

高雄市立蚵寮國民中學110學年度 校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：自然實驗探究
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)
授課年級：七 年級
課程目標： 1. 能觀察周圍環境，並能完成紀錄 2. 學會標本製作 3. 能與同學分組合作，完成報告
對應學校課程願景/校本素養指標： 二、學會獨立思考與分享 J-A2-2能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受 J-A2-3能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 三、積極解決問題與創新 J-A3-2能認識自己的生活環境善用可利用資源 J-A3-4能察覺生活中與所學相關情境，主動思考，解決問題 四、學會有效溝通與表達 J-B1-2能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習 七、實踐與力行公民責任 J-C1-5能認識學校，進而增進對學校的認同 八、學會團隊合作與交流 J-C2-1能了解自己、他人與環境的關係 J-C2-4能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神 J-C2-5能與同班或同校、他校同學互相學習，合作完成達到教學目標
表現任務(總結性評量)：觀察紀錄，標本成品， 茄苳溪紅樹林、保育動物與外來種、海洋哀歌之分組報告(依內容、合作狀況評量)
評量機制(含評量方式及比例)：觀察記錄40%、實務操作20%、分組報告20%、態度檢核20%

週次	日期	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
第一學期						
1	9/1~9/4	課程介紹與分組	課程與評量方式介紹與分組		9/1第一學期開學及正式上課	
2	9/5~9/11					
3	9/12~9/18	平板顯微鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹平板顯微鏡操作方式並觀察未知標本四項，並拍照、畫圖，討論四項標本分別為何。 2. 調查校園各地區水中小生物，分組至學校各處採樣，置於平板顯微鏡下觀察並記錄。 3. 分組報告 	平板顯微鏡組		
4	9/19~9/25					
5	9/26~10/2					
6	10/3~10/9					
7	10/10~10/16	第一次定期評量與複習 認識校園植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹校園植物 2. 請學生於校園尋找介紹過的校園植物拍照 3. 製作植物介紹牌 4. 校園植物掛牌 	高雄縣立蚵寮國民中學 校園植物簡介	第一次定期評量	
8	10/17~10/23					
9	10/24~10/30					
10	10/31~11/6					
11	11/7~11/13	葉脈標本製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採集不同植物枯葉 2. 浸泡肥皂水 3. 刷洗葉子，去除葉肉 4. 浸泡漂白水 5. 彩繪葉脈標本，並製成書籤 			
12	11/14~11/20					
13	11/21~11/27					
14	11/28~12/4					

週次	日期	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
15	12/5~12/11	茄苳溪紅樹林	1. 介紹茄苳溪紅樹林 2. 望遠鏡使用教學 3. 野外觀察注意事項 4. 觀察紅樹林動植物 5. 分組報告	鄉土教材研究-茄苳溪紅樹林		課綱：自探-品德-(品 J3)-3 法定：自探-環境-(環 J8)-2
16	12/12~12/18					
17	12/19~12/25					
18	12/26~1/1					
19	1/2~1/8					
20	1/9~1/15	課程回饋 第三次定期評量與複習	填寫課程回饋單			
21	1/16~1/20				第三次定期評量 1/20課程結束	
第二學期						
1	2/11~2/12	開學準備 雞蛋標本製作	1. 開學準備 2. 觀察雞蛋 3. 製作蛋殼標本 4. 彩繪蛋殼		2/11第二學期開學及正式上課	
2	2/13~2/19					
3	2/20~2/26					
4	2/27~3/5					
5	3/6~3/12	草本植物標本製作 第一次定期評量與複習	1. 採集植物並拍照 2. 壓製植物標本 3. 查詢植物名 4. 將標本黏貼於台紙上			
6	3/13~3/19					
7	3/20~3/26					第一次定期評量

週次	日期	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
8	3/27-4/2					
9	4/3-4/9	除蚊大作戰	1. 於校園收集蚊子 2. 分析蚊子種類與性別 3. 介紹登革熱病媒蚊、孳生源 4. 實地進行清除行動			法定：自探-登革熱-3
10	4/10-4/16					
11	4/17-4/23					
12	4/24-4/30					
13	5/1~5/7	第二次定期評量與複習 保育動物與外來種	1. 介紹保育動植物名錄與外來種 2. 調查蚵中的保育動物與外來種 3. 分組介紹	台灣保育類生物網址： https://taibnet.sinica.edu.tw/chi/taibnet_endanger_coa.php?fr=y 外來種網址 https://e-info.org.tw/topics/44727	第二次定期評量	課綱：自探-品德-(品 J3)-2 法定：自探-環境-(環 J8)-2
14	5/8-5/14					
15	5/15-5/21					
16	5/22-5/28					
17	5/29-6/4	海洋哀歌	1. 觀賞影片，學生能認識塑膠垃圾對海洋污染有概念。 2. 發明海洋吸塵器的荷蘭年青人柏楊 3. 調查蚵寮海岸的塑膠垃圾 4. 分組討論可採取的行動	中途島信天翁胃內都是垃圾 https://youtu.be/cDFn0zlvnzw 海洋吸塵器首次從太平洋垃圾帶回收垃圾 https://youtu.be/tPv		法定：自探-海洋-(海 J18)-2 課綱：自探-品德-(品 J3)-2
18	6/5-6/11					
19	6/12-6/18					
20	6/19-6/25					

週次	日期	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
				Jowjvc8s		
21	6/26~6/30	第三次定期評量與複習	第三次定期評量與複習		第三次定期評量 6/30課程結束	

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量社團活動、班級自治活動或族語課程之課程運作模式特殊，上述三類課程可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註3：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育 課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育 課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、性剝削防制教育 課程或宣導。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註4：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註5：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註6：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(15~18週 - 可加入高中職宣導、班際活動、畢業晚會與畢業典禮準備等；第19~21週 - 已畢業，不用寫。)

註7：教學進度表中，每學期末「休業式」請更改為「課程結束」。