

高雄市立蚵寮國民中學111學年度校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：繪聲繪影
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)
授課年級：八年級
課程目標： 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。 5能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 6能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 7. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 8. 透過科技資訊及媒體運用，結合社會領域所學的知識。
對應學校課程願景/校本素養指標： 學會獨立思考與分享 J-A2-1能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己 學會獨立思考與分享 J-A2-2能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受 學會獨立思考與分享 J-A2-3能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 學會有效溝通與表達 J-B1-1能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係 學會有效溝通與表達 J-B1-2能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習 學會團隊合作與交流 J-C2-4能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神
表現任務(總結性評量)： 1. 上台報告 2. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 3. 學習單 4. 同儕互評 5. 課堂參與 6. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。
評量機制(含評量方式及比例):態度檢核 20% 分組報告 20% 參與討論 20% 實務操作 20% 課堂問答 20%

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
第一學期(共21週)					
一 8/28~9/3	Introduction	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹本學期課堂活動內容。 2. 教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 向學生說明本學期任務和評量方式。 4. 分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5. 各組上台與全班分享討論內容。 			
二 9/4~9/10	Do You Want To Build A Snowman?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹第一首歌《Frozen - Do You Want to Build a Snowman》，詢問學生是否有看過冰雪奇緣的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看電影預告片段。 4. 觀看音樂錄影帶。 5. 教師針對學習單做相關解釋說明。 6. 學生完成學習單，抽籤回答分享。 	字典 學習單 教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=TbQm5doF_Uc https://www.youtube.com/watch?v=TeQ_TTyLGMs		
三 9/11~9/17	Love Story	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《Taylor Swift - Love Story》，詢問學生對羅密歐與茱麗葉的故事和一代文豪莎士比亞了解和認識程度。分享莎翁重要的經典作品。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=8xg3vE8Ie_E 學習單		
四 9/18~9/24	Love Story	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。 2. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。 3. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 	教學影片 https://www.youtube.com/watc		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			h?v=8xg3vE8Ie_E https://www.youtube.com/watch?v=tRFLs_-54gE		
五 9/25~10/1	Love Story	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對答案做相關解釋說明。 2. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 3. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 4. 分組討論 	學習單 字典		課綱：英語-生命-(生 J13)-1 課綱：英語-國際-(國 J4)-1 課綱：英語-品德-(品 J1)-1
六 10/2~10/8	小組上台報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 <ol style="list-style-type: none"> (1) 歌曲及歌手背景介紹 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評 	同儕互評表		
七 10/9~10/15 第一次定期評量	小組上台報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 <ol style="list-style-type: none"> (1) 歌曲及歌手背景介紹 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評 	同儕互評表		
八 10/16~10/22	Remember me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 The sound 聲歷其境 Coco 配音片段 2. 介紹《Coco》，介紹可可夜總會這部電影，請有看過的學生分享心得。 3. 介紹墨西哥亡靈節 What is Day of the Dead? National Geographic 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=L24EigPJAYU		課綱：英語-生命-(生 J13)-1 課綱：英語-國際-(國 J4)-1 課綱：英語-品德-(品 J1)-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			https://www.youtube.com/watch?v=_sSawpU81cI		
九 10/23~ 10/29	Remember me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Coco 電影預告片/電影片段。 2. 學生先聽歌曲。 3. 播放第二次，請學生完成歌詞填空。 4. 播放第三次，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 5. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=OF9Ixfq4BCI https://www.youtube.com/watch?v=KP_XkN2v70M 學習單		
十 10/30~ 11/5	Stronger	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Kelly Clarkson，詢問學生對她的了解和認識程度並播放經典作品。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶。 4. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Xn676-fLq7I 學習單		
十一 11/6~1 1/12	Stronger	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對答案做相關解釋說明。 2. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 3. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 	學習單		
十二 11/13~ 11/19	Try	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看音樂影片先，詢問學生這個影片想要表達是什麼概念?有看過類似的廣告或音樂影片嗎?分享表達 2. 觀看音樂影片(歌詞版)，詢問學生看完歌詞之後，有沒有一些想法還是跟原先設想的不同。 3. 觀看音樂影片(歌詞中英翻譯版)，並請學生一起來幫此首歌給中文名稱。 4. 請大家將自己所寫的中文歌名，寫在黑板上。 5. 分組討論 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=GXoZLPSw8U8 https://www.youtube.com/watch		法定：英語-性別- J7-1

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			h?v=LhM3u0XJUq U 學習單		
十三 11/20~ 11/26	小組上台報告	1. 報告: 各組介紹歌曲影片, 內容需包含 (1) 這首歌帶給你的感受, 以及影片拍攝內容想表達的意思 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) (播放音樂影片/需製作投影片) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	同儕互評表		
十四 11/27~ 12/3 第二次 定期評 量	小組上台報告	1. 報告: 各組介紹歌曲影片, 內容需包含 (1) 這首歌帶給你的感受, 以及影片拍攝內容想表達的意思 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) (播放音樂影片/需製作投影片) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	同儕互評表		
十五 12/4~1 2/10	Dance Monkey	1. 介紹 Tones and I, 詢問學生對她的了解和認識程度並播放經典作品。 2. 觀看 Tones 在街頭表演的片段, 詢問學生在臺灣有沒有印象深刻的街頭表演。 3. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=-AyeGmcbczw&t=2s		
十六 12/11~ 12/17	Dance Monkey	1. 播放音樂錄影帶二~三次, 請學生完成歌詞填空。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 4. 學生完成學習單, 抽籤回答, 教師對答案。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=eS7hajxcRW0		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
十七 12/18~ 12/24	Isaac's Live Lip-Dub Proposal	<ol style="list-style-type: none"> 觀看影片，詢問與其他的音樂影片有何不同？ 介紹什麼是 Lip-Dub 觀看其他影片 中市警局嗨起來～ 警察瘋玩對嘴挑戰 「台版 Lip Dub」 500 位同學合拍畢業影片 分組討論 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=5_v7QrIW0zY https://www.youtube.com/watch?v=LaHjVjpPous https://www.youtube.com/watch?v=9R0Qub1bZa4		
十八 12/25~ 12/31	期末報告準備	1. 分組討論曲目、表演、負責項目。			
十九 1/1~1/ 7	期末報告準備	1. 各組使用手機到操場進行拍攝。			
二十 1/8~1/ 14	期末報告準備	1. 各組到電腦教室進行編輯以及分組練習。			
二十一 1/15~1/ 20 第三次 定期評 量	期末報告	<ol style="list-style-type: none"> 報告：各組錄製5分鐘內歌曲影片。 每組於報告之後，分享過程中所遭遇的困難以及如何克服。 			
第二學期(共20週)					
一 2/13~2/ 18	Roar	<ol style="list-style-type: none"> 介紹 Katy Perry，詢問學生對她的了解和認識程度並播放經典作品-Firework。 分組進行，看每組能夠寫下 Firework 所認識的字(暖身)。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
		3. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 4. 觀看音樂錄影帶。	h?v=QGJuMBdaqIw https://www.youtube.com/watch?v=CevxZvSjLk8 學習單		
二 2/19~2/25	Roar	1. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 4. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=CevxZvSjLk8 學習單		
三 2/26~3/4	Speechless	1. 介紹《Speechless》，介紹阿拉丁這部電影（及其動畫前身），請有看過的學生分享心得。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看音樂錄影帶。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空。 5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=mw5VIEIvuMI 學習單		法定：英語-性別- J14-1
四 3/5~3/11	Speechless/Aladdin	1. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 學生用字典查出歌詞中的生字。 4. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 5. 播放阿拉丁電影片段。 6. 小組準備報告。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=mw5VIEIvuMI https://www.youtube.com/watch?v=1X5fruJ1PUg 學習單		
五		1. 分組歌曲表演。			

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
3/12~3/18	歌曲表演	2. 其他組分享從各組學到了什麼值得學習的地方。			
六 3/19~3/25 第一次定期評量	歌曲表演	1. 分組歌曲表演。 2. 其他組分享從各組學到了什麼值得學習的地方。			
七 3/26~4/1	Try Everything	1. 介紹《Zootopia》，介紹動物方程式這部電影，請有看過的學生分享心得。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=kfJHLMKXiYyY 學習單		
八 4/2~4/8	Waka Waka	1. 介紹 Shakira 詢問學生對她的了解和認識程度並播放 Waka Waka (This Time for Africa) (The Official 2010 FIFA World Cup™ Song) 2. Shakira - La La La (Brazil 2014) ft. Carlinhos Brown 3. 介紹什麼是 FIFA World Cup?	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=pRpeEdMmmQ0 https://www.youtube.com/watch?v=7-7knsP2n5w		
九 4/9~4/15	Someone Like You	1. 介紹 Adele，詢問學生對她的了解和認識。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶。 4. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=hLQ13WQQoQ0 學習單		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
十 4/16~4/22	Adele Someone Like You Live at Royal Albert Hall	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對答案做相關解釋說明。 2. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 3. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 4. 觀看 Adele 在皇家亞伯廳演唱以及所做的短講 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=MJXHSbgHY9w 學習單		
十一 4/23~4/29	Dancing Queen	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Dancing Queen，以及 ABBA 樂團。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看音樂錄影帶。 4. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=xFrGuyw1V8s 學習單		
十二 4/30~5/6	Dancing Queen	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Mamma Mia 音樂劇影片片段。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 4. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=cB3SjE3_NA8&list=PLCrKVhZQSHut-2jEtXYbtwzhBqZACp-_C&index=14 學習單		
十三 5/7~5/13 第二次定期評量	Feedback	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生回饋，分享這學期最喜歡老師介紹的哪一首歌、自己想推薦給老師的歌曲以及給老師的建議。 			
十四 5/14~5/20	<i>The Greatest Showman This Is Me</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹音樂劇 The Greatest Showman 大娛樂家，請有看過的學生分享心得。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看音樂錄影帶 This Is Me。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=AXCTMGYUg9A		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
		4. 詢問學生這首歌以及音樂劇影片所要表達的涵義為	https://www.youtube.com/watch?v=Rj4Yu9Utdw0 學習單		
十五 5/21~5/27	<i>The Greatest Showman This Is Me</i>	1. 請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 2. 教師針對學生所圈選的單字做相關解釋說明。 3. 請學生試著翻譯其中的字句，分組進行並分享。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=9cu9ns96Gmg&t=7s		
十六 5/28~6/3	The Greatest Showman A Million Dreams	1. Lyric Training 訓練學生聽力，學生分組進行，PK 高下。 2. 第一關指定曲: A Million Dreams 3. 二關第自選曲 4. 分數加總(期末頒獎) 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，在課程結束之前，講解其字義。	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/pink/a-million-dreams-audio/HVxsilzZaV#b7c		
十七 6/4~6/10 畢業週	Photograph	1. Lyric Training 訓練學生聽力，學生分組進行，PK 高下。 2. 第一關指定曲: Photograph 3. 第二關自選曲 4. 分數加總(期末頒獎) 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，在課程結束之前，講解其字義。	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/ed-sheeran/photograph/H9pB0eCVC9#b7c		
十八 6/11~6/17	How Far I' ll Go	1. Lyric Training 訓練學生聽力，學生分組進行，PK 高下。 2. 第一關指定曲: How Far I' ll Go 3. 二關第自選曲 4. 分數加總(期末頒獎)	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/aulii-crvalho/how-		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師 (註3)	議題融入 (註4)
		5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，在課程結束之前，講解其字義。	far-ill-go/HofqYNAnDo		
十九 6/18-6/24	Let It Go	1. Lyric Training 訓練學生聽力，學生分組進行，PK 高下。 2. 第一關指定曲 Let It Go 3. 二關第自選曲 4. 分數加總(期末頒獎) 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，在課程結束之前，講解其字義。	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/idina-menzel/let-it-go/HK5ofqY19K#b7c		
二十 6/25~6/30第 三次定期評量	Final	1. 期末頒獎-我是英聽王 2. 指定選手 PK 3. 選曲範圍:這一年所學過的歌曲。	教學網站 https://lyrics-training.com		

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：(一)二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學(二)主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學(三)其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。

註4：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。