

高雄市立蚵寮國民中學 109學年度 八 年級 第一學期 健康與體育 領域課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇致命 吸引力 第一章菸酒 檳榔	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	觀察 發表		
第一週	第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展	健體-J-A3 健體-J-B2	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	實作 觀察 問答		法定:健體-健康飲食-1
第二週	第一篇致命 吸引力 第一章菸酒 檳榔	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	觀察 實作		

第二週	第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展	健體-J-A3 健體-J-B2	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	實作 觀察 問答		法定:健體-健康飲食-1
第三週	第一篇致命 吸引力 第一章菸酒 檳榔	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	問答 觀察		
第三週	第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展	健體-J-A3 健體-J-B2	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	實作 觀察 問答		法定:健體-健康飲食-1
第四週	第一篇致命 吸引力 第一章菸酒 檳榔	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	問答 觀察		

第四週	第四篇運動 全方位 第二章肌力 訓練	健體-J-A3	Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	實作 觀察 問答		
第五週	第一篇致命 吸引力 第二章成癮 藥物的真相	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察 問答		
第五週	第四篇運動 全方位 第二章肌力 訓練	健體-J-A3	Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	實作 觀察 問答		
第六週	第一篇致命 吸引力 第二章成癮 藥物的真相	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察 問答		
第六週	第四篇運動 全方位 第二章肌力 訓練	健體-J-A3	Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	實作 觀察 問答		
第七週	第一篇致命 吸引力 第二章成癮 藥物的真相 (第一次段 考)	健體-J-A2	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察 問答		

<p>第七週</p>	<p>第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球 (第一次段考)</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-C2</p>	<p>Hb-IV-1 障地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>觀察 技能 情意</p>		
<p>第八週</p>	<p>第一篇致命 吸引力 第三章我不 吸煙我拒毒</p>	<p>健體-J-B1</p>	<p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p>	<p>觀察 問答</p>		

<p>第八週</p>	<p>第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-C2</p>	<p>Hb-IV-1 障地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>觀察 技能 情意</p>		
<p>第九週</p>	<p>第一篇致命 吸引力 第三章我不 吸煙我拒毒</p>	<p>健體-J-B1</p>	<p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p>	<p>觀察 問答</p>		

<p>第九週</p>	<p>第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-C2</p>	<p>Hb-IV-1 障地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>觀察 技能 情意</p>		
<p>第十週</p>	<p>第一篇致命 吸引力 第四章捍衛 青春不成癮</p>	<p>健體-J-C2</p>	<p>Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>	<p>1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3a-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。</p>	<p>觀察 問答</p>		

第十週	第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-C2	Hb-IV-1 障地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	觀察 技能 情意		
第十一週	第一篇致命 吸引力 第四章捍衛 青春不成癮	健體-J-C2	Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3a-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	觀察 問答		

第十一週	第五篇玩球 樂趣多 第二章排球	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的 身體控制能力，發展專項 運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	發表 觀察 實作		
第十二週	第二篇防疫 總動員 第一章 傳染病的防 治	健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性 病的防治策略。	1a-IV-2 分析個人與群體健康 的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的 行為對健康造成的衝擊與風 險。 2a-IV-2 自主思考健康問題 所造成的威脅感與嚴重性。	觀察 發表		法定:健體-登革熱-1
第十二週	第五篇玩球 樂趣多 第二章排球	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的 身體控制能力，發展專項 運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	發表 觀察 實作		

第十三週	第二篇防疫總動員 第一章傳染病的防治 (第二次段考)	健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察發表		法定:健體-登革熱-1
第十三週	第五篇玩球樂趣多 第二章排球 (第二次段考)	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	發表 觀察 實作		
第十四週	第二篇防疫總動員 第一章傳染病的防治	健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察發表		法定:健體-登革熱-1
第十四週	第五篇玩球樂趣多 第三章羽球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	觀察 實作 問答		

<p>第十五週</p>	<p>第二篇防疫 總動員 第二章戰勝 傳染病</p>	<p>健體-J-A3 健體-J-C1 健體-J-C2</p>	<p>Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。</p>	<p>1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。</p>	<p>觀察 問答</p>		
<p>第十五週</p>	<p>第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>觀察 實作 問答</p>		

第十六週	第二篇防疫 總動員 第二章戰勝 傳染病	健體-J-A3 健體-J-C1 健體-J-C2	Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	觀察 問答		
第十六週	第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 健體-J-C3	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hd-IV-1 守備／跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	認知 情意 技能		
第十七週	第三篇擁抱 青春相信愛 第一章愛的 真諦	健體-J-A1	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	觀察 實作		
第十七週	第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 健體-J-C3	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hd-IV-1 守備／跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	認知 情意 技能		

第十八週	第三篇擁抱青春相信愛第二章約會的事	健體-J-A2 健體-J-B1	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策、資源與規範。 3b-IV-1 熟悉各自我調適技能。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	觀察 實作		法定： 健體-海洋- (海 J1)-3
第十八週	第六篇運動樣樣行第一章田賽	健體-J-A1 健體-J-B2 健體-J-C2	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	觀察 實作		法定： 健體-海洋- (海 J1)-3
第十九週	第三篇擁抱青春相信愛第二章約會的事	健體-J-A2 健體-J-B1	Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策、資源與規範。 3b-IV-1 熟悉各自我調適技能。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	觀察 實作		法定： 健體-海洋- (海 J1)-3

<p>第十九週</p>	<p>第六篇運動 樣樣行 第一章田賽</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-B2 健體-J-C2</p>	<p>Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>觀察 實作</p>		<p>法定： 健體-海洋- (海 J1)-3</p>
<p>第二十週</p>	<p>第三篇擁抱 青春相信愛 第三章真愛 要等待</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2</p>	<p>Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策、資源與規範。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p>	<p>觀察 實作</p>		<p>健體-海洋-(海 J1)-2</p>
<p>第二十週</p>	<p>第六篇運動 樣樣行 第一章民俗 運動—跳繩</p>	<p>健體-J-A2</p>	<p>1c-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。 1c-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p>	<p>觀察 實作</p>		<p>健體-海洋-(海 J1)-2</p>

第二十一週	第三篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待(第三次段考)	健體-J-A1 健體-J-A2	Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策、資源與規範。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	觀察 實作		健體-海洋-(海 J1)-2
第二十一週	第六篇運動 樣樣行 第一章民俗運動—跳繩 (第三次段考)	健體-J-A2	1c-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。 1c-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。	1c-IV-1 了解各項運動基本原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	觀察 實作		健體-海洋-(海 J1)-2

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109學年度 八 年級 第二學期 健康與體育 領域課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	健體-J-A1 健體-J-A2	Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察 實作		
第一週	第四篇青春的躍動 第一章運動營養	健體-J-A3	Cb-IV-1 運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。	1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	問答 說明		
第二週	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	健體-J-A1 健體-J-A2	Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀察 實作		
第二週	第四篇青春的躍動 第一章運動營養	健體-J-A3	Cb-IV-1 運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。	1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	問答 說明		

第三週	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼	健體-J-A1 健體-J-A2	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	觀察		
第三週	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	健體-J-A3	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	問答 說明		
第四週	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼	健體-J-A1 健體-J-A2	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	觀察		
第四週	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	健體-J-A3	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	問答 說明		

<p>第五週</p>	<p>第一篇生命的旅程 第二章生長密碼</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2</p>	<p>Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p>	<p>1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。</p>	<p>觀察</p>		
<p>第五週</p>	<p>第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車</p>	<p>健體-J-A3</p>	<p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p>	<p>問答 說明</p>		
<p>第六週</p>	<p>第一篇生命的旅程 第三章樂活老化</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-B1</p>	<p>Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。 Fb-IV-2 健康狀態影響因素與不同性別者平均餘命與健康指標的改善策略。 Fb-IV-1 全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察</p>		
<p>第六週</p>	<p>第五篇運動大進擊 第一章籃球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2</p>	<p>Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>提問 觀察</p>		

第七週	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化(第一次段考)	健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-B1	Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。 Fb-IV-2 健康狀態影響因素與不同性別者平均餘命與健康指標的改善策略。 Fb-IV-1 全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立。	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察		
第七週	第五篇運動大進擊 第一章籃球(第一次段考)	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	觀察 發表 實作		
第八週	第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見	健體-J-A1	Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。	觀察		
第八週	第五篇運動大進擊 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	觀察 發表 實作		
第九週	第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見	健體-J-A1	Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。	觀察		

第九週	第五篇運動 大進擊 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網／牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理性溝通與和諧 互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學 習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	提問 觀察 實作		
第十週	第二篇沉默 的殺手 第一章慢性 病（一）	健體-J-A1 健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性 病的探究與其防治策略。	1a-IV-2 分析個人與群體健 康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的 行為對健康造成的衝擊與風 險。	觀察 發表		法定:健體-健康飲食-1
第十週	第五篇運動 大進擊 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網／牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理性溝通與和諧 互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學 習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	提問 觀察 實作		

第十一週	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一)	健體-J-A1 健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略。	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	觀察發表		法定:健體-健康飲食-1
第十一週	第五篇運動大進擊 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力,解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	提問 觀察 實作		
第十二週	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一)	健體-J-A1 健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略。	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	觀察發表		法定:健體-健康飲食-1
第十二週	第五篇運動大進擊 第三章桌球	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	提問 觀察 實作		

第十三週	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(二) (第二次段考)	健體-J-A1 健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為建立。 Fb-IV-1 全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	觀察發表		法定:健體-健康飲食-1
第十三週	第五篇運動大進擊 第三章桌球 (第二次段考)	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	提問 觀察 實作		
第十四週	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(二)	健體-J-A1 健體-J-A2	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為建立。 Fb-IV-1 全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	觀察發表		法定:健體-健康飲食-1
第十四週	第五篇運動大進擊 第三章桌球	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	提問 觀察 實作		

第十五週	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	健體-J-A2	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估。 Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術之演練。	1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-3 因應生活情境的健康 需求，尋求解決的健康技 能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。	問答 觀察		
第十五週	第五篇運動 大進擊 第四章足球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 健體-J-C3	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運 動動作組合及團隊戰術。 Hc-IV-1 標的性球類運動動 作組合及團隊戰術。 Hd-IV-1 守備/跑分性球類 運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各 項策略。 2c-IV-1 展現運動禮節，具 備運動的道德思辨和實踐能 力。 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性 的身體控制能力，發展專項 運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展 演的技巧，展現個人運動潛 能。 3d-IV-1 運用運動技術的學 習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	認知 情意 技能		

第十六週	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	健體-J-A2	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估。 Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術之演練。	1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-3 因應生活情境的健 康需求，尋求解決的健康技 能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。	問答 觀察		
第十六週	第五篇運動 大進擊 第四章足球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 健體-J-C3	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運 動動作組合及團隊戰術。 Hc-IV-1 標的性球類運動動 作組合及團隊戰術。 Hd-IV-1 守備/跑分性球類 運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各 項策略。 2c-IV-1 展現運動禮節，具 備運動的道德思辨和實踐能 力。 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性 的身體控制能力，發展專項 運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展 演的技巧，展現個人運動潛 能。 3d-IV-1 運用運動技術的學 習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	認知 情意 技能		

第十七週	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	健體-J-A2	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估。 Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術之演練。	1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-3 因應生活情境的健 康需求，尋求解決的健康技 能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。	問答 觀察		
第十七週	第六篇大家動起來 第一章游泳	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-C2	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒活動綜合運用。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂30秒。 Gb-IV-2 游泳前進25公尺（需換氣5次以上）。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	認知 情意 技能		

<p>第十八週</p>	<p>第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術</p>	<p>健體-J-C1</p>	<p>Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術之演練。</p>	<p>1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-2 認識健康技能和生 活技能的實施程序概念。 2a-IV-3 深切體會健康行動 的自覺利益與障礙。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。 3a-IV-2 因應不同的生活情 境進行調適並修正，持續表 現健康技能。 4b-IV-3 公開進行健康倡 導，展現對他人促進健康的 信念或行為的影響力。</p>	<p>觀察 分享</p>		
<p>第十八週</p>	<p>第六篇大家動起來 第一章游泳</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-C2</p>	<p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒活動綜合 運用。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安 全活動水域的辨識、意外落 水自救與仰漂30秒。 Gb-IV-2 游泳前進25公尺 (需換氣5次以上)。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維 護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇 於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性 的身體控制能力，發展專項 運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計 畫，實際參與身體活動。</p>	<p>認知 情意 技能</p>		

<p>第十九週</p>	<p>第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術</p>	<p>健體-J-C1</p>	<p>Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術之演練。</p>	<p>1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-2 認識健康技能和生 活技能的實施程序概念。 2a-IV-3 深切體會健康行動 的自覺利益與障礙。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。 3a-IV-2 因應不同的生活情 境進行調適並修正，持續表 現健康技能。 4b-IV-3 公開進行健康倡 導，展現對他人促進健康的 信念或行為的影響力。</p>	<p>觀察 分享</p>		
<p>第十九週</p>	<p>第六篇大家動起來 第一章游泳</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-C2</p>	<p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒活動綜合 運用。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安 全活動水域的辨識、意外落 水自救與仰漂30秒。 Gb-IV-2 游泳前進25公尺 (需換氣5次以上)。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維 護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇 於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性 的身體控制能力，發展專項 運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計 畫，實際參與身體活動。</p>	<p>認知 情意 技能</p>		

<p>第二十週</p>	<p>第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術（第三次段考）</p>	<p>健體-J-C1</p>	<p>Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術之演練。</p>	<p>1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-2 認識健康技能和生 活技能的實施程序概念。 2a-IV-3 深切體會健康行動 的自覺利益與障礙。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。 3a-IV-2 因應不同的生活情 境進行調適並修正，持續表 現健康技能。 4b-IV-3 公開進行健康倡 導，展現對他人促進健康的 信念或行為的影響力。</p>	<p>觀察 分享</p>		
<p>第二十週</p>	<p>第六篇大家動起來 第二章體操（第三次段考）</p>	<p>健體-J-B3</p>	<p>1a-IV-2 器械體操動作組 合。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇 於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技 巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性 的身體控制能力，發展專項 運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展 演的技巧，展現個人運動潛 能。</p>	<p>認知 情意 技能</p>		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**）

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）