


# 高雄市梓官區蚵寮國民中學 111 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	檢核指標	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、 教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。		✓		
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。		✓		
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。		✓		
二、 內容結構	4. 內含背景分析、課程願景。	✓			
	5. 內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。	✓			
	6. 內含法律規定教育議題實施規劃。		✓		
	7. 內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。		✓		
	8. 內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	✓			
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	✓			
	10. 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。		✓		
三、 邏輯 關連	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。		✓		
	12. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。		✓		
	13. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		✓		
四、 發展 過程	14. 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。		✓		
	15. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		✓		
優缺點說明	1. 內容結構皆能符合課綱規定。 2. 各學習領域能延伸課內知識，並與生活實例結合進行教學。 3. 結合歷史或當世名人介紹引起學生學習興趣，開展學生視野。 4. 各項實作活動設計，引導學生探究、思考科學原理。 5. 多元課程與評量規劃，啟發學生潛力發展。 6. 學生程度普遍低落，較高層次課程規劃難引起學生共鳴。				
評鑑者 簽名			111 年 6 月 21 日		