

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 八 年級第 一 學期綜合領域-輔導活動課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	8/31~9/5	人際事務 所/青春停 看聽	綜-J-B1	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1.口語評量	8/31 第一學期開學及正式上課	課綱：綜合-品德-(品 J1)-7 課綱：綜合-品德-(品 J7)-7 課綱：綜合-品德-(品 J8)-7 課綱：綜合-生命-(生 J5)-7
第二週	9/6~9/12		尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。					
第三週	9/13~9/19		綜-J-C2					
第四週	9/20~9/26		運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
第五週	9/27~10/3							
第六週	10/4~10/10							
第七週	10/11~10/17							
第八週	10/18~10/24	情緒我做 主/青春停 看聽	綜-J-A1	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量		課綱：綜合-生命-(生 J7)-7
第九週	10/25~10/31		探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。					
第十週	11/1~11/7		綜-J-B1					
第十	11/8~11/14		尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與					

一週			感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	失落經驗的因應。						
第十二週	11/15~11/21									
第十三週	11/22~11/28						第二次定期評量			
第十四週	11/29~12/5									
第十五週	12/6~12/12	生涯探照燈/青春停看聽	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1.高層次紙筆評量		課綱：綜合-生命-(生J7)-7 法定：綜合-生涯-(涯J3)-7 法定：綜合-生涯-(涯J6)-7		
第十六週	12/13~12/19		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。					
第十七週	12/20~12/26			輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。					
第十八週	12/27~1/2			童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。						
第十九週	1/3~1/9									
第二十週	1/10~1/16									
第二	1/17~1/21								第三次定期評量 1/14~1/19	

十一週						1/21 課程結束	
-----	--	--	--	--	--	-----------	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期綜合領域-輔導活動課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
				學習內容	學習表現				
第一週	2/18~2/20	性別跨時代/青春觀察家	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.口語評量	2/18 第二學期正式上課	法定：綜合-性別平等-(性 J1)-7	
第二週	2/21~2/27							法定：綜合-性別平等-(性 J3)-7	
第三週	2/28~3/6							3/1 補假	法定：綜合-性別平等-(性 J4)
第四週	3/7~3/13							法定：綜合-性別平等-(性 J5)-7	
第五週	3/14~3/20							法定：綜合-性別平等-(性 J6)-7	
第六週	3/21~3/27							法定：綜合-性別平等-(性 J7)-7	
第七週	3/28~4/3							法定：綜合-性別平等-(性 J9)-7 法定：綜合-性別平等-(性 J11)-7 課綱：綜合-人權-(人 J6)-7 課綱：綜合-品德-(品 J7)-7 課綱：綜合-生命-(生 J3)-7 課綱：綜合-法治	

								-(法 J1)-7 課綱：綜合-法治 -(法 J2)-7 課綱：綜合-國際 -(國 J7)-7 課綱：綜合-國際 -(國 J9)-7
第八週	4/4~4/10	愛情四季/ 青春觀察家	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人， 適切表達自己的意見與 感受，運用同理心及合宜 的溝通技巧，促進良好 的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生 活，與個人及家庭生活中 展現美感，提升生活品 質。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善 待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動 與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題 解決、危機因應與克服困 境的方法。	2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技巧， 以正向的態度經營人際關 係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達 與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量	4/5 補假	法定：綜合-性別平 等-(性 J4)-8 法定：綜合-性別平 等-(性 J11)-8 課綱：綜合-人權 -(人 J8)-8 課綱：綜合-生命 -(生 J4)-8 法定：綜合-性侵-8 法定：綜合-愛滋-8
第九週	4/11~4/17							
第十週	4/18~4/24							
第十一週	4/25~5/1							
第十二週	5/2~5/8							
第十三週	5/9~5/15						第二次定期評量 5/15~16 會考	
第十四週	5/16~5/22							
第十五週	5/23~5/29							
第	5/30~6/5	職業面面	綜-J-A3	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作	1c-IV-2 探索工作世界與未	1.口語評量		法定：綜合-生涯發

十六週		觀/青春觀察家	因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。			展-(涯 J3)-5 法定：綜合-生涯發展-(涯 J6)-5	
第十七週	6/6~6/12								6/7~6/11 畢業週
第十八週	6/13~6/19								6/14 端午節
第十九週	6/20~6/26								
第二十週	6/27~6/30								6/24~6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 八 年級第 一 學期綜合領域-**童軍**課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
				學習內容	學習表現				
第一週	8/31~9/5	戶外生活 大晉級/青春樂郊遊	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄	8/31 第一學期開學及正式上課	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-7	
第二週	9/6~9/12								
第三週	9/13~9/19								
第四週	9/20~9/26								9/26 補課
第五週	9/27~10/3								10/1 中秋節 10/2 彈性放假
第六週	10/4~10/10								1/9 補假
第七週	10/11~10/17								第一次定期評量
第八週	10/18~10/24	戶外飲食 樂逍遙/青春樂郊遊	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.口語評量		課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-7	
第九週	10/25~10/31								
第十週	11/1~11/7								
第十週	11/8~11/14								

一週													
第十二週	11/15~11/21												
第十三週	11/22~11/28					第二次定期評量							
第十四週	11/29~12/5												
第十五週	12/6~12/12	戶外安全 練功坊/青春樂郊遊	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	<p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p>	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>1.活動參與</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.學習紀錄</p>		<p>課綱：綜合-戶外-(戶 J5)-7</p> <p>課綱：綜合-安全-(安 J4)-7</p> <p>課綱：綜合-安全-(安 J11)-7</p> <p>法定：綜合-交通安全-7</p> <p>法定：綜合-水域安全-7</p>					
第十六週	12/13~12/19												
第十七週	12/20~12/26												
第十八週	12/27~1/2												
第十九週	1/3~1/9												
第二十週	1/10~1/16												
第二	1/17~1/21											第三次定期評量 1/14~1/19	

十一週						1/21 課程結束	
-----	--	--	--	--	--	-----------	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期綜合領域-**童軍**課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	2/18~2/20	野外探險 不冒險/青春探險隊	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與應用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全之能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.口語評量 2.學習紀錄	2/18 第二學期正式上課	課綱：綜合-品德-(品 J8)-7 課綱：綜合-防災-(防 J4)-7 課綱：綜合-防災-(防 J6)-7 法定：綜合-交通安全-7 法定：綜合-登革熱-7
第二週	2/21~2/27							
第三週	2/28~3/6							
第四週	3/7~3/13							
第五週	3/14~3/20							
第六週	3/21~3/27							
第七週	3/28~4/3							
第八週	4/4~4/10	野地生存 絕技/青春探險隊	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄	4/5 補假	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J3)-8 課綱：綜合-安全-(安 J4)-8
第九週	4/11~4/17							
第十週	4/18~4/24							
第十週	4/25~5/1							

一週								
第十二週	5/2~5/8							
第十三週	5/9~5/15						第二次定期評量 5/15~16 會考	
第十四週	5/16~5/22							
第十五週	5/23~5/29							
第十六週	5/30~6/5	野外求生 看過來/青春探險隊	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 口語評量		課綱：綜合-戶外教育-(戶 J3)-5
第十七週	6/6~6/12			童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。			6/7~6/11 畢業週	
第十八週	6/13~6/19			童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。			6/14 端午節	
第十九週	6/20~6/26			輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。				
第二十週	6/27~6/30						6/24~6/29 第三次定期評量 6/30 課程結束	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 八 年級第 一 學期綜合領域-**家政**課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
				學習內容	學習表現				
第一週	8/31~9/5	美味「食」 驗室/青春 魔法家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量	8/31 第一學期開學及正式上課		
第二週	9/6~9/12								
第三週	9/13~9/19								
第四週	9/20~9/26								9/26 補課
第五週	9/27~10/3								10/1 中秋節 10/2 彈性放假
第六週	10/4~10/10								1/9 補假
第七週	10/11~10/17								第一次定期評量
第八週	10/18~10/24	「衣」美專家/青春魔法家	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1. 口語評量			
第九週	10/25~10/31								
第十週	11/1~11/7								
第十週	11/8~11/14								

一週													
第十二週	11/15~11/21												
第十三週	11/22~11/28					第二次定期評量							
第十四週	11/29~12/5												
第十五週	12/6~12/12	幸福一家人/青春魔法家	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p> <p>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	1. 口頭分享		<p>課綱：綜合-多元文化-(多 J4)-7 法定：綜合-家庭教育-(家 J5)-7 法定：綜合-家庭教育-(家 J6)-7 法定：綜合-家庭教育-(家 J11)-7</p>					
第十六週	12/13~12/19												
第十七週	12/20~12/26												
第十八週	12/27~1/2												
第十九週	1/3~1/9												
第二十週	1/10~1/16												
第二	1/17~1/21											第三次定期評量 1/14~1/19	

十一週						1/21 課程結束	
-----	--	--	--	--	--	-----------	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期綜合領域-**家政**課程計畫 (新課綱)

週次		單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	2/18~2/20	傾聽心的聲音/青春愛加溫	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	1.口語評量	2/18 第二學期正式上課	
第二週	2/21~2/27							
第三週	2/28~3/6						3/1 補假	
第四週	3/7~3/13							
第五週	3/14~3/20							
第六週	3/21~3/27							
第七週	3/28~4/3						4/2 補假 第一次定期評量	
第八週	4/4~4/10	料理傳家/青春愛加溫	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量	4/5 補假	法定：綜合-家庭教育-(家J3)-7
第九週	4/11~4/17							
第十週	4/18~4/24							
第十週	4/25~5/1							

一週								
第十二週	5/2~5/8							
第十三週	5/9~5/15					第二次定期評量 5/15~16 會考		
第十四週	5/16~5/22							
第十五週	5/23~5/29							
第十六週	5/30~6/5	愛加進行 曲/青春愛 加溫	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人， 適切表達自己的意見與 感受，運用同理心及合宜 的溝通技巧，促進良好 的人際互動。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感 表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達 與處理知能。	1. 口語評量		法定：綜合-家庭教 育-(家 J5)-5
第十七週	6/6~6/12						6/7~6/11 畢業週	
第十八週	6/13~6/19						6/14 端午節	
第十九週	6/20~6/26							
第二十週	6/27~6/30						6/24~6/29 第三次 定期評量 6/30 課程結束	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)