

高雄市立蚵寮國民中學 109 學年度七年級校訂課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱： 國際文化
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註 1)
授課年級： 七年級
<p>課程目標：</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>1. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
<p>對應學校課程願景/校本素養指標：J-A1-7 能分配規畫時間，作最妥善運用 J-A1-8 能將自己擅長的學習模式，運用於學習與生活</p> <p>J-A2-1 能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己 J-A2-2 能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受</p> <p>J-A2-3 能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 J-B1-1 能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係</p> <p>J-B1-2 能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習 J-B2-1 能尊重智慧財產權，具有民主素養</p> <p>J-B2-2 能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習 J-C3-1 能體認人我不同的存在，尊重個別差異</p> <p>J-C3-2 能欣賞多元世界、多元文化特色 J-C3-6 能了解台灣不同的族群差異，進而培養包容與尊重，互助與合作</p>
表現任務 (總結性評量)： 態度檢核、口語報告、實務操作
評量機制 (含評量方式及比例)： 態度檢核 20% 分組報告 20% 參與討論 20% 實務操作 20% 課堂問答 20%

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一學期					
第一週	8/31~9/5 城市萬花筒之明信片 交換 Postcrossing	1. 配合課本內容，讓學生學習英文寫明信片格式及如何寫英語書信內容 2. 藉由活動學習單，幫助學生提升英語學習興趣	教學 ppt	8/31 第一學期開學及正式上課	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第	9/6~9/12 城市萬花筒之明信片	學習如何使用 Postcrossing 平台與全世界的人交換明信片	教學 ppt、學		課綱:英語-國際教育

週次		課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
二週		交換 Postcrossing		習單		-(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第三週	9/13~9/19	城市萬花筒之明信片 交換 Postcrossing	1. 學會用英文書寫明信片。 2. 學會使用 Postcrossing 平台來進行明信片交流。 3. 透過介紹國家，更了解自己國家的特色與優勢，並向外國人推廣台灣。	學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第四週	9/20~9/26	城市萬花筒之明信片 交換 Postcrossing	1. 正確書寫明信片 2. 主動去認識不同的國家與文化	明信片、學習單、電腦、網路	9/26 補課	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第五週	9/27~10/3	城市萬花筒之明信片 交換 Postcrossing	1. 主動去認識不同的國家與文化，並尊重彼此的差異。 2. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 3. 能利用學習單做口語發表	口頭報告	10/1 中秋節 10/2 彈性放假	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第六週	10/4~10/10	城市萬花筒之明信片 交換 Postcrossing	1. 收到明信片的回饋 2. 學會登錄明信片 3. 培養藝術美感欣賞與思考討論的能力	明信片牆	1/9 補假	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第七週	10/11~10/17	Wrap activity	1.比較台灣與其他國家文化的異同	學習單	第一次定期評量
第八週	10/18~10/24	城市萬花筒之不同國家不同文化 Different Country Different Culture	1. 藉由世界地圖讓學生認識世界。 2. 透過 ppt 認識世界 3. 完成學習單	教學 ppt、學習單	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第九週	10/25~10/31	城市萬花筒之不同國家不同文化 Different Country Different Culture	1. 認識不同國家。 2. 能寫出自己的國家特色和最喜歡的外國國家特色，並了解並尊重彼此的差異。 3. 能利用學習單進行學習活動。	教學 ppt、學習單	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第十週	11/1~11/7	城市萬花筒之不同國家不同文化 Different Country Different Culture	藉由分組或個人的活動學習單，幫助學生提升英語學習興趣與培養團隊合作精神。	教學 ppt、學習單	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1
第十	11/8~11/14	城市萬花筒之不同國家不同文化	1. 學習收集資料 2. 製作簡報(若無相關電腦設備支援，亦可改為用紙張畫的取代)	電腦、網路資源	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1

週次		課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
一週		Different Country Different Culture				課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1
第十二週	11/15~11/21	城市萬花筒之不同國家不同文化 Different Country Different Culture	藉由分組或個人的活動學習單,幫助學生提升英語學習興趣與培養團隊合作精神。	完成作業 互評表		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第十三週	11/22~11/28	城市萬花筒之不同國家不同文化 Different Country Different Culture	1. 學生完成簡報 2. 有能力做口語表達	完成作業 互評表	第二次定期評量	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第十四週	11/29~12/5	城市萬花筒之節慶卡片交換 Holiday Card Exchange	了解各國如何慶祝新年的方式。	電腦、網路資源、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第十五週	12/6~12/12	城市萬花筒之節慶卡片交換	配合課本節慶文化了解台灣新年的習俗。	電腦、網路資源、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1

週次		課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
週		Holiday Card Exchange				課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第十六週	12/13~12/19	城市萬花筒之節慶卡片交換 Holiday Card Exchange	透過小組討論深化中國新年含意並呈現於英語廣播內容中。	1·完成學習單的錄音稿 2·各組完成影片剪輯及上傳		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1
第十七週	12/20~12/26	城市萬花筒之節慶卡片交換 Holiday Card Exchange	能運用英文進行團體合作或分組討論，分享各國新年文化。	1·錄音設備(手機或錄影機)、錄音機、小白板、相關小物、各國國旗、圖片等 2·學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1
第十八週	12/27~1/2	城市萬花筒之節慶卡片交換 Holiday Card Exchange	1. 透過 iEARN 平台參與節慶卡片交換的專案 2. 思考如何製作節慶卡片，如何呈現。 3. 透過製作節慶卡片培養藝術美感欣賞與思考討論的能力。	色紙、毛筆 墨汁 硯台 春聯紙		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					-(J1)-1
第十九週	城市萬花筒之節慶卡片交換 Holiday Card Exchange	分享給外國夥伴文化節慶，藉由交換卡片可理解其它國家節慶文化。	1. 完成節慶卡片 2. 郵寄卡片		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第二十週	城市萬花筒之節慶卡片交換 Holiday Card Exchange	1. 懂得以英語分享與傳遞節慶文化。 2. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。	來自各國節慶卡片		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第二十一週	Wrap activity	1. 總結這學期的成果 2. 比較台灣與其他國家文化的異同	教學 ppt、學習單	第三次定期評量 1/14~1/19 1/21 課程結束	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1
第二學期					
第一週	Bear and Me	1. 學生能用英文描述自己的基本資料，如年紀、家鄉、就讀學校等。 2. 學生能用英文描述自己的特質、專長、興趣等。 3. 製作 power point 並上台在有限時間內做個人特色介紹。	電腦、power point	2/18 第二學期正式上課	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					-(J1)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第二週	2/21~2/27 Bear and Me	1. 學生能設計自我介紹講稿 2. 學生能創辦社群網站社團並以拍攝自我介紹短片上傳。	電腦、攝影用具		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第三週	2/28~3/6 Choosing the mascot and making the passport	1. 學生能用英文描述個人、班級特色。 2. 全班票選代表班熊。 3. 將成果發表於 SNS 平台上	電腦、學習單	3/1 補假	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第四週	3/7~3/13 Choosing the mascot and making the passport	1. 學生能利用資訊工具歸納出台灣黑熊的特色，並用英文描述。 2. 選出代表班上的熊玩偶 3. 完成學習單	電腦、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-品德教育 -(J1)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第五週	3/14~3/20	Discuss the life of the mascots 1. 能以英文簡單描述保健身體的方法。 2. 利用 SNS 以英文跟外國師生交流保養身體的方法	電腦、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第六週	3/21~3/27	Discuss the life of the mascots 1. 分組利用網路資源查詢並簡單描述自己的生涯規劃。 2. 完成學習單 3. 將成果貼上 SNS	電腦、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第七週	3/28~4/3	Discuss the life of the mascots 透過口語表達跟外國師生交流自己的生涯規劃	電腦、學習單	4/2 補假 第一次定期評量	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					-(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第八週	4/4~4/10 Discuss the life of the mascots	1.完成學習單 2.將成果貼上 SNS (影片、文章)	電腦、學習單	4/5 補假	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第九週	4/11~4/17 Discuss the life of the mascots	1. 透過口語表達跟外國師生交流自己的生涯規劃 2. 完成學習單 3. 將成果貼上 SNS (影片、文章)	電腦、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十週	4/18~4/24 Preparing the gifts and mailing the parcel	1. 各組討論寄送給外國朋友的台灣禮物 2. 製作出要寄出的明信片或賀卡	禮物、卡片		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第十一週	4/25~5/1 Preparing the gifts and mailing the parcel	1. 能了解寄送包裹的規定、運費及航行天數 2. 尋找適合的交通方式寄送包裹	電腦、網路資源		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十二週	5/2~5/8 Teddy Bear in Taiwan	能用簡單的句子表達台灣文化的特色,如: 飲食、天氣、海灘、交通、超商、垃圾車。	電腦、網路資源、學習單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十三週	5/9~5/15 Teddy Bear in Taiwan	能用簡單的英文描述外國熊朋友在台灣發生的故事	電腦、學習單	第二次定期評量 5/15~16 會考	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十四週	5/16~5/22 Teddy Bear in Taiwan	能用簡單的英文描述外國熊朋友在台灣的生活	電腦、網路資源		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					-(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十五週	5/23~5/29 Teddy Bear in Taiwan (Video making)	影片製作	電腦、網路資源、攝影設備		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十六週	5/30~6/5 Teddy Bear in Taiwan (Video editing)	編輯短片並上傳 SNS 進行交流	電腦、網路資源、攝影設備、影片編輯軟體		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十七週	6/6~6/12 Video conference (Preparation)	1. 準備視訊會議各組要提問的問題。 2. 準備視訊會議各組要提問的器材。	電腦、視訊設備	6/7~6/11 畢典週	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
					課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十八週	6/13~6/19 Video conference	1. 能用適切的方式提問對方 2. 能善用媒體做國際交流 3. 能用簡單的英文提出問題	電腦、視訊設備	6/14 端午節	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第十九週	6/20~6/26 Wrap activity	能將一學期學到的內容做成簡報，並用中英文口頭報告的方式呈現。內容包括: 自我介紹、第一次與外國朋友的接觸、如何以英語介紹自己、學校及台灣的文化	影片、SNS 貼文 與回應、回饋單		課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1
第二十週	6/27~6/30 Wrap activity	1. 總結這學期的成果 2. 比較台灣與其他國家文化的異同	影片、SNS 貼文 與回應、回饋單	6/24~6/29 第三次 定期評量 6/30 課程結束	課綱:英語-國際教育 -(J2)-1 課綱:英語-國際教育 -(J4)-1 課綱:英語-多元文化教育 -(J4)-1 課綱:英語-人權教育 -(J5)-1

註 1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域

學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2 簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。