-10) 7. 能知道多邊形的外心與內心。(9-s-08、9-s-09、9-s-11)				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(㊸) (每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 環境教育(㊸) (每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(㊸) (每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(㊸) (每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(㊸) (每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(㊸) (每學期 1 節) 其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育(㊸) <input type="checkbox"/> 家庭教育(㊸) <input type="checkbox"/> 性別平等教育(性) <input type="checkbox"/> 保護動物(㊸) <input type="checkbox"/> 海洋教育(㊸) <input type="checkbox"/> 生涯教育(㊸) <input type="checkbox"/> 防災教育(防) <input type="checkbox"/> 適性輔導(適) <input type="checkbox"/> 人權教育(人) <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一/ 0831-0904	1-1 比例線段 【重大議題融入：(性)】	9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/31 第一學期正式開學，分散式資源班正式上課
二/ 0907-0911	1-2 縮放與相似	9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三/ 0914-0918	1-2 縮放與相似 【重大議題融入：(生)】	9-s-02 能理解多邊形相似的意義。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
四/ 0921-0926	1-2 縮放與相似	9-s-03 能理解三角形的相似性質。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	(9/26 補行上班上課)
五/ 0928-1002	1-3 相似三角形的應用 【重大議題融入：(生)】	9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/1 中秋節，10/2 彈性放假(9/26 補行上班上課)
六/ 1005-1009	1-3 相似三角形的應用	9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/9 彈性放假

七/ 1012-1016	第一次定期考查週	評量範圍:1-1~1-3	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
八/ 1019-1023	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 【重大議題融入:㊸】	9-s-06 能理解圓的幾何性質	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
九/ 1026-1030	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十/ 1102-1106	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【重大議題融入:㊹】	9-s-06 能理解圓的幾何性質	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一/ 1109-1113	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06 能理解圓的幾何性質	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二/ 1116-1120	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06 能理解圓的幾何性質	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三/ 1123-1127	第二次定期考查週	評量範圍:2-1~2-2	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四/ 1130-1204	3-1 證明與推理 【重大議題融入:㊺】	9-s-12 能認識證明的意義。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五/ 1207-1211	3-1 證明與推理	9-s-12 能認識證明的意義。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六/ 1214-1218	3-2 外心、內心與重心 【重大議題融入:㊻】	9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七/ 1221-1225	3-2 外心、內心與重心	9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八/ 1228-0101	3-2 外心、內心與重心	9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1 元旦放假
十九/ 0104-0108	3-2 外心、內心與重心	9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十/ 0111-0115	第三次定期考查週	評量範圍:3-1~3-2	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/15 分散式資 源班課程結束

二十一/ 0118-0121	課程結束	0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
-------------------	------	---	--	--