

高雄市梓官區蚵寮國民中學 108 學年度課程效果評鑑表

領域學習課程
 彈性學習課程
 課程總體架構

一、課程效果評鑑表

學習領域	各領域	實施年級	全校七、八、九年級
填寫時間	109 年 7 月 3 日	填寫人	全校教師
品質原則		評鑑結果	補充說明
1. 領域/科目課程核心素養達成之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	A1-C3 三面向 9 項目素養指標皆能於領域課程達顯著成效	
2. 領域/科目課程學習重點精熟之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學生程度不同，無法達成同樣的精熟程度	
3. 議題融入適切可行	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	法定議題融入皆能達到符合時數	
4. 領域/彈性教學評量方法之適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	各領域皆能依據學習內容和學習表現進行多元評量	
5. 彈性學習課程之學習結果表現符合預期課程目標	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學生皆能在課後的後施測與前測有顯著進度	
6. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性且能與實務教學進程相符	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	實務教學面能符合學生特質與學習能力並適時調整	
7. 領域/彈性教學進度安排適切性且能與實務教學進程相符	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	能符合學生興趣與才能	
8. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學習的成就表現能連貫起來並多方面發揮	
9. 領域的運作良好並具備專業對話氛圍且能提出改善教學策略以提升學習成就	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	各領域皆能透過專業對話及研習分享相互精進教學	
10. 教材或教科書使用後之能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教科書尚能符合學生學習程度	
11. 自編教材內容使用後能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	彈性課程自編教材皆能符合學生學習需求並引發學習動機	
12. 學校活動與課程計畫搭配良好	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學校行事曆相關活動皆能融入課程計畫中各領域單元內容及法定和重大議題	
13. 主題教學實施成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	運動會、畢旅及童軍露營校外教學、升學博覽會、及彈性課程之主題教學皆能達到預期效果	
14. 領域內教材銜接適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教材版本內容皆能依據不同年段程度銜接得宜	
15. 教學資源應用適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	各項教學資源尚能充足	
16. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	各領域教師皆能在課中進行補救教學並以異質分組進行差異化教學	
17. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	彈性課程配合學校發展特色課程達到適性適材	
18. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	彈性課程能符合學生多元智能展現的空間	
19. 其他	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

評鑑者
簽名

蘇智奇、吳春生、施淑慧

109 年 7 月 7 日

蘇珍瑩、洪淑玉、李佳、黃、李、康、康、康

陳、陳、康、康、林、陳、鄭元順

二、檢討與省思（本學年各項教學活動或教學主題之實施成效）

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力
1. 進修研習。 2. 素養導向命題的研發。 3. 有效教學方式的精進 4.	1. 參加校內外素養導向教學與評量研習。 2. 領域會議深度討論。 3. 參加校內外各領域及國教輔導團辦理之相關工作坊。	1. 提升學生校本素養的課程願景目標。 2. 提升學生校本素養內涵。 3. 真正達成每個學生都能進步與學習不間斷。

（表格不敷使用請自行延伸）

5月~6月填寫