

高雄市立 蚵寮 國中 109 學年度 第一學期 九年級 社會 學習領域 公民科 教學計畫表

一、教材來源：選用（ 翰林 ）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 21 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/31~9/5	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.了解選擇問題。 2.認識機會成本觀念。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	8/31 第一學期開學及正式上課
第二週	9/6~9/12	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.了解消費行為。 2.了解需求法則。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第三週	9/13~9/19	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第四週	9/20~9/26	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.認識消費者權益。 2.了解消費者保護法、公平交易法，以及兩者的異同。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	9/26 補課
第五週	9/27~10/3	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1.認識生產行為。 2.認識生產要素。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	10/1 中秋節 10/2 彈性放假
第六週	10/4~10/10	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1.認識生產者的選擇。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1/9 補假
第七週	10/11~10/17	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 (第一次段考)	1.了解如何獲取利潤。 2.認識生產成本。 3.認識銷貨收入。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	第一次定期評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	10/18 ~ 10/24	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.認識經濟活動循環。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第九週	10/25 ~ 10/31	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.了解價格的形成。 2.了解市場制度。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第十週	11/1~ 11/7	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.了解貨幣功能。 2.了解貨幣種類。 3.了解貨幣與交易的關係。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第十一週	11/8~ 11/14	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.認識通貨膨脹。 2.了解通貨膨脹與民生經濟。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第十二週	11/15 ~ 11/21	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1.認識絕對利益。 2.認識比較利益。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品與數量，會影響國家經濟發展。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	
第十三週	11/22 ~ 11/28	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 (第二次段考)	1.了解國際分工與貿易的過程。 2.了解臺灣國際貿易。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品與數量，會影響國家經濟發展。	【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	第二次定期評量
第十四週	11/29 ~ 12/5	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.了解就業，以及如何規畫創業。 2.引導同學認識職業倫理的內涵。	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	
第十五週	12/6~ 12/12	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.了解就業，以及如何規畫創業。 2.引導同學認識職業倫理的內涵。	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	
第十六週	12/13 ~ 12/19	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.了解失業。 2.引導同學解決失業問題。	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。		
第十七週	12/20 ~ 12/26	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.學習家庭經濟規畫。 2.培養同學分擔家務觀念。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	
第十八週	12/27 ~ 1/2	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.了解理財觀念及管道。 2.認識投資風險。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	
第十九週	1/3~ 1/9	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	1.認識企業的常見型態。 2.認識企業的經營原則。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	
第二十週	1/10~ 1/16	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	1.認識企業社會責任。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	
第二十一週	1/17~ 1/21	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟（第三次段考）	1.認識綠色經濟。 2.了解如何推動綠色經濟。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束

高雄 市立 蚵寮 國中 109 學年度 第二學期 九 年級 社會 學習領域公民科 教學計畫表

一、教材來源：選用（ 翰林 ）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 17 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/18~ 2/20	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1.了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1	2/18 第二學期正式上課
第二週	2/21~ 2/27	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1.認識文化交流。 2.認識文化衝突。 3.認識強勢文化。 4.了解弱勢文化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1	
第三週	2/28~ 3/6	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1.認識多元文化。 2.學習如何尊重文化。 3.了解多元文化的重要性。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	3/1 補假

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	<p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>		
第四週	3/7~3/13	第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識資訊科技。 2.了解發展資訊科技的優缺點。 3.認識資訊倫理。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	
第五週	3/14~3/20	第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識傳播媒體及其功能。 2.了解媒體識讀。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	
第六週	3/21~3/27	第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識生物科技發展。 2.了解生物科技隱憂。 3.了解生命倫理。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	
第七週	3/28~4/3	第三篇全球關連 第二章科技發展 (第一次段考)	1.認識智慧財產權。 2.學習如何保障智慧財產權。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	4/2 補假 第一次定期評量
第八週	4/4~4/10	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1.認識國際合作。 2.認識國際交流。 3.認識國際援助。 4.認識國際衝突。	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	<p>【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p>	1	4/5 補假
第九週	4/11~4/17	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1.認識國際組織。 2.了解國際組織所作的努力。	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	<p>【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p>	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十週	4/18~4/24	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1.了解臺灣拓展外交的努力。 2.了解臺灣參與國際活動情形。	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1	
第十一週	4/25~5/1	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1.認識貧富差距議題。 2.認識人權議題。 3.了解環境議題。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	1	
第十二週	5/2~5/8	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1.認識全球疾病問題。 2.認識國際犯罪問題。 3.認識國際恐怖活動。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	1	
第十三週	5/9~5/15	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題(第二次段考)	1.認識生態系統失衡問題。 2.了解如何保育多樣生物。 3.認識京都議定書。 4.認識蒙特婁議定書。 5.認識巴黎協議。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性,以及問題可能的解決途徑。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。	1	第二次定期評量 5/15~16 會考
第十四週	5/16~5/22	公民 總複習	1.協助學生複習一至六冊教學內容。 2.針對六冊教學內容不足之處,進行進一步的說明與講解。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係,以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。 8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用,以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。			
第十五週	5/23~ 5/29	公民 桌遊：大富翁	1.認識大富翁遊戲規則。 2.學習如何投資理財。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。		1	
第十六週	5/30~ 6/5	公民 桌遊：撲克牌	1.學習打撲克牌。 2.利用撲克牌遊戲培養自我能力。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。		1	
第十七週	6/6~ 6/12	公民 桌遊：象棋	1.學習象棋遊戲規則。 2.學習如何進攻與防禦。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。		1	6/7~6/11 畢業週
第十八週	6/13~ 6/19						6/14 端午節
第十九週	6/20~ 6/26						
第二十週	6/27 ~6/30						6/24~6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束