

高雄市立蚵寮國民中學 109學年度 七 年級第 一 學期 健康與體育 領域課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇健康 滿點 第一章健康 舒適角	健體-J-A2	Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	問答 觀察 實作		
第一週	第四篇運動 好健康 第一章體適能	健體-J-A3 健體-J-B2	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	實作 觀察 問答		

第二週	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	健體-J-A2	Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	問答 觀察 實作		
第二週	第四篇運動好健康 第一章體適能	健體-J-A3 健體-J-B2	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	實作 觀察 問答		

<p>第三週</p>	<p>第一篇健康 滿點 第二章健康 靠自己</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3</p>	<p>Da-IV-4 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察 實作</p>		<p>法定:健體-環境-(環J7, J15)-1</p>
<p>第三週</p>	<p>第四篇運動 好健康 第一章體適能</p>	<p>健體-J-A3 健體-J-B2</p>	<p>Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。</p>	<p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>實作 觀察 問答</p>		<p>法定:健體-環境-(環J7, J15)-1</p>

<p>第四週</p>	<p>第一篇健康滿點 第二章健康靠自己</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3</p>	<p>Da-IV-4 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 Fb-IV-2 健康狀態影響因素分析與不同性別者平均餘命健康指標的改善策略。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察 實作</p>		<p>法定:健體-環境-(環J7, J15)-1</p>
<p>第四週</p>	<p>第四篇運動好健康 第二章運動安全</p>	<p>健體-J-A3</p>	<p>Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>實作 觀察 問答</p>		<p>法定:健體-水域-1</p>
<p>第五週</p>	<p>第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B3</p>	<p>Da-IV-2 身體各系統、器官的構造與功能。 Da-IV-4 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。</p>	<p>4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察 實作 討論</p>		

第五週	第四篇運動 好健康 第二章運動 安全	健體-J-A3	Ba-IV-1 居家、學校、社區 環境潛在危機的評估方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處 理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。	1c-IV-2 評估運動風險，維 護安全的運動情境。 4c-IV-1 分析並善用運動相 關之科技、資訊、媒體、產 品與服務。	實作 觀察 問答		法定:健體-水域-1
第六週	第一篇健康 滿點 第三章身體 的奧妙	健體-J-A2 健體-J-B3	Da-IV-2 身體各系統、器官 的構造與功能。 Da-IV-4 健康姿勢、規律運 動、充分睡眠的維持與實踐 策略。	4a-IV-3 持續地執行促進健 康及減少健康風險的行動。	觀察 實作 討論		
第六週	第四篇運動 好健康 第二章運動 安全	健體-J-A3	Ba-IV-1 居家、學校、社區 環境潛在危機的評估方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處 理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。	1c-IV-2 評估運動風險，維 護安全的運動情境。 4c-IV-1 分析並善用運動相 關之科技、資訊、媒體、產 品與服務。	實作 觀察 問答		法定:健體-水域-1
第七週	第二篇快樂 青春行 第一章蛻變 的你(第一 次段考)	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-B2	Db-IV-1 生殖器官的構造、 功能與保健及懷孕生理、優 生保健。 Db-IV-2 青春期身心變化的 調適與性衝動健康因應的策 略。	1a-IV-3 評估內在與外在的 行為對健康造成的衝擊與風 險。 1b-IV-4 提出健康自主管理 的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題 所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進 的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情 境進行調適並修正，持續表 現健康技能。	問答 觀察 實作		

第七週	第五篇健康動起來 第一章籃球 (第一次段考)	健體-J-A2	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	觀察 技能 情意		
第八週	第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-B2	Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	問答 觀察 實作		
第八週	第五篇健康動起來 第一章籃球	健體-J-A2	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	觀察 技能 情意		

<p>第九週</p>	<p>第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-B2</p>	<p>Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。</p>	<p>問答 觀察 實作</p>		
<p>第九週</p>	<p>第五篇健康動起來 第一章籃球</p>	<p>健體-J-A2</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	<p>觀察 技能 情意</p>		
<p>第十週</p>	<p>第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3</p>	<p>Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。</p>	<p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。</p>	<p>觀察 實作</p>		

第十週	第五篇健康 動起來 第一章籃球	健體-J-A2	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	觀察 技能 情意		
第十一週	第二篇快樂 青春行 第二章打造 獨一無二的 我	健體-J-A1 健體-J-B1 健體-J-B3	Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	觀察 實作		
第十一週	第五篇健康 動起來 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	發表 觀察 實作		

第十二週	第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	健體-J-A1 健體-J-C1 健體-J-C2 健體-J-C3	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察 實作		
第十二週	第五篇健康動起來 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	發表 觀察 實作		
第十三週	第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象(第二次段考)	健體-J-A1 健體-J-C1 健體-J-C2 健體-J-C3	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察 實作		

<p>第十三週</p>	<p>第五篇健康動起來 第二章排球 (第二次段考)</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-C2</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>發表 觀察 實作</p>		
<p>第十四週</p>	<p>第三篇實在有健康 第一章吃出健康</p>	<p>健體-J-A3 健體-J-B2 健體-J-C1 健體-J-C2</p>	<p>Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康外食。</p>	<p>3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>	<p>問答 觀察 實作</p>		
<p>第十四週</p>	<p>第五篇健康動氣來 第三章羽球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-C2</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>觀察 實作 問答</p>		

第十五週	第三篇實在有健康 第一章吃出健康	健體-J-A3 健體-J-B2 健體-J-C1 健體-J-C2	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康外食。	3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	問答 觀察 實作		
第十五週	第五篇健康動起來 第三章羽球	健體-J-A2 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	觀察 實作 問答		
第十六週	第三篇實在有健康 第一章吃出健康	健體-J-A3 健體-J-B2 健體-J-C1 健體-J-C2	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康外食。	3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	問答 觀察 實作		
第十六週	第五篇健康動起來 第四章棒球	健體-J-A2	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	認知 情意 技能		

第十七週	第三篇實在有健康 第一章吃出健康	健體-J-A3 健體-J-B2 健體-J-C1 健體-J-C2	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康外食。	3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	問答 觀察 實作		
第十七週	第五篇健康動起來 第四章棒球	健體-J-A2	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	認知 情意 技能		
第十八週	第三篇實在有健康 第一章吃出健康	健體-J-A3 健體-J-B2 健體-J-C1 健體-J-C2	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康外食。	3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	問答 觀察 實作		

<p>第十八週</p>	<p>第六篇健康 跑跳碰 第一章田徑</p>	<p>健體-J-C2</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應與思考能力與分析能力，解決運動情境問題。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>觀察 實作</p>		
<p>第十九週</p>	<p>第三篇實在 有健康 第二章食安 中學堂</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C1 健體-J-C2</p>	<p>Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食品中毒預防處理方法。</p>	<p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察 實作</p>		

<p>第十九週</p>	<p>第六篇健康 跑跳碰 第一章田徑</p>	<p>健體-J-C2</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應與思考能力與分析能力，解決運動情境問題。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>觀察 實作</p>		
<p>第二十週</p>	<p>第三篇實在 有健康 第二章食安 中學堂</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C1 健體-J-C2</p>	<p>Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食品中毒預防處理方法。</p>	<p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察 實作</p>		

第二十週	第六篇健康 跑跳碰 第一章田徑	健體-J-C2	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應與思考能力與分析能力，解決運動情境問題。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	觀察 實作		
第二十一週	第三篇實在 有健康 第二章食安 中學堂（第三次段考）	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C1 健體-J-C2	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食品中毒預防處理方法。	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察 實作		
第二十一週	第六篇健康 跑跳碰 第二章街舞 （第三次段考）	健體-J-B1 健體-J-B2 健體-J-C3	Ib-IV-1 自由創作舞蹈。 Ib-IV-2 各種社交舞蹈。	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	觀察 實作		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**）

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、
閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)

高雄市立蚵寮國民中學 109學年度 七 年級第 二 學期 健康與體育領域課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週	第一篇健康 照護 第一章寵 eye 百分百	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病的矯治。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	觀察 發表 實作		
第一週	第四篇運動 大視界 第一章運動 新視野	健體-J-A1	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	問答 實作		
第二週	第一篇健康 照護 第一章寵 eye 百分百	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病的矯治。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	觀察 發表 實作		

第二週	第四篇運動 大視界 第一章運動 新視野	健體-J-A1	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	問答 行動		
第三週	第一篇健康 照護 第一章寵 eye 百分百	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病的矯治。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	觀察 發表 實作		
第三週	第四篇運動 大視界 第一章運動 新視野	健體-J-A1	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	問答 實作		
第四週	第一篇健康 照護 第二章健康 從齒開始	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病的矯治。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-1 精熟的操作健康技能。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察		

<p>第四週</p>	<p>第四篇運動 大視界 第二章奧林 匹克運動會</p>	<p>健體-J-B2 健體-J-B3 健體-J-C3</p>	<p>Cb-IV-1 運動精神、運動營 養攝取知識、適合個人運動 所需營養素知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具 備運動的道德思辨和實踐能 力。 2d-IV-1 了解運動在美學上 的特質與表現方式。 4c-IV-1 分析並善用運動相 關之科技、資訊、媒體、產 品與服務。</p>	<p>問答 實作</p>		
<p>第五週</p>	<p>第一篇健康 照護 第二章健康 從齒開始</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3</p>	<p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實 踐方式與管理策略。 Da-IV-3 視力、口腔保健策 略與相關疾病的矯治。</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的 行為對健康造成的衝擊與風 險。 2a-IV-2 自主思考健康問題 所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進 的生活型態。 3a-IV-1 精熟的操作健康技 能。 4a-IV-3 持續地執行促進健 康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察 實作</p>		
<p>第五週</p>	<p>第四篇運動 大視界 第二章奧林 匹克運動會</p>	<p>健體-J-B2 健體-J-B3 健體-J-C3</p>	<p>Cb-IV-1 運動精神、運動營 養攝取知識、適合個人運動 所需營養素知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具 備運動的道德思辨和實踐能 力。 2d-IV-1 了解運動在美學上 的特質與表現方式。 4c-IV-1 分析並善用運動相 關之科技、資訊、媒體、產 品與服務。</p>	<p>問答 實作</p>		
<p>第六週</p>	<p>第一篇健康 照護 第三章護膚 保衛戰</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3</p>	<p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實 踐方式與管理策略。</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的 行為對健康造成的衝擊與風 險。 3a-IV-1 精熟的操作健康技 能。 4a-IV-3 持續地執行促進健 康及減少健康風險的行動。</p>	<p>觀察</p>		

<p>第六週</p>	<p>第五篇球類 真好玩 第一章籃球</p>	<p>健體-J-A2</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>認知 觀察</p>		
<p>第七週</p>	<p>第一篇健康 照護 第四章聽力 保健（第一次段考）</p>	<p>健體-J-A3</p>	<p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行，並反省修正。</p>	<p>觀察</p>		
<p>第七週</p>	<p>第五篇球類 真好玩 第一章籃球 （第一次段考）</p>	<p>健體-J-A2</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>觀察</p>		

第八週	第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友	健體-J-A2	Fa-IV-4 情緒與壓力因應與調適的方案。	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅性與嚴重性。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。 3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察 發表		
第八週	第五篇球類真好玩 第一章籃球	健體-J-A2	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	觀察		
第九週	第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友	健體-J-A2	Fa-IV-4 情緒與壓力因應與調適的方案。	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅性與嚴重性。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。 3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察 發表 實作		

<p>第九週</p>	<p>第五篇球類 真好玩 第一章籃球</p>	<p>健體-J-A2</p>	<p>Hb-IV-1 障地攻守性球類運動。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>觀察</p>		
<p>第十週</p>	<p>第二篇從心 開始 第二章遠離 情緒困擾</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-C2</p>	<p>Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p>	<p>觀察 發表</p>		
<p>第十週</p>	<p>第五篇球類 真好玩 第二章排球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>提問 觀察 實作</p>		

第十一週	第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾	健體-J-A2 健體-J-C2	Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	觀察 實作		
第十一週	第五篇球類真好玩 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	提問 觀察 實作		
第十二週	第二篇建立美好人際 第三章快樂進行曲	健體-J-A2	Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 3a-IV-1 熟悉各種自我調適技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀察 發表		

第十二週	第五篇球類 真好玩 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學 習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	提問 觀察 實作		
第十三週	第二篇建立 美好人際 第三章快樂 進行曲(第 二次段考)	健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-C2	Fa-IV-3 有利人際關係的因 素與有效的溝通技巧。	1a-IV-3 評估內在與外在的 行為對健康造成的衝擊與風 險。 3a-IV-1 熟悉各種自我調適 技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個 人促進健康的行動，並反省 修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健 康及減少健康風險的行動。	觀察 發表 實作		
第十三週	第五篇球類 真好玩 第三章桌球 (第二次段 考)	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能 原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的 各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專 項運動技能。	提問 觀察 發表 實作		

第十四週	第三篇醫療 新世代 第一章用藥 安全	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B2	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	觀察 實作		
第十四週	第五篇球類 真好玩 第三章桌球	健體-J-A2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	發表 實作 觀察		
第十五週	第三篇醫療 新世代 第一章用藥 安全	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B2	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	觀察 實作		

<p>第十五週</p>	<p>第五篇球類 真好玩 第四章足球</p>	<p>健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專像運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>認知 情意 技能</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第三篇醫療 新世代 第一章用藥 安全</p>	<p>健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B2</p>	<p>Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。</p>	<p>1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>觀察 發表 實作</p>		

第十六週	第五篇球類 真好玩 第四章足球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專像運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	情意 認知 技能		
第十七週	第三篇醫療 新世代 第一章用藥 安全	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B2	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	觀察 發表 實作		
第十七週	第六篇就是 愛運動 第一章游泳	健體-J-A1	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-2 游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	發表 實作 觀察		

第十八週	第三篇醫療 新世代 第二章我愛 健保	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B2 健體-J-C1	Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	觀察 實作		
第十八週	第六篇就是 愛運動 第一章游泳	健體-J-A1	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-2 游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	發表 實作 觀察		課綱:健體-安全-(安 J9)-2 法定:健體-水域-1
第十九週	第三篇醫療 新世代 第二章我愛 健保	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B2 健體-J-C1	Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	觀察 實作		
第十九週	第六篇就是 愛運動 第二章水上 安全與自救	健體-J-A1	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂30秒。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	認知 情意 發表 觀察 實作		課綱:健體-安全-(安 J9)-2 法定:健體-水域-1
第二十週	第三篇醫療 新世代 第二章我愛 健保(第三次段考)	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B2 健體-J-C1	Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	觀察 實作		

<p>第二十週</p>	<p>第六篇就是愛運動 第三章體操 (第三次段考)</p>	<p>健體-J-B3</p>	<p>Ia-IV-1 徒手體操動作組合。 Ib-IV-1 自由創作舞蹈。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>問答 實作</p>		
-------------	---------------------------------------	----------------	--	--	------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：**領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數**)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)