

高雄市立蚵寮國民中學110學年度九年級語文領域/英語科課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
					第一學期			
1	9/1~9/4	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1:國內外節慶習俗。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	9/1第一學期開學及正式上課	課綱:英語—多元文化—(多J5)—1 課綱:英語—多元文化—(多J6)—1
2	9/5~9/11	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1:國內外節慶習俗。 C-IV-4:基本的世界觀。	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		課綱:英語—多元文化—(多J5)—1 課綱:英語—多元文化—(多J6)—1

				D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
3	9/12~9/18	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1:國內外節慶習俗。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		課綱:英語—多元文化—(多J5)—1 課綱:英語—多元文化—(多J6)—1
4	9/19~9/25	2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇,提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-2:常見的圖表。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		法定:英語—生涯規劃—(涯J8)—1 法定:英語—生涯規劃—(涯J9)—1

5	9/26~10/2	2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英文資料的能力, 以擴展學習素材與範疇、提升學習效果, 同時養成資訊倫理素養。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ae-IV-2: 常見的圖表。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-4: 藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		法定: 英語—生涯規劃—(涯 J8)—1 法定: 英語—生涯規劃—(涯 J9)—1
6	10/3~10/9	2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英文資料的能力, 以擴展學習素材與範疇、提升學習效果, 同時養成資訊倫理素養。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ae-IV-2: 常見的圖表。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-4: 藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		法定: 英語—生涯規劃—(涯 J8)—1 法定: 英語—生涯規劃—(涯 J9)—1
7	10/10~10/16	Review 1 【第一次評量週】	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日	Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	第一次定期評量	

			常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。			
8	10/17~10/23	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		法定：英語－性別平等－(性J3)－1 法定：英語－性別平等－(性J7)－1 法定：英語－性別平等－(性J11)－1
9	10/24~10/30	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		法定：英語－性別平等－(性J3)－1 法定：英語－性別平等－(性J7)－1 法定：英語－性別平等－(性J11)－1

10	10/31~11/6	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		法定：英語－性別平等－(性J3)－1 法定：英語－性別平等－(性J7)－1 法定：英語－性別平等－(性J11)－1
11	11/7~11/13	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表		課綱：英語－國際－(國J4)－3
12	11/14~11/20	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表		課綱：英語－國際－(國J4)－3
13	11/21~11/27	Lesson 4 Do You Know	英-J-A2:具備系統性理解與	Ac-IV-3:常見的生活用語。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫		課綱：英語－國際－(國J4)－3

		What These Words Mean?	推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。	4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	3. 討論發表		
14	11/28-12/4	Review 2 【第二次評量週】	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	第二次定期評量	
15	12/5-12/11	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動		課綱：英語—品德—(品J1)—1 課綱：英語—品德—(品J8)—1
16	12/12-12/18	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動		課綱：英語—品德—(品J1)—1 課綱：英語—品德—(品J8)—1

			文化的異同有初步的了解。		犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。			
17	12/19~12/25	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動		課綱：英語－品德－(品J1)－1 課綱：英語－品德－(品J8)－1
18	12/26~1/1	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8:引導式討論。	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		法定：英語－家庭－(家J8)－3
19	1/2~1/8	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8:引導式討論。	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		法定：英語－家庭－(家J8)－3

			語文學習與溝通成效。		文章。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。			
20	1/9~1/15	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8:引導式討論。	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		法定：英語—家庭—(家J8)—3
21	1/16~1/20	Review 3 【第三次評量週】	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	第三次定期評量 1/20課程結束	
第二學期								
1	2/11~2/12	Lesson 1 Sharing News Is OK	英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	2/11第二學期開學及正式上課	課綱：英語—閱讀素養—(閱J4)—1

		as Long as You Check It First	集、整理英文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	問。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			課綱：英語－閱讀素養－(閱J7)－1 課綱：英語－閱讀素養－(閱J10)－1
2	2/13~2/19	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		課綱：英語－閱讀素養－(閱J4)－1 課綱：英語－閱讀素養－(閱J7)－1 課綱：英語－閱讀素養－(閱J10)－1
3	2/20~2/26	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英文資料的能力，以擴展學習素材與範	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所	2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		課綱：英語－閱讀素養－(閱J4)－1 課綱：英語－閱讀素養－(閱J7)－1 課綱：英語－閱

			<p>疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			<p>讀素養－(閱J10)－1</p>
4	2/27-3/5	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>		<p>課綱：英語－品德－(品J1)－1 課綱：英語－品德－(品J7)－1 課綱：英語－品德－(品J9)－1</p>
5	3/6-3/12	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p>	<p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>		<p>課綱：英語－品德－(品J1)－1 課綱：英語－品德－(品J7)－1 課綱：英語－品德－(品J9)－1</p>

		Them	語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。			
6	3/13~3/19	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		課綱：英語—品德—(品J1)—1 課綱：英語—品德—(品J7)—1 課綱：英語—品德—(品J9)—1
7	3/20~3/26	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	第一次定期評量	法定：英語—家庭—(家J7)—1 法定：英語—家庭—(家J8)—1

		【第一次評量週】	所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
8	3/27-4/2	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		法定:英語一家庭-(家J7)-1 法定:英語一家庭-(家J8)-1
9	4/3-4/9	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		法定:英語一家庭-(家J7)-1 法定:英語一家庭-(家J8)-1

			動。	地、物的描述及問答。	歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
10	4/10~4/16	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds & Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	[Lesson 3] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 4] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜	[Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 [Lesson 4] Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。	[Lesson 3] 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 4] 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10:能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 4-IV-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		[Lesson 3] 法定:英語—家庭—(家J7)—1 法定:英語—家庭—(家J8)—1 [Lesson 4] 課綱:英語—品德—(品J1)—1 課綱:英語—品德—(品J2)—1 課綱:英語—品德—(品J9)—1

			的溝通與互動		5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。			
11	4/17~4/23	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動</p>	<p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p>	<p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>		<p>課綱：英語－品德－(品 J1)－1</p> <p>課綱：英語－品德－(品 J2)－1</p> <p>課綱：英語－品德－(品 J9)－1</p>
12	4/24~4/30	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句</p>	<p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、</p>	<p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>		<p>課綱：英語－品德－(品 J1)－1</p> <p>課綱：英語－品德－(品 J2)－1</p> <p>課綱：英語－品德－(品 J9)－1</p>

			型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。				
13	5/1~5/7	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習 【第二次評量週】	<p>[Lesson 4]</p> <p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動</p> <p>[B6總複習]</p> <p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>[B6總複習]</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-7: 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-12: 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等, 並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>[B6總複習]</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-14: 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-7: 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 	第二次定期評量	<p>[Lesson 4]</p> <p>課綱：英語－品德－(品J1)－1</p> <p>課綱：英語－品德－(品J2)－1</p> <p>課綱：英語－品德－(品J9)－1</p> <p>[B6總複習]</p> <p>課綱：英語－閱讀素養－(閱J4)－1</p> <p>課綱：英語－閱讀素養－(閱J7)－1</p> <p>課綱：英語－閱讀素養－(閱J10)－1</p> <p>法定：英語－家庭－(家J7)－1</p> <p>法定：英語－家庭－(家J8)－1</p>

			<p>境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
14	5/8~5/14	B1-B3總複習	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、</p>	<p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	

			<p>檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
15	5/15~5/21	B4-B6總複習	<p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養</p>	<p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14: 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14: 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11: 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12: 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 		

			成資訊倫理素養。	<p>5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
16	5/22~5/28	補考及進行高中職學校特色介紹	補考及進行高中職學校特色介紹					
17	5/29~6/4	進行高中職學校特色介紹及辦理校內班際活動競賽	進行高中職學校特色介紹及辦理校內班際活動競賽					
18	6/5~6/11	規劃創意畢業典禮	規劃創意畢業典禮				畢業週	
19	6/12~6/18							
20	6/19~6/25							

21	6/26~6/30						第三次定期評量 6/30課程結束
----	-----------	--	--	--	--	--	---------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、反毒認知教學、性侵害防治教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育(紅色字體為時數較易不足之議題)、兒童權利公約、性剝削防制教育課程或宣導(今年新增之議題)。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(15~18週 - 可加入高中職宣導、班際活動、補考、或畢業典禮準備等；第19~21週 - 已畢業，不用寫。)

註4：教學進度表中，每學期末「休業式」請更改為「課程結束」。

註5：請各位教師注意各廠商第二學期課程計畫只有二十週，但依教育局公告之行事曆，為二十一週，所以課程計畫要寫到二十一週。