

高雄市立蚵寮國民中學110學年度八年級語文領域/英語科課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
				第一學期				
1	9/1~9/4	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday?	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>9/1第一學期開學及正式上課</p>	<p>法定：英文-家庭-1</p>

				D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。	9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。			
2	9/5~9/11	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday?	英-J-C2 積極參與課內 及課外英語文 團體學習活 動,培養團隊合 作精神。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的 背景、人物、事件 和結局。 B.溝通功能 B-IV-4個人的需 求、意願和感受的 表達。 B-IV-5人、事、時、 地、物的描述及問 答。 C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土 民情。 C-IV-3文化習俗的 了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易 的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易 的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式 討論。 3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷 取大意、猜測字義、推敲文意、預測 後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字 詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的 字詞、句子記下要點。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活 動,不畏犯錯。 7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利 閱讀或聽力理解。 8-IV-3能了解國內外風土民情及主要 節慶習俗,並加以比較。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	讀寫習作、 聽力習作、 學習單、 學習態度、 口說測驗		法定:英文-家庭 -1
3	9/12~9/18	Lesson 2 I Read a	英-J-B1	A.語言知識	1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內	讀寫習作、 聽力習作、		法定:英文-性別 -1

		Special Book Last Night	<p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>學習單、學習態度、口說測驗</p>		
4	9/19~9/25	Lesson 2 I Read a Special	英-J-C2 積極參與課內	A.語言知識	1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內	<p>讀寫習作、聽力習作、</p>		法定：英文-性別-1

		Book Last Night	及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。	<p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	學習單、學習態度、口說測驗		
5	9/26~10/2	Fun with Sound 1-2 Review I	英-J-B1 具備聽、說、	A.語言知識	1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內	讀寫習作、聽力習作、		法定:英文-性別-1

			<p>讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>學習單、學習態度、口說測驗</p>		
6	10/3~10/9	Reading Corner I	<p>英-J-C2 積極參與課內</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所</p>	<p>1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、</p>		<p>法定：英文-性別 -1</p>

			<p>及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。</p> <p>學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>學習態度、口說測驗</p>			
7	10/10~10/16	Reading Corner I	<p>英-J-A1</p> <p>具備積極主動的學習態度,將</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、</p>	<p>1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、</p>	<p>第一次定期評量</p>	<p>法定:英文-性別-1</p>

			<p>學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-5能具有基本的世界觀。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>口說測驗</p>		
8	10/17~10/23	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		<p>課綱:英語-品德教育 J6-1</p>

			境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
9	10/24~10/30	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		課綱:英語-品德教育 J6



			<p>作精神。</p> <p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>			
10	10/31-11/6	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>法定：英文-海洋-1</p>	

				<p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
11	11/7~11/13	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	<p>英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		<p>法定：英文-海洋-1</p>

				<p>故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
12	11/14~11/20	Fun with Sound 3-4 Review II	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 J2-1</p>	

				D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。			
13	11/21~11/27	Reading Corner II	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗		課綱: 英語-閱讀素養教育 J2-1
14	11/28~12/4	Reading Corner II	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗	第二次定期評量	課綱: 英語-閱讀素養教育 J2-1

15	12/5~12/11	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英-J-B1 具備聽、說、 讀、寫英語文的 基礎素養，在日 常生活常見情 境中，能運用所 學字詞、句型及 肢體語言進行 適切合宜的溝 通與互動。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的 背景、人物、事件 和結局。 B.溝通功能 B-IV-4個人的需 求、意願和感受的 表達。 B-IV-5人、事、時、 地、物的描述及問 答。 C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土 民情。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易 的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易 的提問。 2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討 論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外 風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷 取大意、猜測字義、推敲文意、預測 後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字 詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利 閱讀或聽力理解。 8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節 慶習俗。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	讀寫習作、 聽力習作、 學習單、 學習態度、 口說測驗		法定：英文-家庭 -1
16	12/12~12/18	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英-J-C2 積極參與課內 及課外英語文 團體學習活 動，培養團隊合 作精神。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1國中階段	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易 的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易 的提問。 2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討	讀寫習作、 聽力習作、 學習單、 學習態度、 口說測驗		法定：英文-家庭 -1

			<p>所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>論。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
17	12/19~12/25	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>法定：英文-生涯-1</p>

				<p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>			
18	12/26~1/1	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	<p>英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		<p>法定：英文-生涯-1</p>

				<p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>B-IV-5人、事、時、 地、物的描述及問 答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討 論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界 觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。</p>	<p>句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句 型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解 所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利 閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
19	1/2~1/8	Fun with Sound 5-6 Review III	<p>英-J-B1 具備聽、說、 讀、寫英語文的 基礎素養，在日 常生活常見情 境中，能運用所 學字詞、句型及 肢體語言進行 適切合宜的溝 通與互動。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段 所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的 簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單 句子。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作 基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸 類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我 學習過程，並隨時改進。</p>	<p>讀寫習作、 聽力習作、 學習單、 學習態度、 口說測驗</p>	<p>法定：英文-生涯 -1</p>	
20	1/9~1/15	Reading Corner III	英-J-A1	A 語言知識	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	<p>讀寫習作、 聽力習作、</p>	<p>法定：英文</p>	



			具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。	Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D 思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5能訂定英文學習計畫,檢視自我學習過程,並隨時改進。	學習單、學習態度、口說測驗		
21	1/16~1/20	Reading Corner III	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。	A 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D 思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5能訂定英文學習計畫,檢視自我學習過程,並隨時改進。	讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗	第三次定期評量 1/20課程結束	法定:英文-家庭-1
					第二學期			
1	2/11~2/12	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、	2/11第二學期開學及正式上課	法定:英文-家庭-1

			常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	口說測驗		
2	2/13~2/19	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、</p>		法定:英文-家庭-1

			<p>團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>緒和態度。</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	口說測驗		
3	2/20~2/26	Lesson 1 Your House Is Bigger.	英-J-A1	A.語言知識	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。	讀寫習作、 聽力習作、	法定：英文-家庭 -1

		<p>But I Like Mine</p>	<p>具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>學習單、學習態度、口說測驗</p>		
--	--	------------------------	---	--	---	----------------------	--	--

4	2/27-3/5	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-B1 具備聽、說、 讀、寫英語文的 基礎素養，在日 常生活常見情 境中，能運用所 學字詞、句型及 肢體語言進行 適切合宜的溝 通與互動。	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段 所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需 求、意願和感受的 表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、 地、物的描述及問 答。</p> <p>B-IV-8 引導式討 論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土 民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的 了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊 息的比較、歸類、</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-6能聽懂簡易故事及短劇的主要 內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易 的描述或回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外 風土民情。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷 取大意、猜測字義、推敲文意、預測 後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字 詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的 字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如 請求重述、手勢、表情等)提升 溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	讀寫習作、 聽力習作、 學習單、 學習態度、 口說測驗		法定：英文-生涯 -1
---	----------	--	---	---	--	---	--	----------------

				排序的方法。				
5	3/6~3/12	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-C2 積極參與課內 及課外英語文 團體學習活 動,培養團隊合 作精神。	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-6能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>法定:英文-生涯-1</p>	

				D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。				
6	3/13~3/19	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-6能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>法定:英文-生涯-1</p>	

				做合理猜測。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。				
7	3/20~3/26	Fun with Sound 1-2 Review I	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-4能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗	第一次定期評量	課綱:英語-閱讀素養教育 J1-1
8	3/27~4/2	Lesson 3 I Want to	英-J-B1	A.語言知識	1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內	讀寫習作、		法定:英文-環境



		Live More Safely	<p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		-1
9	4/3-4/9	Lesson 3 I Want to Live More Safely	<p>英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		<p>法定：英文-環境-1</p>

			<p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
10	4/10~4/16	Lesson 3 I Want to Live More Safely	<p>英-J-A1</p> <p>具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>法定：英文-環境-1</p>

			略,精進英語文學習與溝通成效。	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p>			
11	4/17~4/23	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>法定:英文-家庭-1</p>	

				<p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
12	4/24~4/30	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	<p>英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		<p>法定：英文-家庭-1</p>

				<p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
13	5/1~5/7	Fun with Sound 3-4 Review II	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	第二次定期評量	課綱:英語-閱讀素養教育 J2-1

				D 思考能力 D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。	6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作 基本的整理歸納。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。			
14	5/8-5/14	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-B1 具備聽、說、 讀、寫英語文的 基礎素養，在日 常生活常見情 境中，能運用所 學字詞、句型及 肢體語言進行 適切合宜的溝 通與互動。	A.語言知識 Ac-IV-3常見的生活 用語。 Ac-IV-4國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 B.溝通功能 B-IV-2國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-5人、事、時、 地、物的描述及問 答。 B-IV-6圖片描述。 B-IV-8引導式討 論。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊 做合理猜測。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境 及主旨。 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易 的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式 討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷 取大意、猜測字義、推敲文意、預測 後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單 句子。 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句 型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了 解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利 閱讀或聽力理解。9-IV-1能綜合相關資 訊做合理的猜測。	讀寫習作、 聽力習作、 學習單、 學習態度、 口說測驗		法定：英文
15	5/15-5/21	Lesson 5 Some of the	英-J-C2	A.語言知識	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	讀寫習作、		法定：英文-環境

		Most Useful Ideas Come from Nature	積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。	<p>Ac-IV-3常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗		-1
16	5/22~5/28	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗		法定:英文-環境-1

			知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	<p>說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
17	5/29-6/4	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>		<p>課綱:英語-多元文化教育 J4-1</p>



				<p>和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
18	6/5-6/11	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	<p>英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>畢業週</p>	<p>課綱:英語-多元文化教育J4-1</p>

				<p>表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
19	6/12~6/18	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	<p>英-J-A1</p> <p>具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>課綱:英語-多元文化教育J4-1</p>	

				<p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>			
20	6/19~6/25	Fun with Sound 5-6 Review III	<p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-2常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-5能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 J1-1</p>	

					9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
21	6/26-6/30	Fun with Sound 5-6 Review III	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。	<p>A. 語言知識</p> <p>Ad-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>讀寫習作、聽力習作、學習單、學習態度、口說測驗</p>	<p>第三次定期評量 6/30課程結束</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 J1-1</p>

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、反毒認知教學、性侵害防治教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育（紅色字體為時數較易不足之議題）、兒童權利公約、性剝削防制教育課程或宣導（今年新增之議題）。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（15~18週 - 可加入高中職宣導、班際活動、補考、或畢業典禮準備等；第19~21週 - 已畢業，不用寫。）

註4：教學進度表中，每學期末「休業式」請更改為「課程結束」。

註5：請各位教師注意各廠商第二學期課程計畫只有二十週，但依教育局公告之行事曆，為二十一週，所以課程計畫要寫到二十一週。