

高雄市立 蚵寮 國中 109 學年度 第一學期 九年級 資訊 彈性課程 教學計畫表

一、教材來源：選用（自編教材）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/31~9/5	課程介紹	10 款免費電腦單機繪圖、修圖與照片編輯軟體介紹	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。		1	1.口頭問答
第二週	9/6-9/12	課程介紹	10 款免費電腦單機繪圖、修圖與照片編輯軟體介紹	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第三週	9/13~9/19	我是影像高手	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. PhotoCap 做中學 (Photocap 操作使用)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第四週	9/20~9/26	我是影像高手	4. 套用美麗相框 5. 儲存檔案(影像檔格式) 6. 可愛多圖相框	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 題及做決定的能力。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第五週	9/27~10/3	照片教學全記錄	1. 影像遮罩效果 2. 文字物件 3. 可愛小圖案	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第六週	10/4~10/10	照片教學全記錄	4.圖層和工作檔 5.照片物件 6.對話框物件	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第七週	10/11~10/17	個性寫真照片	1.圖層的應用 2.照片拼貼 3.調整圖層順序	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第八週	10/18~10/24	個性寫真照片	4.藝術字和文字方塊 5.空白圖層和蓋印章 6.神奇的濾鏡	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第九週	10/25~10/31	編修照片任我行	1.亮度、對比與飽和度 2.裁切和清除影像	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第十週	11/1~11/7	編修照片任我行	3.色階的調整 4.白平衡處理 5.修片的技巧-粉餅上色	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第十一週	11/8~11/14	編修照片任我行	6.修片的技巧-去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第十二週	11/15~11/21	合成影像趣味多	1.影像去背和合成 2.圖層混合應用	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。		1	1.口頭問答

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週				3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。			2.操作練習
第十三週	11/22 ~11/28	合成影像趣味多	3.魔術橡皮擦 4.合成做可愛造型 5.套索選取去背 6.玩一下公仔組合	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。		1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第十四週	11/29 ~12/5	第一次作品評量	編修照片成果展示	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第十五週	12/6~ 12/12	MY 創意照片	1.向量和點陣圖檔 2.PhotoCap 的向量世界	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第十六週	12/13 ~12/19	MY 創意照片	3.畫微笑曲線 4.另存 PNG 圖檔 5.製作個人印章 6.跟著鳴鳴去旅行	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。		1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第十七週	12/20 ~12/26	應用模版真方便	1.各式各樣模版/外框 2.用模版做四則漫畫	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第十八週	12/27 ~1/2	應用模版真方便	3.個人寫真月曆 4.我會做班刊封面 5.自己做相框	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。		1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第十九週	1/3-1 /9	活用電子相簿	1.在雲端分享照片 2.批次轉檔 3.產生電子相簿	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。		1	1.口頭問答 2.操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十週	1/10~ 1/16	活用電子相簿	4. 放到雲端硬碟 5. 瀏覽我的相簿	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。		1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二十一週	1/17~ 1/21	第二次作品評量	電子相簿作品展示	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量

高雄 市立 蚵寮 國中 109 學年度 第二學期 九 年級 資訊 彈性課程 教學計畫表

一、教材來源：選用（自編教材）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（17）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/18~ 2/20	課程介紹	11 款免費電腦影音編輯軟體介紹	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。		1	1.口頭問答
第二週	2/21~ 2/27	影音製作簡介	1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第三週	2/28~ 3/6	影音製作簡介	3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第四週	3/7~3 /13	影片精靈魔術	1.Magic Movie 魔術精靈 2. 匯入影片素材	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第五週	3/14~ 3/20	影片精靈魔術	3. 使用魔術工具 4. 調整、預覽和輸出	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第六週	3/21~ 3/27	影片精靈魔術	5. 編輯、套用文字工房	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。		1	1.口頭問答 2.操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			6.輸出影片檔	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。			3.學習評量
第七週	3/28~4/3	第一次作品評量	自己改寫程式呈現	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第八週	4/4~4/10	畢業回憶輪播秀	1.圖片動態輪播秀 2.功能設定	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第九週	4/11~4/17	畢業回憶輪播秀	3.素材黑邊和調整 4.製作圖片魔術動作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。		1	1.口頭問答 2.操作練習
第十週	4/18~4/24	畢業回憶輪播秀	5.轉場特效設定和調整 6.特效工房和背景音樂	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。		1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第十一週	4/25~5/1	製作畢業回憶影片	1.影片腳本規畫 2.動手做片頭 3.建立文字範本	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		1	1.口頭問答 2.操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			4. 加入文字和特效	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。			
第十二週	5/2~5/8	製作畢業回憶影片	5. 影片剪接超簡單 6. 威力工具調整速度 7. 轉場效果和字幕設定 8. 下載免費音樂	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。		1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第十三週	5/9~5/15	第二次作品評量	自己改寫程式呈現	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第十四週	5/16~5/22	畢業回憶影片多重修剪	1. 認識圖層 2. 影片和音樂下載	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第十五週	5/23~5/29	畢業回憶影片多重修剪	3. 視訊快照製作片頭 4. 多重修剪和靜音	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。		1	1. 口頭問答 2. 操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。			
第十六週	5/30~6/5	畢業回憶影片多重修剪	5. 炫粒工房和圖層關係 6. 音樂淡入、淡出	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第十七週	6/6-6/12	課程回顧	回顧學期所學課程	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1. 口頭問答
第十八週	6/13~6/19					1	
第十九週	6/20~6/26					1	
第二十週	6/27~6/30					1	