

附件肆-1

110學年度蚵寮國中課程實施規劃一覽表

一、各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色之規劃說明。

內容：

(一) 教學人力現況與進用規劃：

專長授課科目	現有教師數(人)	部定及校訂課程需求數(人)	說明
國語文	2	2	人力充足
英語文	2	2	人力充足
數學	3	3	人力充足
歷史	1	0	人力充足
地理	0	0	不足，擬聘代課
公民與社會	0	0	不足，擬聘代課
生物	1	1	人力充足
理化	2	1	超額
地球科學	0	0	不足，擬兼課
音樂	1	1	人力充足
視覺藝術	1	1	人力充足
表演藝術	0	0	不足，擬兼課
家政	0	0	不足，擬兼課
輔導	1	1	超額
童軍	0	0	不足，擬聘代課
資訊科技	1	1	人力充足
生活科技	1	1	人力充足
健康教育	0	0	不足，擬兼課
體育	2	2	人力充足

(二) 教學設備增補需求：

編號	品項名稱	數量	狀態	課程融入規劃
1	筆記型電腦	14台	堪用13台 不足3台	部定及校訂課程 教學
2	投影機	18台	堪用 不足1台	部定及校訂課程 教學
3	電腦教室	1間	堪用	部定及校訂課程 教學
4	平板	22台	堪用	部定及校訂課程 教學
5	海報機	1台	堪用	部定及校訂課程 教學
6	實驗室	1間	堪用	部定及校訂課程 教學
7	生活科技教室	1間	堪用	部定及校訂課程 教學
8	數位攝影機	2台	堪用2台	部定及校訂課程 教學
9	手機顯微鏡	6部	堪用	部定及校訂課程 教學

(三) 課程實施特色：

- 依照課程願景「學會時間管理與分配、學會獨立思考與分享、積極解決問題與創新、學會有效溝通與表達、學會正確運用資訊科技、培養與內化藝文涵養、實踐與力行公民責任、學會團隊合作與交流、能接納與包容多元文化」進行部定和校定課程設計與實施；各處室辦理活動及相關業務以符應校本課程學生九大願景能力為目標，相互協調融合，於主管會報、導師會報、行政會報、課發會、校務會議等會議提出討論，作為課程願景修正以符合學生需求、時代趨勢之目標。
- 校訂彈性課程數字軌跡配合桌遊及不同單元主題等生活趣味數學課程，藉以提高學生學習動機，校訂課程國際文化，因應多元化及快速變動的社會，讓學生可以多關心國際趨勢以及由在地文化出發瞭解、包容不同國家的文化，市內介聘充實數學師資1位，提升數學專長授課教學效能；結合學習扶助博幼民間教材開辦學習扶助班，增聘學習扶助校外師資，全面提升學生數學基礎能力，期望教育會考能脫C增A。
- 連續3年充實自然實驗器材設備(各2萬)，更新教室內教師及學生實驗桌、藥品櫃、單槍投影設備等，提升自然領域教學效能；自然實驗探究課程結合在地環境特色「紅樹林」，提高學生對在地環境永續經營的觀念並提高學生自然觀察的素養。
- 科技領域已完成一間生活科技教室的基礎設備(30萬)和設施(60萬)的整備，並有一位生活科技教師師資，可以進行完整節數的專長授課；在資訊科技方面，配合前瞻計畫資訊設備的建置，建立校內光纖網路及教學教室網點，提高網域速度，搭配教育部國教署補助全新e化電子設備16套平版行動投影裝置系統，有效提升教學效能，以啟發學

生在資訊科技方面的能力，申請教育局教師資訊應用研習，提升教師資訊素養以及資訊安全的知能。

- 英語領域申請通過提升英語教學效能經費，購買40組新型耳機，申請教育局英語行動車的服務，提供本校學子外籍師資以及情境式的學習環境，提升學生英文能力及增進教師英語教學成效；109學年度英語口說納入段考成績之中，除聽力的訓練外，希冀本校學子可以增加與外國人溝通的能力；電腦教室汰舊換新將補充桌機電腦設備30臺，裨益英語教學良多；市內超額補進英語師資1位，協助推展彈性校本課程應用英語課程，結合學校辦理英語聽力週考、開設應用英語社團與英檢衝刺班，加強學生英語能力；此外充實英語圖書及繪本，提高學生閱讀英語書籍興趣。
- 國文領域方面實施寫作分數納入段考積分，提高學生書寫能力；連續3年充實圖書並推動閱讀教育，每學期至少兩篇讀後心得，提升學生國文書寫及理解能力；結合佛光山雲水書坊到校駐點，提升閱讀樂趣。
- 校本彈性自治活動課程由導師授課帶領班務討論、各項法定及重大議題融入、品德教育融入、班級經營策略分享、各項班際競賽、親師溝通等，營造多元化的課程模式，引導學生自律自制而達成自我管理的能力。
- 部定各領域課程依班級(7班)教師編制數(16位)聘請足額教師，配課有餘則聘請兼任專長教師，以科科專長授課為目標，非專長授課者，要求參加非專長授課研習或進修，以維護學生受教權。
- 校本彈性社團課程則開設多元項目，有滾球社、划船社、羽球社、口琴社、應用英語社等，創造學校多元特色，聘請校外專業師資進行授課(口琴)，其中在口琴、划船項目更是屢屢創造佳績，充實划船訓練器材3台、輕艇、比賽船數台，訓練碼頭設備設施250萬餘，藉由運動培養學生品德並創造更多升學機會；額外開設本土語言課程，針對七、八年級進行本土語言課程融入；針對新住民的學生進行越南語的教學。

二、課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規劃說明。

(一) 課程發展委員會：

- 依據「高雄市立蚵寮國民中學課程發展委員會設置要點」每學期至少舉行2次以上會議，唯必要時得召開臨時會議，研訂學校課程方案、彈性學習節數及各領域節數之分配。課程發展委員會之召開，係由教務處預先統整各領域教學計畫、學校重要行事活動等資料，並於會議中請各領域代表報告及說明計畫內容，由委員會審定後依據修正意見實施教學。
- 已於109.9.29課發會審查本校「校外人士協助教學或活動申請表」4份。
- 已於110.1.14課發會通過「定期評量試題檢核表」增列素養導向命題1-2題。
- 已於110.3.24課發會通過本校「教科書評選表」、「社團活動/自治活動課程評鑑表」及「110學年度各年級各領域/科目及各彈性課程名稱與節數」。

(二) 學習領域課程小組會議：

- 學習領域課程小組會議：各領域設置「領域召集人」，常集會討論課程規劃實施等事宜。各學習領域課程小組每學期召開會議3次，於學期初擬訂會議期程及內容，透過專業對話及研習活動提昇教師專業知能。

- 各領域利用每學期三次學習領域課程小組會議進行課專業對話或研習分享與課程討論，學科教師如何進行課中教學扶助，學生對教材教法的吸收程度，各處室如何協助各領域在教學方面的進步。
- 由學習領域課程小組會議提出，經課發會同意，由下而上訂定本校校訂課程，七年級開設：數字軌跡、繪本繪畫、自然實驗探究、程式語言、自治活動、多元社團，共6節；八年級開設：談古論今、繪聲繪影、自然現象探究、程式語言、自治活動、多元社團，共6節；九年級開設：數感創造、國際文化、科普閱讀、從蚋察看世界、自治活動、多元社團，共6節，各校訂課程評量方式之改變應著重素養以符合新課綱。
- 利用領域研究會議進行課程分享、檢核與討論，達成課程評鑑的原則。

(三) 教師專業學習社群運作規劃

- 已辦理「**高雄市109學年度校長及教師專業學習社群**」~【**戶外教育定向越野工作坊**】充實教師專業能力。
- 已申請「**高雄市110學年度校長及教師專業學習社群**」~【**自自然然學數學**】充實教師專業能力。

三、校內進行共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃說明。

- 依據「**高雄市立蚋寮國民中學校長及教師公開授課實施要點**」，自110學年度起全面實施。教師持續在各領域與社群運作時共同備課，全力推動教師們開放教室，進行公開觀議課，強化與精進教師專業發展的能量。並於校網設置「**公開授課專區**」網址：<https://affairs.kh.edu.tw/5432>

四、校內教師新課程（綱）專業研習及成長活動之規劃說明。

- 已配合本市國民教育輔導團社會領域輔導小組完成109學年度第二學期國中「**教學支持團隊計畫-專業支持領航**」，針對社會領域教師辦理【**新課綱與舊課綱的差異**】、【**社會領域跨校共備課程**】、【**國教輔導團教師社會領域公開備課、授課、議課**】、【**本校教師社會領域公開備課、授課、議課**】。
- 已辦理**高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國中新課綱議題精研團隊整體計畫子計畫一「國中新課綱議題精研團隊入校陪伴計畫」**針對英文及數學領域辦理【**跨領域的課程內涵主題設計與教學案例**】、【**跨領域的評量模組開發**】。
- 未具專長教師參加校內外進修，自辦配課教師增能進修以領域教學研究會研習分享方式進行。
- 鼓勵教師參加素養導向研習，校內持續辦理課程教學暨素養導向增能研習，提供教師課程設計的專業度。
- 辦理校內公開授課研習，讓校內教師清楚了解公開授課的意涵及效能。
- 鼓勵進修第二專長學分班或碩士進修班。