

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級第 一 學期綜合領域-輔導活動課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	8/31~9/5	國中新世界/青春學習站	綜-J-B2	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量	8/31 第一學期開學及正式上課	課綱：綜合-品德-(品 J1)-7
第二週	9/6~9/12		善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。					
第三週	9/13~9/19		綜-J-C2					
第四週	9/20~9/26		運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
第五週	9/27~10/3							
第六週	10/4~10/10							
第七週	10/11~10/17							
第八週	10/18~10/24	自我圓舞曲/青春學習站	綜-J-A1	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量		法定：綜合-生涯-(涯 J3)-7 法定：綜合-生涯-(涯 J4)-7 課綱：綜合-資訊-(資 J6)-7
第九週	10/25~10/31		探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。					
第十週	11/1~11/7							
第十一週	11/8~11/14							

第十二週	11/15~11/21							
第十三週	11/22~11/28					第二次定期評量		
第十四週	11/29~12/5							
第十五週	12/6~12/12	學習特攻隊/青春學習站	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p> <p>家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.高層次紙筆評量</p>	<p>法定：綜合-生涯-(涯 J3)-7 課綱：綜合-品德-(品 J8)-7 課綱：綜合-品德-(品 J4)-7</p>	
第十六週	12/13~12/19							
第十七週	12/20~12/26							
第十八週	12/27~1/2							
第十九週	1/3~1/9							
第二十週	1/10~1/16							
第二十一週	1/17~1/21							第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級第 二 學期綜合領域-輔導活動課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	2/18~2/20	群我交響曲/青春關懷情	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	1. 實作評量	2/18 第二學期正式上課	課綱：綜合-人權 -(人 J4)-7
第二週	2/21~2/27						課綱：綜合-人權 -(人 J5)-7	
第三週	2/28~3/6						3/1 補假	課綱：綜合-人權 -(人 J6)-7
第四週	3/7~3/13						課綱：綜合-品德 -(品 J6)-7	
第五週	3/14~3/20						課綱：綜合-品德 -(品 J7)-7	
第六週	3/21~3/27						課綱：綜合-品德 -(品 J8)-7	
第七週	3/28~4/3						4/2 補假 第一次定期評量	課綱：綜合-法制 -(法 J2)-7 課綱：綜合-安全 -(安 J7)-7
第八週	4/4~4/10	多元智慧王/青春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 口語評量	4/5 補假	法定：綜合-生涯 -(涯 J3)-8
第九週	4/11~4/17						法定：綜合-生涯 -(涯 J4)-8	
第十週	4/18~4/24						法定：綜合-生涯 -(涯 J6)-8	
第	4/25~5/1							

十一週							
第十二週	5/2~5/8						
第十三週	5/9~5/15					第二次定期評量 5/15~16 會考	
第十四週	5/16~5/22						
第十五週	5/23~5/29						
第十六週	5/30~6/5	我愛我的 存在/青春 關懷情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能， 善用資源促進生涯適性 發展，省思自我價值， 實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 人，適切表達自己的意 見與感受，運用同理心 及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意 義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與 失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與 價值，尊重及珍惜自己與他人 生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	
第十七週	6/6~6/12						6/7~6/11 畢業週
第十八週	6/13~6/19						6/14 端午節
第十九週	6/20~6/26						
第二十週	6/27~6/30						6/24~6/29 第三次 定期評量 6/30 課程結束
							課綱：綜合-生命 -(生 J2)-5 法定：綜合-家暴-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級 第一 學期綜合領域-童軍課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
				學習內容	學習表現				
第一週	8/31~9/5	我們是好夥伴/青春向前行	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量	8/31 第一學期開學及正式上課	課綱：綜合-人權-(人 J4)-7	
第二週	9/6~9/12								
第三週	9/13~9/19								
第四週	9/20~9/26								9/26 補課
第五週	9/27~10/3								10/1 中秋節 10/2 彈性放假
第六週	10/4~10/10								1/9 補假
第七週	10/11~10/17								第一次定期評量
第八週	10/18~10/24	我的活力團隊/青春向前行	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量		課綱：綜合-品格-(品 J1)-7	
第九週	10/25~10/31								
第十週	11/1~11/7								
第十一週	11/8~11/14								

第十二週	11/15~11/21			童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。					
第十三週	11/22~11/28						第二次定期評量		
第十四週	11/29~12/5								
第十五週	12/6~12/12	我的秘密校園/青春向前行	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。  3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量 5.活動參與 6.口語評量		課綱：綜合-戶外-(戶 J6)-7 課綱：綜合-戶外-(戶 J7)-7 法定：綜合-性侵-(性 J5)-7	
第十六週	12/13~12/19			童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。					
第十七週	12/20~12/26			輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。					
第十八週	12/27~1/2			輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。					
第十九週	1/3~1/9								
第二十週	1/10~1/16								
第二十一週	1/17~1/21								第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束



註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級第 二 學期綜合領域-童軍課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	2/18~2/20	綠色生活 新方向/ 青春樂活趣	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的 規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活 旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中 的環保策略與行動。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環 境的關係，規劃並執行合宜的 戶外活動。	1.口語評量	2/18 第二學期正 式上課	課綱：綜合-戶外 -(戶 J14)-7
第二週	2/21~2/27							
第三週	2/28~3/6						3/1 補假	
第四週	3/7~3/13							
第五週	3/14~3/20							
第六週	3/21~3/27							
第七週	3/28~4/3						4/2 補假 第一次定期評量	
第八週	4/4~4/10	生火饗食 樂/ 青春樂 活趣	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能 的學習，以提升野外生存 能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知 能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能， 提升野外生存能力，並與環境 做合宜的互動。	1.口語評量	4/5 補假	課綱：綜合-安全 -(安 J3)-8 課綱：綜合-戶外 -(戶 J4)-8
第九週	4/11~4/17							
第十週	4/18~4/24							
第十週	4/25~5/1							

一週								
第十二週	5/2~5/8							
第十三週	5/9~5/15					第二次定期評量 5/15~16 會考		
第十四週	5/16~5/22							
第十五週	5/23~5/29							
第十六週	5/30~6/5	戶外生活 「營」家/ 青春樂活 趣	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能 的學習，以提升野外生存 能力。 童 Cb-IV-2 露營活動組織分 工、計畫、執行、檢討與 反思。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能 的整合與運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與 工作效能的提升。	3a-IV-2 具備野外生活技能， 提升野外生存能力，並與環境 做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環 境的關係，規劃並執行合宜的 戶外活動。	1.口語評量		
第十七週	6/6~6/12						6/7~6/11 畢業週	法定：綜合-環境 -(環 J1)-5
第十八週	6/13~6/19						6/14 端午節	法定：綜合-環境 -(環 J4)-5
第十九週	6/20~6/26							課綱：綜合-戶 外-(戶 J5)-5
第二十週	6/27~6/30						6/24~6/29 第三次 定期評量 6/30 課程結束	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級 第一 學期綜合領域-家政課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	8/31~9/5	元氣新生活/青春生活通	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享 5.學習紀錄	8/31 第一學期開學及正式上課	
第二週	9/6~9/12							
第三週	9/13~9/19							
第四週	9/20~9/26						9/26 補課	
第五週	9/27~10/3						10/1 中秋節 10/2 彈性放假	
第六週	10/4~10/10						1/9 補假	
第七週	10/11~10/17						第一次定期評量	
第八週	10/18~10/24	食尚玩家/青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭評量 5.高層次紙筆評量		法定：綜合-家庭-(家J7)-7 法定：綜合-家庭-(家J9)-7
第九週	10/25~10/31							
第十週	11/1~11/7							
第十一週	11/8~11/14							

第十二週	11/15~11/21			工、團隊合作與團體動力的提升。				
第十三週	11/22~11/28					第二次定期評量		
第十四週	11/29~12/5							
第十五週	12/6~12/12	衣事一籬 筐/青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享	法定：綜合-家庭-(家J7)-7 法定：綜合-家庭-(家J9)-7	
第十六週	12/13~12/19							
第十七週	12/20~12/26							
第十八週	12/27~1/2							
第十九週	1/3~1/9							
第二十週	1/10~1/16							
第二十一週	1/17~1/21							第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 七 年級第 二 學期綜合領域-家政課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	2/18~2/20	新 良 食 運 動 / 青 春 消 費 王	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風 險，檢核、評估學習及 生活計畫，發揮創新思 維，運用最佳策略，保 護自我與他人。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消 費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境 永續之關聯、實踐策略及 行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境 互動關係的理解，及永續 發展策略的實踐與省思。	3d-IV-2 分析環境與個人行 為的關係，運用策略與行動， 促進環境永續發展。	1.口語評量	2/18 第二學期正 式上課	法定：綜合-環境 -(環 J1)-7 法定：綜合-環境 -(環 J6)-7
第二週	2/21~2/27							
第三週	2/28~3/6						3/1 補假	
第四週	3/7~3/13							
第五週	3/14~3/20							
第六週	3/21~3/27							
第七週	3/28~4/3						4/2 補假 第一次定期評量	
第八週	4/4~4/10	「衣」起消 費「趣」/ 青 春 消 費 王	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響 因素與青少年的服飾消費 決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析 比較、資源運用與風險評 估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與 資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開 發各項資源，做出合宜的決定 與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	4/5 補假	法定：綜合-家庭 -(家 J7)-8 法定：綜合-家庭 -(家 J8)-8
第九週	4/11~4/17							
第十週	4/18~4/24							
第十週	4/25~5/1							



一週							
第十二週	5/2~5/8						
第十三週	5/9~5/15					第二次定期評量 5/15~16 會考	
第十四週	5/16~5/22						
第十五週	5/23~5/29						
第十六週	5/30~6/5	消費 Happy Go/ 青春消費王	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量	
第十七週	6/6~6/12						6/7~6/11 畢業週
第十八週	6/13~6/19						6/14 端午節
第十九週	6/20~6/26						
第二十週	6/27~6/30						6/24~6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)