



次					域/科目 及授課 教師	
			第一學期			
1	9/1~9/4	課程介紹	大略介紹本學期課程內容			
2	9/5~9/11	六氟化硫 (S F <sub>6</sub> )	1. 學生分組閱讀學習單內容 2. 設計問題詰問他組組員		筆、紙、 學習單	
3	9/12~9/1 8	六氟化硫 (S F <sub>6</sub> )	1. 各組分組報告心得並接受它組學員提問		筆、紙、 學習單	
4	9/19~9/2 5	氣候變遷對自然環境與世界文化遺址之影響	1. 學生分組閱讀學習單內容 2. 設計問題詰問他組組員		筆、紙、 學習單	
5	9/26~10/ 2	氣候變遷對自然環境與世界文化遺址之影響	1. 各組分組報告心得並接受它組學員提問		筆、紙、 學習單	
6	10/3~10/ 9	物理學家:楊振寧	1. 教師先行導讀 2. 學生閱讀學習單		筆、紙、 學習單	法定: 自然-性平-(性 J3 J11 J12)-1
7	10/10~10/ 16	複習評量	第一次評量			第一次定期評量
8	10/17~10/ 23	物理學家:楊振寧	學生書寫500字閱讀心得		筆、紙、 學習單	

9	10/24~10/30	物理學家:楊振寧	上台分享閱讀心得	筆、紙、學習單		
10	10/31~11/6	5G 通信	1. 教師先行介紹2G、3G、4G 通信原理及架構 2. 學生閱讀學習單	筆、紙、學習單		
11	11/7~11/13	5G 通信	透過影片了解人類通訊歷史演化	筆、紙、學習單、筆電、單槍投影機		
12	11/14~11/20	5G 通信	1. 分組討論 2. 分組提問 3. 上台分享心得	筆、紙、學習單		
13	11/21~11/27	5G 通信	學生書寫500字閱讀心得	筆、紙、學習單		
14	11/28~12/4	複習評量	第二次評量		第二次定期評量	
15	12/5~12/11	可怕的鉛污染	1. 教師先行導讀 2. 學生閱讀學習單	筆、紙、學習單		法定: 自然-環-(J10 J11)-1。
16	12/12~12/18	可怕的鉛污染	分組討論、互相詰問並上台分享心得	筆、紙、學習單		課綱: 自然-閱讀-(閱 J1 J3 J7)-1
17	12/19~12/25	零電阻的超導體	1. 教師先行導讀 2. 學生閱讀學習單	筆、紙、學習單		
18	12/26~1/1	零電阻的超導體	上網搜尋超導體的應用	筆、紙、學習單、電腦		

19	1/2~1/8	零電阻的超導體	書寫500字研讀心得	筆、紙、學習單		
20	1/9~1/15	物理學家:惠更斯	學生閱讀學習單	筆、紙、學習單		
21	1/16~1/20	第三次定期評量 1/20課程結束	1/20課程結束		第三次定期評量 1/20課程結束	
第二學期						
1	2/11~2/12	課程介紹	大略介紹本學期課程內容			
2	2/13~2/19	物理學家:惠更斯	1. 學生閱讀學習單 2. 惠更斯波動說簡介	筆、紙、學習單		課綱： 自然-閱讀-(閱 J3 J9)-1
3	2/20~2/26	交流電之父-特斯拉	1. 教師先行導讀 2. 學生閱讀學習單(上)	筆、紙、學習單		課綱： 自然-閱讀-(閱 J3 J9)-1
4	2/27~3/5	交流電之父-特斯拉	1. 教師先行導讀 2. 學生閱讀學習單(下)	筆、紙、學習單		
5	3/6~3/12	交流電之父-特斯拉	分組討論及報告	筆、紙、學習單		
6	3/13~3/19	新冠病毒疫苗種類	1. 教師先行導讀 2. 學生閱讀學習單	筆、紙、學習單		課綱： 自然-生命-(生 J2)-1
7	3/20~3/26	複習評量			第一次定期評量	
8	3/27~4/2	新冠病毒疫苗種類	分組討論及提問	筆、紙、學習單		課綱： 自然-國際-(國 J4)-1

9	4/3~4/9	新冠病毒疫苗種類	書寫500字觀後心得	筆、紙、學習單		課綱： 自然-生命-(生 J2)-1
10	4/10~4/16	石墨烯 (Graphene)	1. 老師導讀解說 2. 學生閱讀並完成學習單	筆、紙、學習單、電腦		
11	4/17~4/23	普朗克	1. 老師導讀解說 2. 學生閱讀並互相討論	筆、紙、學習單		課綱： 自然-生命-(生 J3、J2)-1
12	4/24~4/30	普朗克	學生完成500字研讀心得	筆、紙、學習單		
13	5/1~5/7	複習與評量	第二次定期評量		第二次定期評量	
14	5/8~5/14	會考總複習	會考總複習			
15	5/15~5/21	白努力定律	1. 老師約略解說導讀定理 2. 學生閱讀並互相提問討論	筆、紙、學習單		
16	5/22~5/28	白努力定律	藉由上週的課程,分組製作器材,印證白努力定律,並比賽成果	紙、吸管		
17	5/29~6/4	魔球	1. 學生閱讀學習單 2. 試著投擲出各式變化球 印證白努力定律	學習單、球		自然-閱讀-(閱 J7)-1
18	6/5~6/11	畢業典禮	畢業典禮			
19	6/12~6/18					
20	6/19~6/25					
21	6/26~6/30				第三次定期評量 6/30課程	

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動、班級自治活動或族語課程之課程運作模式特殊，上述三類課程可運用附件伍-2簡易書寫及合併)**

註3：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、性剝削防制教育課程或宣導。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註4：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註5：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註6：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(15~18週 - 可加入高中職宣導、班際活動、畢業晚會與畢業典禮準備等；第19~21週 - 已畢業，不用寫。)

註7：教學進度表中，每學期末「休業式」請更改為「課程結束」。