

高雄 市立 蚵寮 國中 109 學年度 第一學期 九 年級 歷史學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（ 翰林 ）

二、教學節數：每週（ 2 ）節，學期共（ 42 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/31~ 9/5	第二篇世界的歷史 （上） 第一章古文明的誕生	1.認識西亞地形。 2.了解西亞古民族。 3.認識西亞古文明特色。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。		2	1.作業練習 2.紙筆測驗
第二週	9/6~ 9/12	第二篇世界的歷史 （上） 第一章古文明的誕生	1.了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2.了解埃及古文明歷史發展。 3.認識古埃及宗教信仰。 4.了解埃及古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告
第三週	9/13~ 9/19	第二篇世界的歷史 （上） 第一章古文明的誕生	1.認識印度城市文明。 2.認識婆羅門教。 3.認識種姓制度。 4.認識佛教。 5.了解印度古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂表現
第四週	9/20~ 9/26	第二篇世界的歷史 （上） 第二章希臘與羅馬文化	1.認識雅典民主政治。 2.認識斯巴達軍國主義。 3.了解希臘古典文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第五週	9/27~ 10/3	第二篇世界的歷史 （上） 第二章希臘與羅馬文化	1.了解亞歷山大東征經過。 2.認識希臘化文化。 3.認識古羅馬政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。		2	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習
第六週	10/4~ 10/10	第二篇世界的歷史 （上） 第二章希臘與羅馬文化	1.認識古羅馬文化。 2.認識基督教起源。 3.了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習
第七週	10/11 ~ 10/17	第二篇世界的歷史 （上） 第二章希臘與羅馬文化 【第一次定期評量】	1.認識古羅馬文化。 2.認識基督教起源。 3.了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習
第	10/18	第二篇世界的歷史	1.了解中古時期民族大遷	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過		2	1.問題討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
八週	~ 10/24	(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	徙。 2.認識中古時期歐洲新秩序。	程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			2.紙筆測驗 3.分組討論
第九週	10/25 ~ 10/31	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識拜占庭帝國。 2.認識伊斯蘭世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	【全民國防教育】藉由新帝國主義的侵略來了解國防的重要性。	2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第十週	11/1~ 11/7	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識十字軍東征。 2.認識東西文化交流。 3.了解中世紀後歐洲的社經發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗
第十一週	11/8~ 11/14	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	1.認識歐洲文藝復興。 2.認識歐洲王權的提高。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗
第十二週	11/15 ~ 11/21	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	1.認識地理大發現。 2.了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	【海洋教育】歐洲地理大發現讓學生了解世界海陸位置及殖民關係。	2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第十三週	11/22 ~ 11/28	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起 【第二次定期評量】	1.認識地理大發現。 2.了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集
第十四週	11/29 ~ 12/5	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	1.了解科學革命過程。 2.認識科學革命成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.紙筆測驗 2.作業整理
第十五週	12/6~ 12/12	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	1.了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2.認識啟蒙運動思想家及其主張。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。		2	1.紙筆測驗 2.心得報告
第	12/13	第二篇世界的歷史	1.認識歐洲王權的興起。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過		2	1.紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
十六週	~ 12/19	(上) 第五章近代歐洲的變革	2.認識工業革命。	程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			2.分組討論
第十七週	12/20 ~ 12/26	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	1.認識歐洲王權的興起。 2.認識工業革命。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.紙筆測驗 2.分組討論
第十八週	12/27 ~ 1/2	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	1.了解英國議會政治的發展。 2.認識英國政治制度的演變。 3.了解美國獨立建國過程。 4.認識南北戰爭。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第十九週	1/3~ 1/9	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	1.了解英國議會政治的發展。 2.認識英國政治制度的演變。 3.了解美國獨立建國過程。 4.認識南北戰爭。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第二十週	1/10~ 1/16	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	1.了解法國大革命前的政經情勢。 2.認識拿破崙個人生平。 3.了解法國大革命發生始末。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第二十一週	1/17~ 1/21	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展 【第三次定期評量】	1.認識維也納會議。 2.認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告

高雄 市立 蚵寮 國中 109 學年度 第二學期 九 年級 歷史 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（ 翰林 ）

二、教學節數：每週（ 2 ）節，學期共（ 34 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/18~ 2/20	第二篇世界的歷史 （下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識拉丁美洲獨立運動。 2.認識巴爾幹半島歷史。 3.了解巴爾幹半島獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第二週	2/21~ 2/27	第二篇世界的歷史 （下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.了解德國統一。 2.了解義大利統一。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟
第三週	2/28~ 3/6	第二篇世界的歷史 （下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識日本明治維新運動。 2.了解 19 世紀文藝發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.資料蒐集與整理 2.隨堂測驗 3.分組討論
第四週	3/7~ 3/13	第二篇世界的歷史 （下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識新帝國主義。 2.認識社會達爾文主義。 3.了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	【全民國防教育】藉由新帝國主義的侵略來了解國防的重要性。	2	1.命題系統光碟 2.紙筆測驗 3.課堂觀察
第五週	3/14~ 3/20	第二篇世界的歷史 （下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識第一次世界大戰發生始末。 2.認識第一次世界大戰戰爭型態。 3.了解美蘇兩國對第一次世界大戰的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。		2	1.訪談紀錄 2.心得報告 3.分組討論
第六週	3/21~ 3/27	第二篇世界的歷史 （下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.了解巴黎和會。 2.了解國際聯盟。 3.了解第一次大戰後局勢。 4.認識二十世紀社會文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	【性別平等教育】了解第一次世界大戰後,女權運動興起,促進兩性平權	2	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟
第七週	3/28~ 4/3	第二篇世界的歷史 （下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.了解巴黎和會。 2.了解國際聯盟。 3.了解第一次大戰後局勢。 4.認識二十世紀社會文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
		第一次定期考查週					
第八週	4/4~4/10	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識亞洲民族復興運動。 2.了解蘇聯共產政權發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。		2	1.隨堂測驗 2.討論發表 3.習作評量
第九週	4/11~4/17	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識美國經濟大恐慌。 2.認識羅斯福新政。 3.認識歐洲極權政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理
第十週	4/18~4/24	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識第二次世界大戰。 2.了解聯合國組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.課堂觀察 3.分組討論
第十一週	4/25~5/1	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識冷戰時代。 2.了解冷戰時期組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟
第十二週	5/2~5/8	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識第二次世界大戰後區域衝突。 2.認識第三世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論
第十三週	5/9~5/15	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢 第二次定期考查週	1.了解蘇共垮臺過程。 2.了解東歐民主化過程。 3.認識第二次世界大戰後的區域統合。 4.認識大眾文化。 5.認識全球化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論 4.整理與分析
第十四週	5/16~5/22	高中職學校特色介紹	進行高中職學校特色介紹 提供學生畢業升學資訊並輔導志願選填	了解高中職學校特色 適性選校			
第十五週	5/23~5/29	高中職學校特色介紹	進行高中職學校特色介紹 提供學生畢業升學資訊並輔導志願選填	了解高中職學校特色 適性選校			
第十六週	5/30~6/5	班際活動競賽	辦理校內外班際活動競賽	活動競賽		1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週							
第十七週	6/6~6/12	畢業典禮週 規劃創意畢業典禮	規劃創意畢業典禮	課程結束 畢業典禮	畢業典禮活動之規劃，發揮創造力及想像力。	1	
第十八週	6/13~6/19						6/14 端午節
第十九週	6/20~6/26						
第二十週	6/27~6/30						6/24~6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束