

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級第 一 學期語文領域/**英語**科目課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
第一週	8/31-9/5	Starter 國小複習	英-J-B1	5-II-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本	A 語言知識 Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。 C 文化與習俗 ◎C- III -1 國內外招呼方式。	課本 提問及討論	8/31 第一學期開學及正式上課	

				的招呼方式。				
第二週	9/6-9/12	Starter 國小複習	英-J-B1	<p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。</p> <p>5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>◎C- III -1 國內外招呼方式。</p>	課本 提問及討論		
第三週	9/13~9/19	Lesson 1 What's this?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	課本及習作 提問及討論 參與態度		課綱:英語-閱讀素養教育-(J2)-1

			<p>英-J-C2 英-J-C3</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>合作能力</p>		
--	--	--	--	---	-------------	--	--

				<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
第四週	9/20~9/26	Lesson 1 What's this?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	9/26 補課	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J2)-1</p>

			<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
第五週	9/27~10/3	Lesson 2 Where is Amit from?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	10/1 中秋節 10/2 彈性放假	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-(J1)-1 課綱:英語-國際教育-(J4)-1 法定:英語-家庭教育-(J3)-0.5 法定:英語-生涯發展教育-(J1)-0.5</p>

			<p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語</p>	<p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
第六週	10/4~10/10	Lesson 2 Where is Amit from?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	1/9 補假	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J1)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 法定:英語-家庭教育-(J3)- 0.5</p>



			<p>地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>			<p>法定:英語-生涯發展教育 -(J1)-0.5</p>
--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------

				<p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
第七週	10/11~10/17	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本	第一次定期評量	

				<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
第八週	10/18~10/24	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通</p>	課本及習作提 問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱 讀素養教育 -(J6)-1 課綱:英語-多 元文化教育 -(J5)-1	

			<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不</p>	<p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
第九週	10/25~10/31	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p>	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J6)-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育 -(J5)-1</p>	

			<p>問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
第十週	11/1~11/7	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>◎B-IV-6</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育 -(J3)-1 法定:英語-家庭教育 -(J5)-0.5

			<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習</p>	<p>圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8</p> <p>引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



				俗。				
第十一週	11/8-11/14	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育 -(J3)-1 法定:英語-家庭教育 -(J5)-0.5	

				<p>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
第十二週	11/15~11/21	Review2	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本		

				<p>本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
第十三週	11/22~11/28	Review2	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本	第二次定期評量	

				<p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
第十四週	11/29-12/5	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J5)-1 課綱:英語-科技教育 -(J-B1)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J8)-1</p>	

			<p>章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p>	<p>引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				8-IV-4 能了解、尊重不同 之文化習俗。				
第十五週	12/6~12/12	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描 述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的提 問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色 扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、 不同主題的簡易文 章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中 階段基本字詞，並 使用於簡易日常溝 通。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱 讀素養教育 -(J5)-1 課綱:英語-科 技教育 -(J-B1)-1 課綱:英語-多 元文化教育 -(J8)-1	

				<p>5-IV-8 能聽懂簡易故事， 並能以簡單字句記 下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的 各類練習活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、 複習並將學習內容 做基本的整理歸 納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢 工具，了解所接觸 的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背 景知識，以利閱讀 聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同 之文化習俗。</p>				
第十六週	12/13~12/19	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱 讀素養教育 -(J5)-1 課綱:英語-科 技教育 -(J-B1)-1</p>	

			<p>述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、</p>	<p>不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>			<p>課綱:英語-多元文化教育 -(J8)-1</p>
--	--	--	---	---	--	--	---------------------------------



				<p>複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
第十七週	12/20~12/26	Lesson 6 We Can Save the Earth	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J2)-1 法定:英語-環境教育 -(J4)-1</p>	

			<p>的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息</p>	<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				加以比較、歸類、 排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟 釐清不同訊習間的 因果關係。				
第十八週	12/27~1/2	Lesson 6 We Can Save the Earth	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的提 問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色 扮演。 3-IV-9 能了解故事 的主要內容與情 節。 4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意  B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論  D 思考能力	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱 讀素養教育 -(J2)-1 法定:英語-環 境教育 -(J4)-1	

			<p>階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第十九週</p>	<p>1/3~1/9</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J2)-1 法定:英語-環境教育 -(J4)-1</p>
-------------	----------------	---	---	--	--	---	--	--

				<p>其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>				
第二十週	1/10~1/16	Review3	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本		

				<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
第二十一週	1/17~1/21	Review3	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本	第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束	

			<p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)



高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級第 二 學期語文領域/**英語**科目課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
第一週	2/18~2/20	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	2/18 第二學期正式上課	課綱:英語-閱讀素養教育 -(J9)-1 課綱:英語-人權教育 -(J4)-1 課綱:英語-生命教育 -(J5)-1 法定:英語-環境教育 -(J6)-0.5

			<p><b>*3-IV-16</b> 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p><b>4-IV-1</b> 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p><b>4-IV-5</b> 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p><b>5-IV-7</b> 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b></p>	<p><b>D 思考能力</b> <b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理 猜測</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
第二週	2/21~2/27	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育 -(J9)-1 課綱:英語-人權教育 -(J4)-1 課綱:英語-生命教育 -(J5)-1 法定:英語-環境教育 -(J6)-0.5

			<p><b>*3-IV-16</b> 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p><b>4-IV-1</b> 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p><b>4-IV-5</b> 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p><b>5-IV-7</b> 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b></p>	<p><b>D 思考能力</b> <b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理 猜測</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第三週	2/28-3/6	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	3/1 補假	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J2)-1 課綱:英語-科技教育 -(J-A3)-1</p>

			<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3項訊息</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				加以比較、歸類、 排序。				
第四週	3/7~3/13	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育 -(J2)-1 課綱:英語-科技教育 -(J-A3)-1	

4-IV-5

能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1

能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-7

能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-5

主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2

善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。

9-IV-2

能把 2~3項訊息加以比較、歸類、排序。



<p>第五週</p>	<p>3/14~3/20</p>	<p>Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J2)-1 課綱:英語-科技教育 -(J-A3)-1</p>
------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--

				<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
第六週	3/21~3/27	Review1	英-J-A3 英-J-B1	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	課本		

				<p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>			
第七週	3/28-4/3	Review1	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	課本	4/2 補假 第一次定期評量	

				<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
第八週	4/4-4/10	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p>	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	4/5 補假	課綱:英語-閱讀素養教育 -(J3)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J5)-1

			<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>觀。</p> <p>9-IV-2</p> <p>能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
第九週	4/11~4/17	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1</p> <p>能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4</p> <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12</p> <p>能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4</p> <p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p> <p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5</p> <p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2</p> <p>國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5</p> <p>人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7</p> <p>角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8</p> <p>引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1</p> <p>國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2</p> <p>國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p> <p>邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育</p> <p>-(J3)-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育</p> <p>-(J5)-1</p>	

			<p>主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1</p>	<p>文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>能以簡易英語介紹 國內主要節慶習 俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介 紹的國外主要節慶 習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土 民情及主要節慶習 俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同 之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界 觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息 加以比較、歸類、 排序</p>				
第十週	4/18~4/24	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>課綱:英語-閱讀 素 養 教 育 -(J1)-1 法定:英語-環境 教育-(J16)-1 課綱:英語-能源 教育-(J3)-1</p>	

			<p>地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第十一週	4/25-5/1	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-(J1)-1 法定:英語-環境教育-(J16)-1 課綱:英語-能源教育-(J3)-1</p>	

			<p>問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第十二週	5/2~5/8	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	課本		

				<p>能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5</p> <p>能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
第十三週	5/9~5/15	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1</p> <p>能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16</p> <p>能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5</p> <p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2</p> <p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4</p> <p>能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4</p> <p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p> <p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5</p> <p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	課本	第二次定期評量 5/15~16 會考	

				能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。				
第十四週	5/16~5/22	Lesson 5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育 -(J3)-1 法定:英語-生涯發展教育 -(J4)-1	

				<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知</p>				
第十五週	5/23~5/29	Lesson 5 Athletes Never Give Up	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J3)-1</p> <p>法定:英語-生涯發展教育 -(J4)-1</p>	



述或回答。

2-IV-7

能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

3-IV-12

能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。

4-IV-1

能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-5

能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1

能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-7

能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏

B-IV-2

國中階段 所學字詞及句型的生活溝通

B-IV-5

人、事、時、地、物的描述問答

B-IV-7

角色扮演。

\*◎B-IV-8

引導式討論。

D 思考能力

D-IV-1

依綜合資訊作合理猜測。

				<p>犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知</p>			
第十六週	5/30~6/5	Lesson 6 How Do You Go to School?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J6)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J6)-1</p>

			<p>主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸</p>	<p>國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
第十七週	6/6~6/12	Lesson 6 How Do You Go to School?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	6/7~6/11 畢典週	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J6)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J6)-1</p>

			<p>問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4</p>	<p>人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
第十八週	6/13~6/19	Lesson 6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	6/14 端午節	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -(J6)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J6)-1</p>

			<p>話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能聽懂簡易對話， 並能以簡單字詞句 子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英 語文多元素材，如 歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、短片、 廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢 工具，了解所接觸 的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背 景知識，以利閱讀 聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土 民情及主要節慶習 俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界 觀。</p> <p>9-IV-3</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



				能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係				
第十九週	6/20~6/26	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	課本		
第二十	6/27~6/30	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4</p>	課本	6/24~6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束	

週				<p>字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)