

高雄市立蚵寮國民中學111學年度校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：繪本繪畫
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)
授課年級：七年級
課程目標： 1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
對應學校課程願景/校本素養指標： 1. J-A1-5能有閱讀習慣 2. J-A2-3能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 3. J-A2-1能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己 4. J-A2-2能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受 5. J-A3-5能善加運用各種學習資源 6. J-B1-1能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係 7. J-B1-2能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習 8. J-B2-2能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習 9. J-B3-1能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力 10. J-B3-2能從參與活動中，拓展生活領域，發現新事物 11. J-C2-4能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神 12. J-C3-1能體認人我不同的存在，尊重個別差異 13. J-C3-2能欣賞多元世界、多元文化特色 14. J-C3-3能以具體行為展現自愛愛人、關懷弱勢的態度 15. J-C3-4能尊重與讚美別人的意見與感受，自我發揮與感受
表現任務(總結性評量)： 1. 學生投入參與完成每周學習單與相關系列課程活動。 2. 學生期末分組報告，包含投影片簡報、口頭報告與小組互評欣賞。 3. 學生能整理總結閱讀成果與心得，完成檔案評量。 4. 學生能展現出分組合作學習該有的態度與方法。
評量機制(含評量方式及比例)：態度檢核20% 分組報告20% 參與討論20% 實務操作20% 課堂問答20%

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
第一學期(共21週)					
一 8/28~9/3	課程介紹&開學準備 課程介紹	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 繪本作者 Peter H. Reynolds 及作品介紹	1. 分組表、上課評分標準、 2. 網路影片: (1)Five Questions with Peter H. Reynolds 介紹: <a href="https://youtu.be/9JtwgQ0dodQ">https://youtu.be/9JtwgQ0dodQ</a> (2)Story Maker Peter H. Reynolds: <a href="https://youtu.be/8vqcDHVsZnA">https://youtu.be/8vqcDHVsZnA</a> 3. 電腦、投影機、喇叭、網路		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3、閱 J4)-1
二 9/4~9/10	Say Something 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀討論	1. 繪本 <i>Say Something</i> 2. 網路影片 <i>Say Something</i> ( <a href="https://youtu.be/nWvD6usLuX8">https://youtu.be/nWvD6usLuX8</a> ) 3. 電腦、投影機、喇叭、網路		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3、閱 J4、閱 J9、閱 J10)-1
三 9/11~9/17	Say Something 格言賞析	1. 繪本格言賞析討論 2. 配對 Go Go Go	1. 繪本 <i>Say Something</i> 2. 學習單 3. 電腦、網路、喇叭		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3、閱 J4、閱 J9、閱 J10)-1
四 9/18~9/24	Say Something 表達自我	1. 觀看網路繪本影片：Say something 2. 討論繪本內祈使句句子使用時機 3. 完成學習單，思考如何表達自我意見 4. 上台發表	1. 電腦、網路、喇叭 2. 網路繪本影片：Say something ( <a href="https://youtu.be/nWvD6usLuX8">https://youtu.be/nWvD6usLuX8</a> ) 3. 學習單		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3、閱 J4)-1
五 9/25~10/1	Say Something 情境模擬	1. 小組共同挑選繪本中表達自我句子設計對話情境，並使用載具線上查詢	1. 電腦、網路、喇叭 2. 學習單 3. 行動載具		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
		2. 教師批改 3. 小組練習對話情境			課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3)-1
六 10/2~10/8	Say Something 角色扮演	1. 小組對話模擬情境角色扮演練習 2. 上台發表 3. 老師與同學講評	1. 電腦、喇叭、學習單、投影機 2. 互評表		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3)-1
七 10/9~10/15 第一次定期評量	複習與評量	複習與評量			
八 10/16~10/22	The Dot 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀繪本討論每個人的能力 4. 繪本歌曲版影片觀看與歌唱	1. 網路影片： (1)繪本影片 <a href="https://youtu.be/C1pw7PG7m1Q">https://youtu.be/C1pw7PG7m1Q</a> (2)繪本歌曲版影片 <a href="https://youtu.be/-ZQMhdYJhsA">https://youtu.be/-ZQMhdYJhsA</a> 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單		課綱：英語-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J9、閱 J10)-1
九 10/23~10/29	The Dot 故事地圖	1. 小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2. 小組討論此繪本故事地圖(story map)	1. 網路繪本影片 <a href="https://youtu.be/C1pw7PG7m1Q">https://youtu.be/C1pw7PG7m1Q</a> 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7、閱 J9、閱 J10)-1
十 10/30~11/5	The Dot 職業搜查線	1. 閱讀 job riddles 2. 討論工作及需要具備之能力 3. 小組創作 job riddles 4. 寫下自己夢想工作	1. 電腦、網路、喇叭、行動載具 2. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1 課綱：英語-生涯規劃-(涯 J3、涯 J6)-1
十一 11/6~11/12	The Dot 點點藝術家	1. 觀看 International Dot Day 介紹網站及影片 2. 設計點點畫作草稿 3. 寫下五句英語介紹點點畫作	1. International Dot Day ( <a href="http://www.thedotclub.org/dotday/get-inspired/making-a-mark">http://www.thedotclub.org/dotday/get-inspired/making-a-mark</a> ) 2. 電腦		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J9、閱 J10)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			3. 網路 4. 投影機		
十二 11/13~ 11/19	The Dot 點點藝術家	1. 點點畫作定稿 2. 英語介紹點點畫作定稿	1. 每人一張圖畫紙 2. 自備水彩或蠟筆或彩色筆或鉛筆		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7、閱J9、閱J10)-1
十三 11/20~ 11/26	The Dot 點點畫廊	點點畫作發表	1. 點點畫作 2. 行動載具 3. 電腦 4. 投影機 5. 網路		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7、閱J9、閱J10)-1
十四 11/27~ 12/3 第二次 定期評 量	複習與評量	複習與評量			
十五 12/4~1 2/10	Happy Dreamer 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀繪本討論每個人夢想做的事	1. Happy Dreamer 網路繪本影片 <a href="https://youtu.be/edJHW-BsGnM">https://youtu.be/edJHW-BsGnM</a> 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱J3、閱J4)-1 課綱：英語-生涯規劃-(涯J3、涯J6)-1
十六 12/11~ 12/17	Happy Dreamer 你我配不配	1. 單字圖文配對 2. 單字字義配對 3. 克漏字填空練習	1. 電腦、網路、投影機、 2. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7)-1
十七 12/18~ 12/24	Happy Dreamer 快樂之道	1. 【快樂之道、知道快樂】海海報製作與發表 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片	1. 每人一張圖畫紙 2. 自備水彩或蠟筆或彩色筆或鉛筆 3. 行動載具與網路		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7)-1
十八 12/25~ 12/31	Happy Dreamer 快樂之道	Happy Dreamer 短文創作	1. 電腦、喇叭、投影機、載具 2. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
十九 1/1-1/ 7	Happy Dreamer 快樂之道	1. Happy Dreamer 短文圖片繪製 2. Happy Dreamer 圖文發表	1. 學習單 2. 行動載具 3. 電腦 4. 投影機 5. 網路		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1
二十 1/8-1/ 14	期末成果發表會&總複習	1. 藉由發表心得或感想，幫助孩子更了解本學期繪本內容。 2. 藉由發表心得或感想，培養孩子的自信。 3. 能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神。	1. 電腦、網路、投影機、 2. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1
二十一 1/15-1/ 20 第三次定期評量	複習與評量	複習與評量			
第二學期(共20週)					
一 2/13-2/ 18	開學準備 The Word Collector 悅讀閱繪	1. 課程介紹 2. 進行分組 3. 工作分配 4. 繪本故事教學 5. 繪本影片觀看 6. 小組閱讀朗讀討論	1. 分組表 2. 上課評分規準 3. The word collector 網路繪本影片: <a href="https://youtu.be/AnmL-01IHOE">https://youtu.be/AnmL-01IHOE</a>		課綱：英語-品德-(品 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4)-1
二 2/19-2/ 25	The Word Collector 我是蒐藏家	1. 分享想要蒐集之物品與原因 2. 圖文創作	1. 電腦、投影機、喇叭、網路 2. 每人一張 A4紙 3. 學習單		課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J9、閱 J10)-1
三 2/26-3/ 4	The Word Collector 文字藝術家	1. 透過線上字典挑出繪本中單字進行字義、同義字、反義字與例句搜尋 2. 繪本文字分類	1. 電腦、網路、投影機 2. 行動載具 3. 學習單		課綱：英語-品德-(品 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J4)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
四 3/5-3/11	The Word Collector 我有話要說	1. 小組共同挑選繪本中認為是 powerful words 設計對話情境並使用載具線上查詢 2. 教師批改 3. 小組練習對話情境	1. 電腦、網路、喇叭 2. 學習單 3. 行動載具		課綱：英語-品德-(品 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3)-1
五 3/12-3/18	The Word Collector 角色扮演	1. 小組對話模擬情境角色扮演練習 2. 上台發表 3. 老師與同學講評	1. 電腦、喇叭、學習單、投影機 2. 學習單 3. 互評表		課綱：英語-品德-(品 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3)-1
六 3/19-3/25 第一次定期評量	複習與評量	複習與評量			
七 3/26-4/1	Ish 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀 4. 練習朗讀繪本中 ish 的詞彙 5. 觀看 Ish 繪本歌曲影片	1. 網路影片： (1)Ish 繪本影片 <a href="https://youtu.be/DffTqF9t4Hk">https://youtu.be/DffTqF9t4Hk</a> (2) Ish 繪本歌曲影片： <a href="https://youtu.be/D0bm-UOP1Vc">https://youtu.be/D0bm-UOP1Vc</a> 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具		課綱：英語-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J9、閱 J10)-1
八 4/2-4/8	Ish 故事介紹	1. 小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2. 小組討論此繪本故事摘要 3. 以 Ramon 或 Ramon 姐姐角度完成日記	1. 網路繪本影片 <a href="https://youtu.be/DffTqF9t4Hk">https://youtu.be/DffTqF9t4Hk</a> 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7、閱 J9)-1
九 4/9-4/15	Ish 故事地圖	1. 小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2. 小組討論此繪本故事地圖(story map) 3. 老師批改後會製成海報	1. 電腦、網路、喇叭、行動載具 2. 學習單 3. 各組一張半開海報及彩色筆		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1 課綱：英語-生涯規劃-(涯 J3、涯 J6)-1
十	Ish 我是說書人	1. 我是說書人重述故事排練 2. 我是說書人各組上台發表	1. 各組故事地圖海報 2. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J9、閱 J10)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
4/16~4/22					
十一 4/23~4/29	Ish 畫家愛創作	1. 仿照繪本主角 ish 畫作創作 2. 英語介紹 ish 畫作文字撰寫(可使用載具進行線上字典查詢)	1. 每人一張圖畫紙 2. 自備水彩或蠟筆或彩色筆或鉛筆 3. 一組可準備一台行動載具進行上網		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7、閱 J9、閱 J10)-1
十二 4/30~5/6	Ish 有點樣子畫展	Gallery Walk: Ish(有點樣子)創作發表	Ish 創作		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7、閱 J9、閱 J10)-1
十三 5/7~5/13 第二次定期評量	複習與評量	複習與評量			
十四 5/14~5/20	Sky color 看圖猜一猜	1. 繪本圖片預測故事內容 2. 繪本圖片推論傳遞訊息 3. 線上搜尋 save the ocean, quotes 與 video, 請學生觀看數位閱讀媒材並討論意義 4. 線上搜尋 save the ocean, poster 後讓學生閱讀與討論	1. Sky color 線上繪本影片: <a href="https://youtu.be/_j2Ta4IxU9Q">https://youtu.be/_j2Ta4IxU9Q</a> 2. 電腦 3. 投影機 4. 網路 5. 喇叭		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J3、閱 J4、閱 J10)-1
十五 5/21~5/27	Sky color 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀 4. 練習朗讀繪本中 Sky Color 的詞彙	1. 網路影片 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1
十六 5/28~6/3	Sky color 故事重述趣	1. 小組討論完成故事摘要寫作 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片 3. 小組上台發表	1. 學習單 2. 行動載具 3. 網路		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1
十七 6/4~6/10 畢業週	Sky color 吹畫創作	1. 利用學習單，了解繪本故事大意 2. 設計各組壁畫 3. 作品描述	1. 水彩及相關器具 2. 每人半支吸管 3. 圖畫紙		課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4、閱 J7)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			4. 學習單		
十八 6/11~6/17	Sky color 吹畫創作發表	小組壁畫圖文發表	各組壁畫作品		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7)-1
十九 6/18~6/24	期末成果發表會&學期回顧週	1. 藉由發表心得或感想，幫助孩子更了解本學期繪本內容。 2. 藉由發表心得或感想，培養孩子的自信。 3. 能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神。	1. 電腦、網路、投影機、 2. 學習單		課綱：英語-閱讀素養-(閱J4、閱J7)-1
二十 6/25~6/30 第三次定期評量	複習與評量	複習與評量			



註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：(一)二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學(二)主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學(三)其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。

註4：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題：法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。