

# 高雄市梓官區蚵寮國民中學109學年度課程效果評鑑表

領域學習課程    彈性學習課程    課程總體架構

## 一、課程效果評鑑表

領域/科目/彈性 課程名稱	各領域	實施年級	全校七、八、九年級
填寫人	全校教師	填寫時間	110年6月22日
品質原則	評鑑結果	補充說明	
1. 領域/科目課程核心素養達成之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	A1-C3 三面向 9 項目素養指標皆能於領域課程達顯著成效	
2. 領域/科目課程學習重點精熟之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學生程度不同，無法達成同樣的精熟程度	
3. 議題融入適切可行	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	法定議題融入皆能達到符合時數	
4. 領域/彈性學習課程教學評量方法適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各領域皆能依據學習內容和學習表現進行多元的評量學生皆能在課後的後施測與前測有顯著進度	
5. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性，且能與實務教學進程相符	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	實務教學面能符合學生特質與學習能力並適時調整	
6. 領域/彈性學習課程教學進度安排適切性，且能與實務教學進程相符	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	能符合學生興趣與才能。	
7. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學習的成就表現能連貫起來並多方面發揮。	
8. 領域/社群的運作良好，並具備專業對話氛圍，且能提出改善教學策略，以提升學習成就	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各領域皆能透過專業對話及研習分享相互精進教學	
9. 教材或教科書使用後，能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	教科書尚能符合學生學習程度	
10. 自編教材內容使用後，能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	彈性課程自編教材皆能符合學生學習需求並引發學習動機。	
11. 學校活動與課程計畫搭配良好	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學校行事曆相關活動皆能融入課程計畫中各領域單元內容及法定和重大議題	

12. 主題教學實施成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	運動會、畢旅及童軍露營校外教學、升學博覽會、及彈性課程之主題教學皆能達到預期效果
13. 領域內教材銜接適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	教材版本內容皆能依據不同年段程度銜接得宜
14. 教學資源應用適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各項教學資源尚能充足，校園生態家
15. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各領域教師皆能在課中及課餘時間進行補救教學並以異質分組進行差異化教學
16. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	彈性課程配合學校發展特色課程達到適性適材
17. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	彈性課程能符合學生多元智能展現的空間
18. 其他_____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	
評鑑者 簽名	許宗誠	110年6月22日

## 二、檢討與省思（本學年各項教學活動或教學主題之實施成效）

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力
1. 進修研習。 2. 會考回答率不佳試題分析及素養導向命題的研發。 3. 有效教學方式的精進 4. 生態系 5. 口說測驗 6. 英語聽力練習 7. 運動會 8. 生命不設限 9. 我的荷倫類型	1. 參加校內外素養導向教學與評量研習。 2. 領域會議深度討論。 3. 參加校內外各領域及國教輔導團辦理之相關工作坊。 4. 因應疫情停課，課程改以現線上教學實施。 5. 上課要求提升練習率，下課個別加強 6. 每周利用早自習時間進行英語聽力練習，並定期於學校周會時間表揚表現優異及進步學生，中午午餐時間收聽 ICRT 製播的 lunch box 節目，由國小版先行放播後換國中版。 7. 開幕繞場及表演，各項田徑賽、趣味競賽 8. 生命鬥士支影片賞析、保育動植物文章閱讀 9. 尋找自己的荷倫類型	1. 提升學生校本素養的課程願景目標。 2. 針對學生學習盲點的解盲及提升學生校本素養內涵。 3. 真正達成每個學生都能進步與學習不間斷。 4. 雖無現場學生的反應，學生運用3C載具上課能力提升，查資料與回應非常快速。 5. 提升學生英語口說能力。 6. 提升學生英語聽力能力，並結合時事新聞連結現今社會脈動。 7. 提升班級凝聚力、建立學生自我信心、提高學生體適能，建立學生終身學習的態度，提高學生社會上的合群融入。 8. 學習尊重各種生命，珍愛自己與他人生命。 9. 探索自己的人格特質、休閒興趣與專長之荷倫類型，了解各荷倫類型之代表人物及相關職業。

（表格不敷使用請自行延伸）

## 109學年第2學期第3次課程發會出席狀況報告20210622

姓氏	名字	電子郵件	時間長度	加入時間	離開時間
李	開雄	mark*****@***.com	19 分鐘	pm 1:28	pm 1:47
李	開雄	a057@apps.klm.kh.edu.tw	9 分鐘	pm 1:48	pm 1:57
林	碧真	a038@apps.klm.kh.edu.tw	29 分鐘	pm 1:28	pm 1:57
康	憶萱	a018@apps.klm.kh.edu.tw	28 分鐘	pm 1:29	pm 1:57
莊	宏智	a012@apps.klm.kh.edu.tw	26 分鐘	pm 1:31	pm 1:57
許	宗誠	a081@apps.klm.kh.edu.tw	34 分鐘	pm 1:24	pm 1:58
郭	惠光	a030@apps.klm.kh.edu.tw	27 分鐘	pm 1:30	pm 1:57
陳	秀惠	a049@apps.klm.kh.edu.tw	29 分鐘	pm 1:28	pm 1:57
陳	榮昌	a062@apps.klm.kh.edu.tw	27 分鐘	pm 1:31	pm 1:58
楊	勝傑	a016@apps.klm.kh.edu.tw	28 分鐘	pm 1:29	pm 1:57
蔡	泳邑	a005@apps.klm.kh.edu.tw	34 分鐘	pm 1:23	pm 1:57
蔡	泳邑	tsai*****@***.com	32 分鐘	pm 1:25	pm 1:57
鄭	元順	K001@apps.klm.kh.edu.tw	36 分鐘	pm 1:21	pm 1:57
賴	君誠	sill*****@***.com	30 分鐘	pm 1:28	pm 1:58
蘇	珍瑩	a014@apps.klm.kh.edu.tw	30 分鐘	pm 1:27	pm 1:57
蘇	鈺斐	a007@apps.klm.kh.edu.tw	30 分鐘	pm 1:27	pm 1:57

高雄市立蚵寮國民中學課程發展委員會  
109 學年度第二學期第 3 次會議 簽到單

會議地點：線上會議      會議時間：110 年 6 月 22 日 下午 1 時 30 分

委員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鄭元順	✓
執行秘書	教務主任	許宗誠	✓
行政人員代表	學務主任	蔡泳邑	✓
	總務主任	郭惠光	✓
	輔導主任	林碧真	✓
	教學組長	康憶萱	✓
	特教承辦	莊宏智	✓
年級教師代表	七年級	陳秀惠	✓
	八年級	蘇珍瑩	✓
	九年級	李開雄	✓
各學習領域 召集人	國文	李開雄*	✓
	英語	賴君誠	✓
	數學	許宗誠*	✓
	社會	莊宏智*	✓
	自然科學	陳榮昌	✓
	科技	楊勝傑	✓
	藝術與人文	蘇鈺斐	✓
	健康與體育	蔡泳邑*	✓
	綜合活動	陳秀惠*	✓
委員	家長組織代表	吳宏麟	假
委員	教師組織代表	蔡泳邑*	✓