

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	七年級	周咏靚
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-1 理解並運用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>				
學習 內容	<p>N-7-1 100 以內的質數</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)</p> <p>N-7-4 數的運算規律</p> <p>N-7-5 數線</p> <p>N-7-6 指數的意義</p> <p>N-7-7 指數律</p> <p>N-7-8 科學記號</p> <p>A-7-1 代數符號</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整評量方式			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第 1 章	1-1 負數與數線			

2	整數的運算	1-2 整數的加減
3		
4		
5		
6	第一次定期考查週	1-3 整數的乘除與四則運算
7		
8		
9		
10	第 2 章 分數的運算	1-4 指數記法與科學記號
11		
12		
13		
14	第二次定期考查週	評量範圍：1-1~1-4
15		
16		
17		
18	第 3 章 一元一次方程式	2-1 因數與倍數
19		
20		
21		
22	第三次定期考查週	2-2 最大公因數與最小公倍數
23		
24		
25		
26	第三次定期考查週	2-3 分數的四則運算
27		
28		
29		
30	第三次定期考查週	2-4 指數律
31		
32		
33		
34	第三次定期考查週	評量範圍：2-1~2-4
35		
36		
37		
38	第三次定期考查週	3-1 以符號列式與運算
39		
40		
41		
42	第三次定期考查週	3-2 一元一次方程式的列式與求解
43		
44		
45		
46	第三次定期考查週	3-3 一元一次方程式的應用
47		
48		
49		
50	第三次定期考查週	評量範圍：3-1~3-3
51		
52		
53		