


高雄市梓官區蚵寮國民中學110學年度課程效果評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程 課程總體架構

一、課程效果評鑑表

領域/科目/彈性 課程名稱	各領域	實施年級	全校七、八、九年級
填寫人	全校教師	填寫時間	111年6月21日
品質原則		評鑑結果	補充說明
1. 領域/科目課程核心素養達成之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	三面向九項目素養指標皆能於領域課程達顯著成效	
2. 領域/科目課程學習重點精熟之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學生學習態度落差大，部分學生可達精熟程度	
3. 議題融入適切可行	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	法定議題融入皆能達到符合時數	
4. 領域/彈性學習課程教學評量方法適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各領域皆能依據多元學習表現進行評量	
5. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性，且能與實務教學進程相符	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	實務教學面能符合學生特質與學習能力並適時調整	
6. 領域/彈性學習課程教學進度安排適切性，且能與實務教學進程相符	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	進度安排適當且能符合實際教學進程	
7. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學生學習成就多能逐步成長	
8. 領域/社群的運作良好，並具備專業對話氛圍，且能提出改善教學策略，以提升學習成就	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各領域皆能透過專業對話及研習分享相互精進教學	
9. 教材或教科書使用後，能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	教科書能符合學生學習程度	
10. 自編教材內容使用後，能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	彈性課程自編教材皆能符合學生學習需求並引發學習動機	
11. 學校活動與課程計畫搭配良好	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學校行事曆相關活動皆能融入課程計畫各領域單元內容及法定和重大議題	
12. 主題教學實施成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	運動會、畢旅、童軍露營、校外教學、升學博覽會等活動及彈性課程之主題教學皆能達到預期效果	
13. 領域內教材銜接適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	教材版本內容皆能依據不同年段程度銜接得宜	

14. 教學資源應用適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各項教學資源符合教學所需
15. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	各領域教師皆能在課中及課餘時間進行補救教學並以異質分組進行差異化教學
16. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	學生學習表現能符合逐漸進步的預期成效
17. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	多能啟發學生多元潛能
18. 其他_____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	
評鑑者 簽名		111 年 6 月 21 日

二、檢討與省思（本學年各項教學活動或教學主題之實施成效）

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力
1. 進修研習 2. 學習扶助電腦施測猜題率過高 3. 有效教學方式的精進 4. 週六英語班 5. 提升英語口說及聽力	1. 參加校內外精進教學專業研習。 2. 領域會議深度討論。 3. 國教輔導團數學領域到校諮詢輔導。 4. 學習扶助電腦施測監考人員加強巡視。 5. 上課要求提升練習率，第八節額外加強 6. 每周利用早自習時間進行英語聽力練習，並定期於學校周會時間表揚表現優異及進步學生；中午午餐時間播放英語歌曲。 7. 參加海之鄉聯盟提升英語力計畫	1. 針對學生學習盲點加強輔導。 2. 達成多數學生學習進步。 3. 教師能運用國教輔導團提供之教學資源，提升學生學習成效。 4. 學習扶助電腦施測猜題率明顯降低。 5. 學習低成就學生藉由重複練習維持基本學力。 6. 提升學生英語口說能力。 7. 提升學生英語聽力能力，並結合時事新聞連結現今社會脈動。