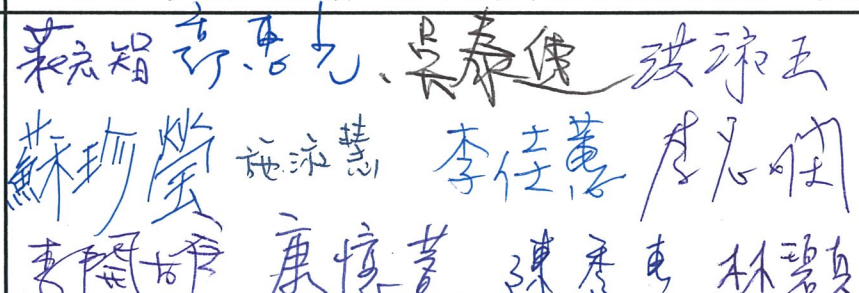


高雄市梓官區蚵寮國民中學 109 學年度課程總體架構設計評鑑表

5 月~6 月填寫

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、 教育 效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。		✓		
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。		✓		
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。		✓		
二、 內容 結構	4. 應內含背景分析、課程願景。	✓			
	5. 應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。	✓			
	6. 應內含法律規定教育議題實施規劃。		✓		
	7. 應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。		✓		
	8. 應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	✓			
三、 邏輯 關連	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。	✓			
	10. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。		✓		
	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。		✓		
四、 發展 過程	12. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		✓		
	13. 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。		✓		
四、 發展 過程	14. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		✓		
	14. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		✓		
優點說明	1. 內容結構皆能符合課綱規定。 2. 第一年實施新課綱，各學習領域能配合進行教學。 3. 校訂課程實施後，多能引起學生學習興趣，但仍需加強學生基本學科能力，才能再進一步的加深加廣，進而培養學生各項素養能力，最後訴諸於行動。				
評鑑者 簽名				109 年 7 月 7 日	

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

