

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	七年級	周咏靚
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。</p> <p>特社2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。</p> <p>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> <p>特社3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。</p>				
學習 內容	<p>特社A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社A-IV-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特社C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。</p>				
融入 議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整評量方式		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1. 去去壓力走	1-1 為什麼會有壓力？		
2				
3		1-2 該怎麼紓壓？		
4				
5		1-3 一起來做紓壓活動		
6				
7	2. 青春大不同	2-1 青春期的變化		
8				
9				
10		2-2 適當的兩性互動		
11				
12		2-3 自我保護及性平法律知識		
13				
14	3. 居家生活圈	3-1 我的家鄉		
15				
16		3-2 社區內的重要機構		
17				
18		3-3 認識常用證件		
19				
20	課程總複習			