

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 112 學年度 第二學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------|-------|------|
| | | 數學 | 4 | 七年級 | 周詠靚 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個座標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> | | | | |
| 學習 內容 | <p>N-7-9 比與比例式</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號</p> <p>S-7-2 三視圖</p> <p>S-7-3 垂直</p> <p>S-7-4 線對稱的性質</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義</p> <p>D-7-1 統計圖表</p> <p>D-7-2 統計數據</p> | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | | | | |

| | <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | |
|-----------------|--|--|------------|--|
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| | 教學評量 | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求調整評量方式 | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | |
| 1 | 第 1 章 二元一次聯立方程式 | 1-1 二元一次方程式 | | |
| 2 | | 1-2 解二元一次聯立方程式 | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | 1-3 應用問題 | | |
| 5 | | | | |
| 6 | 第 2 章 直角坐標與二元一次 方程式的圖形 | 2-1 直角坐標平面 | | |
| 7 | 第一次定期考查週 | 評量範圍：1-1~2-1 | | |
| 8 | 第 2 章 直角坐標與二元一次 方程式的圖形 | 2-2 二元一次方程式的圖形 | | |
| 9 | | | | |
| 10 | 第 3 章 比與比例式 | 3-1 比例式 | | |
| 11 | | 3-2 正比與反比 | | |
| 12 | | | | |
| 13 | 第二次定期考查週 | 評量範圍：3-1~4-2 | | |
| 14 | 第 4 章 一元一次不等式 | 4-1 認識一元一次不等式 | | |
| 15 | | 4-2 解一元一次不等式及其應用 | | |
| 16 | | | | |
| 17 | 第 5 章 統計 | 5-1 統計圖表與資料分析 | | |
| 18 | | | | |
| 19 | 第 6 章 生活中的幾何 | 6-1 垂直、線對稱與三視圖 | | |
| 20 | 第三次定期考查週 | 評量範圍：4-1~5-2 | | |