

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施規劃一覽表

(一) 教學人力現況與進用規劃：

專長授課科目		現有教師數(人)	部定及校訂課程需求數(人)	說明
語文	國語文	2	2	人力充足
	英語文	2	2	人力充足
數學		3	3	人力充足
社會	歷史	1	0	超額
	地理	0	0	不足，擬聘代課
	公民與社會	0	0	不足，擬聘代課
自然科學	生物	1	1	人力充足
	理化	2	1	超額
	地球科學	0	0	不足，擬兼課
藝術	音樂	1	1	人力充足
	視覺藝術	1	1	人力充足
	表演藝術	0	0	不足，擬兼課
綜合活動	家政	0	0	不足，擬兼課
	輔導	1	1	人力充足
	童軍	0	0	不足，擬聘代課
科技	資訊科技	1	1	人力充足
	生活科技	1	1	人力充足
健康與體育	健康教育	0	0	不足，擬兼課
	體育	2	2	人力充足

(二) 教學設備盤點與增補需求：

編號	品項名稱	數量	狀態	課程融入規劃
1	筆記型電腦	14台	堪用13台 不足3台	部定及校訂課程教學
2.	投影機	18台	堪用 不足1台	部定及校訂課程教學
3.	電腦教室	1間	堪用	部定及校訂課程教學

4.	平板	22台	堪用	部定及校訂課程教學
5.	海報機	1台	堪用	部定及校訂課程教學
6.	實驗室	1間	堪用	部定及校訂課程教學
7.	生活科技教室	1間	堪用	部定及校訂課程教學
8.	數位攝影機	2台	堪用2台	部定及校訂課程教學
9.	手機顯微鏡	6部	堪用	部定及校訂課程教學

(三) 課程實施特色：

- 依照課程願景「學會時間管理與分配、學會獨立思考與分享、積極解決問題與創新、學會有效溝通與表達、學會正確運用資訊科技、培養與內化藝文涵養、實踐與力行公民責任、學會團隊合作與交流、能接納與包容多元文化」進行部定和校定課程設計與實施；各處室辦理活動及相關業務以符應校本課程學生九大願景能力為目標，相互協調融合，於主管會報、導師會報、行政會報、課發會、校務會議等會議提出討論，作為課程願景修正以符合學生需求、時代趨勢之目標。
- 校訂彈性課程數字軌跡配合桌遊及不同單元主題等生活趣味數學課程，藉以提高學生學習動機，市內介聘充實數學師資1位，提升數學專長授課教學效能；結合學習扶助博幼民間教材開辦學習扶助班，增聘學習扶助校外師資3-4位，全面提升學生數學基礎能力，期望教育會考能去C搶B。
- 連續3年充實自然實驗器材設備(各2萬)，更新教室內教師及學生實驗桌、藥品櫃、單槍投影設備等，提升自然領域教學效能；並申請國立自然科學博物館的「我家蟲住民」校園巡迴展，搭配自然科學與自然實驗探究課程，提高學生科學素養。
- 科技領域已完成一間生活科技教室的基礎設備(30萬)和設施(60萬)的整備，並有一位生活科技教師師資，可以進行完整節數的專長授課；在資訊科技方面，配合前瞻計畫資訊設備的建置，建立校內光纖網路及教學教室網點，提高網域速度，搭配教育部國教署補助全新e化電子設備16套平版行動投影裝置系統，有效提升教學效能，以啟發學生在資訊科技方面的能力，申請microbit AI智慧小車教師專業精進社群，提升教師教學知能。
- 英語領域申請通過提升英語教學效能經費，購買40組新型耳機，提升英語教學成效；電腦教室汰舊換新將補充桌機電腦設備30臺，裨益英語教學良多；市內超額補進英語師資1位，協助推展彈性校本課程應用英語課程，結合學校辦理英語聽力週考、開設應用英語社團與英檢衝刺班，加強學生英語能力；此外充實英語圖書及繪本，提高學生閱讀英語書籍興趣。
- 國文領域方面實施寫作分數納入段考積分，提高學生書寫能力；連續3年充實圖書並推動閱讀教育，每學期至少兩篇讀後心得，提升學生國文書寫及理解能力；結合佛光山雲水書坊到校駐點，提升閱讀樂趣。
- 校本彈性自治活動課程由導師授課帶領班務討論、各項法定及重大議題融入、品德教育融入、班級經營策略分享、各項班際競賽、親師溝通等，營造多元化的課程模式，

引導學生自律自制而達成自我管理的能力。

- 部定各領域課程依班級(7班)教師編制數(16位)聘請足額教師，配課有餘則聘請兼任專長教師，以科科專長授課為目標，非專長授課者，要求參加非專長授課研習或進修，以維護學生受教權。
- 校本彈性社團課程則開設多元項目，有滾球社、划船社、羽球社、口琴社、應用英語社等，創造學校多元特色，聘請校外專業師資進行授課(口琴)，其中在口琴、划船項目更是屢屢創造佳績，充實划船訓練器材3台、輕艇、比賽船數台，訓練碼頭設備設施250萬餘，藉由運動培養學生品德並創造更多升學機會；額外開設本土語言課程，針對七、八年級進行本土語言課程融入。

二、課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規劃說明。

(一) 課程發展委員會：

- 依據「高雄市立蚵寮國民中學課程發展委員會設置要點」每學期至少召開2次會議，研訂學校課程方案、彈性學習節數及各領域節數之分配。課程發展委員會之召開，係由教務處預先統整各領域教學計畫、學校重要行事活動等資料，並於會議中請各領域代表報告及說明計畫內容，由委員會審定後依據修正意見實施教學。
- 已於109.7.7課發會通過本校「108學年度課程效果評鑑表」與「108學年度總體架構設計評鑑表」。
- 已於109.7.7課發會通過本校「學校課程評鑑計畫」、「課程總體架構設計評鑑表」及「預計使用之各表件工具」。

(二) 學習領域課程小組會議：

- 學習領域課程小組會議：各領域設置「領域召集人」，常集會討論課程規劃實施等事宜。各學習領域課程小組每學期召開會議3次，於學期初擬訂會議期程及內容，透過專業對話及研習活動提昇教師專業知能。
- 各領域利用每學期三次學習領域課程小組會議進行課專業對話或研習分享與課程討論，學科教師如何進行課中教學扶助，學生對教材教法的吸收程度，各處室如何協助各領域在教學方面的進步。
- 由學習領域課程小組會議提出，經課發會同意，由下而上訂定本校校訂課程，七年級開設：數字軌跡、國際文化、自然實驗探究、程式語言、自治活動、多元社團，共6節；八年級開設：數字軌跡、繪本繪話、自然現象探究、程式語言、自治活動、多元社團，共6節，各校訂課程評量方式之改變應著重素養以符合新課綱。
- 利用領域研究會議進行課程分享、檢核與討論，達成課程評鑑的原則。

(三) 教師專業學習社群運作規劃

- 已辦理108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫之「教師專業學習社群實施計畫」【micro:bit AI智慧小車】

- 已申請「高雄市109學年度校長及教師專業學習社群」【戶外教育定向越野工作坊】充實教師專業能力。

三、校內進行共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃說明。

- 依據「高雄市立蚵寮國民中學校長及教師公開授課實施要點」，自108學年度起由七年級開始逐年實施。教師持續在各領域與社群運作時共同備課，全力推動教師們開放教室，進行公開觀議課，強化與精進教師專業發展的能量。並於校網設置「公開授課專區」網址：

<https://educase.kh.edu.tw/navigate/s/CD2344314F6446EBBA80AA9C3FDE7361AUY>。

四、校內教師新課程（綱）專業研習及成長活動之規劃說明。

- 已配合本市國民教育輔導團語文學習領域國語文輔導小組完成108學年度第一學期國中「教學支持團隊計畫-專業支持領航」
- 已辦理高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫「十二年國教總綱宣導-各校自主深化增能研習」
- 未具專長教師參加校內外進修，自辦配課教師增能進修以領域教學研究會研習分享方式進行。
- 鼓勵教師參加素養導向研習，校內持續辦理課程教學暨素養導向增能研習，提供教師課程設計的專業度。
- 辦理校內公開授課研習，讓校內教師清楚了解公開授課的意涵及效能。
- 鼓勵進修第二專長學分班或碩士進修班。