

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 110 學年度<br>第一學期 |   | 領域/科目  | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|--|------|-------|------|
|                 |   | 特殊需求/<br>生活管理  | 1    | 七年級   | 周咏靚  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變            |      |       |      |
|                 | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                 | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解                                  |      |       |      |
| 學習<br>表現        | 特生1-P-11 分類衣物並收納管理<br>特生1-A-5 選購適合自己的衣物<br>特生1-A-7 整理及收納個人衣物<br>特生1-A-12 表現疾病預防的健康行為<br>特生1-A-17 主動吸取健康知識，增進自我健康<br>特生1-P-9 選擇適當場所完成衣物穿脫與更換。<br>特生1-P-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。<br>特生1-P-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求<br>特生1-P-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動<br>特生2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。<br>特生2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。  |  |      |       |      |
| 學習<br>內容        | 特生I-A-6 廚房的清洗及收納<br>特生II-P-2 衣物的認識<br>特生II-A-1 衣物選購。<br>特生II-A-2 服裝禮儀<br>特生III-A-3 簡易儀容裝扮的技巧<br>特生IV-P-3 常見疾病的預防與處理<br>特生IV-P-4 健康的生活習慣<br>特生IV-A-3 就醫知能<br>特生VI-P-1 環境衛生的觀念。<br>特生VI-P-2 清潔用品的認識與使用。<br>特生VI-P-3 清掃工作的技能。<br>特生VI-A-1 居家物品的擺放與收納。  |  |      |       |      |
| 融入<br>議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |  |      |       |      |

| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源           | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材   | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|-----------------|-----------------------|--|------------|---|
|                 | 教學方法                  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |   |
|                 | 教學評量                  | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整評量方式  |            |   |
| 週次              | 單元名稱                  | 單元內容/教學重點  |            |   |
| 1               | 1. 家事小達人              | 1-1 寢室的整潔及衣物收納   |            |   |
| 2               |                       |  |            |   |
| 3               |                       | 1-2 清潔劑的選用   |            |   |
| 4               |                       | 1-3 廚房的清潔  |            |   |
| 5               |                       |  |            |   |
| 6               |                       | 1-4 浴廁的清潔  |            |   |
| 7               |                       |  |            |   |
| 8               | 2. 我是衣架               | 2-1 體型尺寸與衣服的搭配   |            |   |
| 9               |                       |  |            |   |
| 10              |                       | 2-2 各種場合的合宜穿著禮儀  |            |   |
| 11              |                       |  |            |   |
| 12              |                       | 2-3 服裝秀  |            |   |
| 13              |                       |  |            |   |
| 14              | 3. 常見傳染病的認<br>識、預防及處理 | 3-1 常見傳染病的認識與預防  |            |   |
| 15              |                       |  |            |   |
| 16              |                       |  |            |   |
| 17              |                       |  |            |   |
| 18              |                       |  |            |   |
| 19              |                       | 5-2 預防疾病之健康養成計畫  |            |   |
| 20              |                       |  |            |   |
| 21              | 課程總複習                 |  |            |   |