

附件肆-1

## 111學年度蚵寮國中課程實施規劃一覽表

一、各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色之規劃說明。

內容：

(一) 教學人力現況與進用規劃：

專長授課科目	現有教師數(人)	部定及校訂課程需求數(人)	說明
國文	1	2.3	不足，擬聘代理、代課
本土語文	0	0.0	不足，擬聘代課
英語	1	1.7	不足，擬聘代理、代課
數學	2	2.0	不足，擬聘代課
理化	1	1.1	不足，擬聘代課
生物	1	0.4	人力充足
地球科學	0	0.0	不足，擬兼課
生活科技	1	0.4	人力充足
資訊科技/電腦	1	0.6	人力充足
歷史	1	0.6	人力充足
地理	0	0.6	不足，擬聘代課
公民	0	0.4	不足，擬聘代課
體育	2	0.8	人力充足
健康教育	0	0.4	不足，擬聘代課
視覺藝術	1	0.4	人力充足
音樂	1	0.4	人力充足
表演藝術	0	0.4	不足，擬兼課
童軍	0	0.4	不足，擬聘代課
家政	0	0.4	人力充足(第二專長教師授課)
輔導活動	1	0.4	人力充足

(二) 教學設備增補需求：

編號	品項名稱	數量	狀態	課程融入規劃
1	筆記型電腦	17台	堪用14台 不足3台	部定及校訂課程 教學
2	投影機	22台	堪用21台 不足1台	部定及校訂課程 教學
3	電腦教室	1間	堪用	部定及校訂課程 教學
4	平板	22台	堪用	部定及校訂課程 教學
5	海報機	1台	堪用	部定及校訂課程 教學
6	實驗室	1間	堪用	部定及校訂課程 教學
7	生活科技教室	1間	堪用	部定及校訂課程 教學
8	數位攝影機	2台	堪用2台	部定及校訂課程 教學
9	手機顯微鏡	6部	堪用	部定及校訂課程 教學

(三) 課程實施特色或各項課程與教學計畫申辦情形：

- 依照課程願景「學會時間管理與分配、學會獨立思考與分享、積極解決問題與創新、學會有效溝通與表達、學會正確運用資訊科技、培養與內化藝文涵養、實踐與力行公民責任、學會團隊合作與交流、能接納與包容多元文化」進行部定和校定課程設計與實施；各處室辦理活動及相關業務以符應校本課程學生九大願景能力為目標，相互協調融合，於主管會報、導師會報、行政會報、課發會、校務會議等會議提出討論，作為課程願景修正以符合學生需求、時代趨勢之目標。
- 校訂彈性課程數字軌跡配合桌遊及不同單元主題等生活趣味數學課程，藉以提高學生學習動機，校訂課程國際文化，因應多元化及快速變動的社會，讓學生可以多關心國際趨勢以及由在地文化出發瞭解、包容不同國家的文化。
- 申辦111年校長及教師專業學習社群「防疫不停學-線上教學模式研討」，教師專業討論、對話成長。
- 持續充實自然實驗器材設備，更新教室內教師及學生實驗桌、藥品櫃、單槍投影設備等，提升自然領域教學效能；自然實驗探究課程結合在地環境特色「紅樹林」，提高學生對在地環境永續經營的觀念並提高學生自然觀察的素養。
- 科技領域已完成生活科技教室的基礎設備和設施的整備，並有一位生活科技教師師資，可以進行完整節數的專長授課；在資訊科技方面，配合前瞻計畫資訊設備的建置，建立校內光纖網路及教學教室網點，提高網域速度，搭配e化電子設備-平板行動

投影裝置系統，有效提升教學校能，啟發學生在資訊科技方面的能力。另外，每學年辦理教師資訊應用研習，提升教師資訊素養以及資訊安全的知能。

- 申請「英語領域適性分組暨向下延伸計畫」，以2班3組(B、B、C)方式授課，以分組方式提供英語領域有效學習之教學策略與內容，提升學生學習興趣及成效。另申辦雙語活動-「雙語足球營隊」，提供本校學子外籍師資以及情境式的學習環境，提升學生英文能力及增進教師英語教學成效。英語口說納入段考成績評量，除聽力的訓練外，希冀本校學子可以增加與外國人溝通的能力。參加海之鄉聯盟提升學生英語能力計畫、早自修時間辦理英語聽力週考、開設英語社團與週六英語班，全面加強學生英語能力。
  - 國文領域方面實施寫作分數納入段考積分，提高學生書寫能力；持續充實圖書並推動閱讀教育，每學期至少兩篇讀後心得，提升學生國文閱讀理解能力；結合佛光山雲水書坊到校駐點，提升閱讀興趣。
  - 校本彈性自治活動課程由導師授課帶領班務討論、各項法定及重大議題融入、品德教育融入、班級經營策略分享、各項班際競賽、親師溝通等，營造多元化的課程模式，引導學生自律自制而達成自我管理的能力。
  - 師資結構以各科專長授課為目標，不得已配課而非專長授課者，要求參加非專長授課研習或進修，以維護學生受教權。
  - 校本彈性社團課程則開設多元項目，有滾球社、英語探索社、羽球社、口琴社、語文研究社、數理研究社等，創造學校多元特色，聘請校外專業師資進行授課，其中在口琴、滾球項目更是屢屢創造佳績，藉由多元活動培養學生品德並創造更多成功機會。
- 二、課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規劃說明。

(一) 課程發展委員會：

- 依據「高雄市立蚵寮國民中學課程發展委員會設置要點」每學期至少舉行2次以上會議，唯必要時得召開臨時會議，研訂學校課程方案、彈性學習節數及各領域節數之分配。課程發展委員會之召開，係由教務處預先統整各領域教學計畫、學校重要行事活動等資料，並於會議中請各領域代表報告及說明計畫內容，由委員會審定後依據修正意見實施教學。
- 每學年審查「校外人士協助教學或活動申請表」、「教科書評選表」、「社團活動/自治活動課程評鑑表」、「各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫(含重要宣導或法定議題融入)」、「各年級各領域/科目及各彈性課程名稱/節數評量機制」、「各課程使用之自編教材」、「課程總體架構效果評鑑(總結性)/課程總體架構設計評鑑」、「停止實體課程因應措施」及「下學年開設社團審查」。

(二) 學習領域課程小組會議：

- 學習領域課程小組會議：各領域設置「領域召集人」，常集會討論課程規劃實施等事宜。各學習領域課程小組每學期召開會議3次，於學期初擬訂會議期程及內容，透過專業對話及研習活動提昇教師專業知能。

- 各領域利用每學期三次學習領域課程小組會議進行課程專業對話或研習分享，討論如何因材施教、差異化教學、學生對教材教法的吸收程度、任教班級學生的學習成效與特殊個案分享。
- 由學習領域課程小組會議提出，經課發會同意，由下而上訂定本校校訂課程，七年級開設：數字軌跡、繪本繪畫、自然實驗探究、自治活動、多元社團，共5節(新增本土語文)；八年級開設：談古論今、繪聲繪影、自然現象探究、程式語言、自治活動、多元社團，共6節；九年級開設：數感創造、國際文化、科普閱讀、從蚵寮看世界、自治活動、多元社團，共6節，各校訂課程評量方式之改變應著重素養以符合新課綱。
- 利用領域研究會議進行課程分享、檢核與討論，達成課程評鑑的原則。

### (三) 教師專業學習社群運作規劃

- 已辦理「高雄市110學年度校長及教師專業學習社群」~【自自然學數學】。
- 已申請「高雄市111學年度校長及教師專業學習社群」~【防疫不停學-線上教學模式研討】。

### 三、校內進行共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃說明。

- 依據「高雄市立蚵寮國民中學校長及教師公開授課實施要點」，自109學年度起全面實施。教師持續在各領域與社群運作時共同備課，全力推動教師們開放教室，進行公開觀議課，強化與精進教師專業發展的能量。並於校網設置「公開授課專區」網址：<https://affairs.kh.edu.tw/5432>

### 四、校內教師專業研習及成長活動之規劃說明。

- 已配合本市國民教育輔導團數學領域輔導小組完成110學年度第二學期國中「教學支持團隊計畫-專業支持領航」，針對本校及梓官國中數學領域教師辦理【會考成績減C策略】、【數學教學策略分享】、【數學領域跨校共備課程】、【國教輔導團教師社會領域公開授課及跨校共議】。
- 未具專長教師參加校內外進修，自辦配課教師增能進修以領域教學研究會研習分享方式進行。
- 鼓勵教師參加素養導向研習，校內持續辦理課程教學暨素養導向增能研習，提供教師課程設計的專業度。
- 辦理校內教師資訊研習，以因應E化及線上教學之需。
- 鼓勵教師參加提升專業研習或進修第二專長。