

## 高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度八年級校訂課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱： 繪本繪畫
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註 1)
授課年級： 八年級
課程目標： (一) 培養聽說讀寫綜合語言能力。 (二) 培養英語學習的興趣與方法。 (三) 培養議題關懷與國際文化理解。
對應學校課程願景/校本素養指標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J-A1-5 能有閱讀習慣</li> <li>2. J-A2-3 能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感</li> <li>3. J-A2-1 能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己</li> <li>4. J-A2-2 能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受</li> <li>5. J-A3-5 能善加運用各種學習資源</li> <li>6. J-B1-1 能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係</li> <li>7. J-B1-2 能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習</li> <li>8. J-B2-2 能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習</li> <li>9. J-B3-1 能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力</li> <li>10. J-B3-2 能從參與活動中，拓展生活領域，發現新事物</li> <li>11. J-C2-4 能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神</li> <li>12. J-C3-1 能體認人我不同的存在，尊重個別差異</li> <li>13. J-C3-2 能欣賞多元世界、多元文化特色</li> <li>14. J-C3-3 能以具體行為展現自愛愛人、關懷弱勢的態度</li> <li>15. J-C3-4 能尊重與讚美別人的意見與感受，自我發揮與感受</li> </ol>
表現任務(總結性評量)： 上課態度、各單元學習單、分組討論及口頭報告
評量機制(含評量方式及比例)： 態度檢核 20% 分組報告 20% 參與討論 20% 實務操作 20% 課堂問答 20%

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一學期					

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一週 8/31-9/5	This Is Not a Picture Book	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂基本或重要句型的句子。</li> <li>透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。</li> <li>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：This Is Not a Picture Book 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>	8/31 第一學期開學及正式上課	課綱：英語－人權－(人 J2)－1 課綱：英語－人權－(人 J5)－1 課綱：英語－人權－(人 J6)－1
第二週 9/6~9/12	This Is Not a Picture Book	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行簡易的角色扮演。</li> <li>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</li> <li>透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：This Is Not a Picture Book 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		課綱：英語－人權－(人 J2)－1 課綱：英語－人權－(人 J5)－1 課綱：英語－人權－(人 J6)－1
第三週 9/13~9/19	This Is Not a Picture Book	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。</li> <li>透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。</li> <li>能運用英文進行團體合作或分組。能利用學習單的活動進行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：This Is Not a Picture Book 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		課綱：英語－人權－(人 J2)－1 課綱：英語－人權－(人 J5)－1 課綱：英語－人權－(人 J6)－1
第四週 9/20~9/26	Anya Goes to India	<ol style="list-style-type: none"> <li>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</li> <li>國中階段所學的文法句型。</li> <li>不同體裁、不同主題之簡易文章，了解及尊重國內外節慶文化習俗。。</li> <li>透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Anya Goes to India 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>	9/26 補課	課綱：英語－國際－(國 J4)－1
第五週 9/27~10/3	Anya Goes to India	<ol style="list-style-type: none"> <li>簡易故事的背景、人物、事件和結局。</li> <li>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>圖片描述，依綜合資訊作合理猜測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Anya Goes to</li> </ol>	10/1 中秋節 10/2 彈性放假	課綱：英語－國際－(國 J4)－1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
		4. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。	India 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		
第六週 10/4~10/10	Anya Goes to India	1. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 2. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 3. 能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行。	1. 英語繪本： Anya Goes to India 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單	1/9 補假	課綱：英語－國際－(國 J4)－1
第七週 10/11~10/17	複習及口試			第一次定期評量	
第八週 10/18~10/24	David Goes to School	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。 3. 能進行簡易的角色扮演。	1. 英語繪本： David Goes to School 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第九週 10/25~10/31	David Goes to School	1. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 2. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 3. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。	1. 英語繪本： David Goes to School 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第十週 11/1~11/7	David Goes to School	1. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 2. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。	1. 英語繪本： David		課綱：英語－品德－(品 J1)－1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
週		3. 能運用英文進行團體合作或分組。能利用學習單的活動進行。	Goes to School 及影片 2. 教學 PPT/學習單		課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第十一週	11/8~11/14 Under the Bed	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3. 透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。	1. 英語繪本：Under the Bed 及影片 2. 教學 PPT/學習單		課綱：英語－安全－(安 J2)－1 課綱：英語－安全－(安 J3)－1
第十二週	11/15~11/21 Under the Bed	1. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。 2. 能進行簡易的角色扮演。 3. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. 英語繪本：Under the Bed 及影片 2. 教學 PPT/學習單		課綱：英語－安全－(安 J2)－1 課綱：英語－安全－(安 J3)－1
第十三週	11/22~11/28 Under the Bed & 複習及口試	1. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 2. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 3. 能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行。	1. 英語繪本：Under the Bed 及影片 2. 教學 PPT/學習單	第二次定期評量	課綱：英語－安全－(安 J2)－1 課綱：英語－安全－(安 J3)－1
第十四週	11/29~12/5 Sleepy MR. Sloth	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。 3. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	1. 英語繪本：Sleepy MR. Sloth 及影片		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			2. 教學 PPT/ 學習單		課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第十五週	12/6~12/12	Sleepy MR. Sloth 1. 能進行簡易的角色扮演。 2. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 3. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。	1. 英語繪本：Sleepy MR. Sloth 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第十六週	12/13~12/19	Sleepy MR. Sloth 1. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 2. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 3. 能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行	1. 英語繪本：Sleepy MR. Sloth 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第十七週	12/20~12/26	Protect our Environment 1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3. 透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。	1. 英語繪本：Protect our Environment 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		法定：英語－環境－(環 J1 J2 J3)－1
第十八週	12/27~1/2	Protect our Environment 1. 能進行簡易的角色扮演。 2. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 3. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。	1. 英語繪本：Protect our Environment 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		法定：英語－環境－(環 J1 J2 J3)－1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			學習單		
第十九週 1/3-1/9	Protect our Environment	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。</li> <li>透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。</li> <li>能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Protect our Environment 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		法定：英語－環境－(環 J1 J2 J3)－1
第二十週 1/10~1/16	複習及口試				
第二十一週 1/17~1/21	期末成果發表會	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由發表心得或感想，幫助孩子更了解繪本內容。</li> <li>藉由發表心得或感想，培養孩子的自信。</li> <li>能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神。</li> </ol>		第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束	
<b>第二學期</b>					
第一週 2/18-2/20	Oliver's Fruit Salad	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂基本或重要句型的句子。</li> <li>能進行簡易的角色扮演。</li> <li>透過英聽,摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Oliver's Fruit Salad 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>	2/18 第二學期正式上課	課綱：英語－家庭－(家 J11)－1
第二週 2/21~2/27	Oliver's Fruit Salad	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</li> <li>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</li> <li>透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Oliver's Fruit Salad 及影片</li> <li>教學 PPT/</li> </ol>		課綱：英語－家庭－(家 J11)－1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			學習單		
第三週 2/28~3/6	Oliver's Fruit Salad	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。</li> <li>透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。</li> <li>能運用英文進行團體合作或分組討論。</li> <li>能利用學習單的活動進行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Oliver's Fruit Salad 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>	3/1 補假	課綱：英語－家庭－(家 J11)－1
第四週 3/7~3/13	Doug Unplugged	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</li> <li>透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。</li> <li>透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Doug Unplugged 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第五週 3/14~3/20	Doug Unplugged	<ol style="list-style-type: none"> <li>能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</li> <li>能運用適當的與會，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</li> <li>能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Doug Unplugged 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第六週 3/21~3/27	Doug Unplugged	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。</li> <li>能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：Doug Unplugged 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		課綱：英語－品德－(品 J1)－1 課綱：英語－品德－(品 J2)－1 課綱：英語－品德－(品 J3)－1
第七週 3/28~4/3	複習及口試			4/2 補假 第一次定期評量	

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第八週 4/4~4/10	A New Year's Reunion: A Chinese Story	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂基本或重要句型的句子。</li> <li>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</li> <li>透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。</li> <li>能進行簡易的角色扮演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：A New Year's Reunion: A Chinese Story 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>	4/5 補假	課綱：英語－國際－(國 J4)－1
第九週 4/11~4/17	A New Year's Reunion: A Chinese Story	<ol style="list-style-type: none"> <li>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</li> <li>透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。</li> <li>能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。</li> <li>透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：A New Year's Reunion: A Chinese Story 及影片</li> <li>教學 PPT/學習單</li> </ol>		課綱：英語－國際－(國 J4)－1
第十週 4/18~4/24	A New Year's Reunion: A Chinese Story & One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling Women of the Gambis	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行。</li> <li>能聽懂基本或重要句型的句子。</li> <li>透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語繪本：A New Year's Reunion: A Chinese Story &amp; One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling</li> </ol>		法定：英語－環境－(環 J3)－1 課綱：英語－國際－(國 J4)－1



週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			Women of the Gambis 及影片 2. 教學 PPT/學習單		
第十一週	4/25~5/1  One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling Women of the Gambis	1. 能進行簡易的角色扮演。 2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 4. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。	1. 英語繪本：One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling Women of the Gambis 及影片 2. 教學 PPT/學習單		法定：英語－環境－(環 J3)－1
第十二週	5/2~5/8  One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling Women of the Gambis	1. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 2. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 3. 能運用英文進行團體合作或分組討論。能利用學習單的活動進行	1. 英語繪本：One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling Women of the Gambis 及影片		法定：英語－環境－(環 J3)－1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			2. 教學 PPT/ 學習單		
第十三週	5/9~5/15	複習及口試		第二次定期評量 5/15~16 會考	
第十四週	5/16~5/22	Emmanuel's Dream: The True Story of Emmanuel Ofose Yeboah 1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 透過英聽,摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。 3. 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 4. 透過繪本,能摘要出文本的閱讀重點。	1. 英語繪本: Emmanuel's Dream: The True Story of Emmanuel Ofose Yeboah 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單		課綱:英語-人權-(人 J2)-1 課綱:英語-人權-(人 J5)-1 課綱:英語-人權-(人 J6)-1
第十五週	5/23~5/29	Emmanuel's Dream: The True Story of Emmanuel Ofose Yeboah 1. 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 2. 能進行簡易的角色扮演。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。	1. 英語繪本: Emmanuel's Dream: The True Story of Emmanuel Ofose Yeboah 及影片		課綱:英語-人權-(人 J2)-1 課綱:英語-人權-(人 J5)-1 課綱:英語-人權-(人 J6)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			2. 教學 PPT/ 學習單		
第十六週 5/30~6/5	Emmanuel's Dream: The True Story of Emmanuel Ofose Yeboah	1. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 2. 能運用英文進行團體合作或分組討論。 3. 能利用學習單的活動進行	1. 英語繪 本： Emmanuel's Dream: The True Story of Emmanuel Ofose Yeboah 及影 片 2. 教學 PPT/ 學習單		課綱：英語－人權－(人 J2)－ 1 課綱：英語－人權－(人 J5)－ 1 課綱：英語－人權－(人 J6)－ 1
第十七週 6/6~6/12	This is the way we go to school	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3. 能透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。 4. 能透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。	1. 英語繪 本：This is the way we go to school 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單	6/7~6/11 畢業週	課綱：英語－品德－(品 J1)－ 1 課綱：英語－品德－(品 J2)－ 1 課綱：英語－品德－(品 J3)－ 1
第十八週 6/13~6/19	This is the way we go to school	1. 進行簡易的角色扮演。 2. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。	1. 英語繪 本：This is the way we go to school 及影片 2. 教學 PPT/ 學習單	6/14 端午節	課綱：英語－品德－(品 J1)－ 1 課綱：英語－品德－(品 J2)－ 1 課綱：英語－品德－(品 J3)－ 1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
			學習單		
第十九週 6/20-6/26	This is the way we go to school	1. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 2. 能運用英文進行團體合作或分組討論。 3. 能利用學習單的活動進行	1. 英語繪本：This is the way we go to school 及影片 2. 教學 PPT/學習單		課綱：英語—品德—(品 J1)—1 課綱：英語—品德—(品 J2)—1 課綱：英語—品德—(品 J3)—1
第二十週 6/27-6/30	複習及口試			6/24-6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束	

註 1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2 簡易書寫及合併)

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註 4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。