

高雄市立蚵寮國民中學111學年度校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

社團課程開課總表

編號	社團名稱	指導老師	備註 (可加註課程類型說明、議題融入或自編教材)
1	口琴社	范曉怡	
2	滾球社	蔡慶興	
3	英語探索社	賴君誠	
4	羽球社	蔡泳邑	
5	語文研究社	施淑慧	
6	數理研究社	洪淑玉	

(本表格請依各校狀況自行增刪)

高雄市立蚵寮國民中學111學年度第一學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標 週次/課程進度	口琴社	滾球社	英語探索社	羽球社	語文研究社	數理研究社
一 8/30-9/3	口琴及課程介紹	課程介紹	數字、時間、年齡、打招呼等冠詞、日常用語、電話用語的應用。	課程介紹、上課注意事項說明。介紹羽球運動。	課程解析	數字的起源介紹
二 9/4~9/10	音階介紹及練習	滾球歷史及基本規則講解(一)	數字、時間、年齡、打招呼等冠詞、日常用語、電話用語的應用。	握拍、持球(球感)、執球、丟球、打球(正手高遠【長】球、分組	常用師生活動詞及片語	數字的起源介紹
三 9/11~9/17	視譜練習	投擲練習(一)	數字、時間、年齡、打招呼等冠詞、日常用語、電話用語的應用。	挑球、切球	常用商用片語及字詞	埃及的數學遺跡介紹
四 9/18~9/24	複音吹奏練習	分組練習	數字、時間、年齡、打招呼等冠詞、日常用語、電話用語的應用。	發球、抽平球	英文歌曲賞析(一)	印度的數學遺跡介紹
五 9/25~10/1	C D 大調和弦介紹	分組競賽(一)	身體部位、衣著與裝飾品、顏色、相關動詞等人稱代名詞、指示代名詞、疑問代名詞的應用	放假	造詞造句練習	中國古代的數學成就介紹
六 10/2~10/8	E F 大調和弦介紹	平擲練習(一)	身體部位、衣著與裝飾品、顏色、相關動詞等人稱代名詞、指示代名詞、疑問代名詞的應用	放假	英文小品閱讀	生活上的數學(代數)
七 10/9~10/15 第一次定期評量	G A 大調和弦介紹	分組練習	身體部位、衣著與裝飾品、顏色、相關動詞等人稱代名詞、指示代名詞、疑問代名詞的應用	高遠長球(3)	閱讀心得分享	生活上的數學(代數)
八 10/16~10/22	G 大調和弦介紹	分組競賽(二)	身體部位、衣著與裝飾品、顏色、相關動詞等	網前球	重要不定詞及動名詞	生活上的數學(代數)

			人稱代名詞、指示代名詞、疑問代名詞的應用			
九 10/23~10/29	歌曲單音練習	賽後成績解析	水果、蔬菜、肉類、點心等數量詞、不定代名詞、There be、how many與how much的應用	羽球規則	英文作文解析及練習	生活上的數學(代數)
十 10/30~11/5	歌曲複音練習	世界滾球比賽影片欣賞	水果、蔬菜、肉類、點心等數量詞、不定代名詞、There be、how many與how much的應用	殺球與接殺球	期中測驗	代數評量
十一 11/6~11/12	大合奏練習	期中測驗	水果、蔬菜、肉類、點心等數量詞、不定代名詞、There be、how many與how much的應用	綜合技術組合練習、單打	影片欣賞	生活上的數學(幾何)
十二 11/13~11/19	期中測驗	蹲擲練習(一)	水果、蔬菜、肉類、點心等數量詞、不定代名詞、There be、how many與how much的應用	綜合技術組合練習、單打	小組討論暨發表會	生活上的數學(幾何)
十三 11/20~11/26	C D 小調和弦介紹	分組練習	健康、運動、活動、興趣時態(一)現在簡單事、現在進行式的應用	綜合技術組合練習、單打	聽力練習	生活上的數學(幾何)
十四 11/27~12/3 第二次定期評量	E F 小調和弦介紹	分組競賽(三)	健康、運動、活動、興趣時態(一)現在簡單事、現在進行式的應用	個人技巧測驗 1、雙打練習	情狀副詞 + 度量字彙	生活上的數學(幾何)
十五 12/4~12/10	G A 小調和弦介紹	比賽技巧解析	健康、運動、活動、興趣時態(一)現在簡單事、現在進行式的應用	個人技巧測驗 1、雙打練習	小組造詞造句競賽	幾何評量
十六 12/11~12/17	G 小調和弦介紹	投擲練習(二)	健康、運動、活動、興趣時態(一)現在簡單事、現在進行式的應用	個人技巧測驗 1、雙打練習	英文歌曲賞析(二)	邏輯推理

十七 12/18~12/24	歌曲單音練習	平擲練習(二)	人物、職業、個性、外觀時態(二)過去簡單式、過去進行式的應用	雙打比賽	BBC 網站介紹暨瀏覽	邏輯推理
十八 12/25~12/31	歌曲複音練習	蹲擲練習(二)	人物、職業、個性、外觀時態(二)過去簡單式、過去進行式的應用	雙打比賽	重要節日介紹	邏輯推理
十九 1/1~1/7	大合奏練習	期末排名賽	人物、職業、個性、外觀時態(二)過去簡單式、過去進行式的應用	雙打比賽	被動語態+附和句	邏輯推理
二十 1/8~1/14	期末測驗	期末測驗	人物、職業、個性、外觀時態(二)過去簡單式、過去進行式的應用	成績總評量、欣賞、補考	心得分享	邏輯推理評量
二十一 1/15~1/20 第三次定期評量	影片分享	影片分享	人物、職業、個性、外觀時態(二)過去簡單式、過去進行式的應用	成績總評量、欣賞、補考	期末評量	總評量
評量方式 及比例	實務操作70% 態度檢核30%	實務操作60% 態度檢核40%	口說回答60% 態度檢核40%	實務操作60% 態度檢核40%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%

(本表格請依各校狀況自行增刪)

註：

- 1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。
- 2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點(可含學習內容、學習表現、學習策略……等)。
- 3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。

高雄市立蚵寮國民中學111學年度第二學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標	口琴社	滾球社	英語探索社	羽球社	語文研究社	數理研究社
週次/課程進度 一 2/13~2/18	口琴及課程介紹	滾球歷史及基本規則講解(一)	地方、位置、節日、環境時態(三)未來式、過去未來式、現在完成式的應用	課程介紹、上課注意事項說明。介紹羽球運動。	常用師生活動詞及片語	課程介紹
二 2/19~2/25	音階介紹及練習	投擲練習(一)	地方、位置、節日、環境時態(三)未來式、過去未來式、現在完成式的應用	握拍、持球(球感)	常用商用片語及字詞	認識單位(長度的單位們)
三 2/26~3/4	視譜練習	分組練習	地方、位置、節日、環境時態(三)未來式、過去未來式、現在完成式的應用	執球、丟球、打球(正手高遠【長】球、分組)	英文歌曲賞析(一)	認識單位(重量的單位們)
四 3/5~3/11	複音吹奏練習	分組競賽(一)	地方、位置、節日、環境時態(三)未來式、過去未來式、現在完成式的應用	挑球、切球	造詞造句練習	認識單位(瘦肉精殘留標準)
五 3/12~3/18	C D 大調和弦介紹	平擲練習(一)	交通、運輸、方向、方位等助動詞、介系詞的應用	發球、抽平球	英文小品閱讀	單位評量
六 3/19~3/25 第一次定期評量	E F 大調和弦介紹	分組練習	交通、運輸、方向、方位等助動詞、介系詞的應用	高遠長球	閱讀心得分享	無法想像的數(指數1)
七 3/26~4/1	G A 大調和弦介紹	分組競賽(二)	交通、運輸、方向、方位等助動詞、介系詞的應用	網前球	重要不定詞及動名詞	無法想像的數(指數2)
八 4/2~4/8	G 大調和弦介紹	賽後成績解析	交通、運輸、方向、方位等助動詞、介系詞的應用	羽球規則	英文作文解析及練習	無法想像的數(科學記號1)
九 4/9~4/15	歌曲單音練習	世界滾球比賽影片欣賞	房子、器具、電器、居家安全連接詞(對等與從屬)、副詞子句的應用	殺球與接殺球	期中測驗	無法想像的數(科學記號2)
十 4/16~4/22	歌曲複音練習	期中測驗	房子、器具、電器、居家安全連接詞(對等與從屬)、副詞子句的應用	綜合技術組合練習、單打	影片欣賞	指數科學記號評量

十一 4/23~4/29	大合奏練習	蹲擲練習(一)	房子、器具、電器、居家安全連接詞(對等與從屬)、副詞子句的應用	綜合技術組合練習、單打	小組討論暨發表會	房藝有數(建築上的數學1)
十二 4/30~5/6	期中測驗	分組練習	房子、器具、電器、居家安全連接詞(對等與從屬)、副詞子句的應用	綜合技術組合練習、單打	聽力練習	房藝有數(建築上的數學2)
十三 5/7~5/13 第二次定期評量	C D 小調和弦介紹	分組競賽(三)	學校、學習、情緒、人際關係副詞、形容詞的應用	個人技巧測驗 1、雙打練習	情狀副詞 + 度量字彙	房藝有數(建築上的數學3)
十四 5/14~5/20	E F 小調和弦介紹	比賽技巧解析	學校、學習、情緒、人際關係副詞、形容詞的應用	個人技巧測驗 1、雙打練習	小組造詞造句競賽	房藝有數(建築上的數學4)
十五 5/21~5/27	G A 小調和弦介紹	投擲練習(二)	學校、學習、情緒、人際關係副詞、形容詞的應用	個人技巧測驗 1、雙打練習	英文歌曲賞析(二)	從台南美術館談碎形四面體
十六 5/28~6/3	G 小調和弦介紹	平擲練習(二)	學校、學習、情緒、人際關係副詞、形容詞的應用	雙打比賽	BBC 網站介紹暨瀏覽	從台南美術館談碎形四面體
十七 6/4~6/10 畢業週	歌曲單音練習	蹲擲練習(二)	家庭生活、交友、社團、網路特殊動詞的應用	雙打比賽	重要節日介紹 期末評量	從台南美術館談碎形四面體 總評量
十八 6/11~6/17	歌曲複音練習	影片分享	家庭生活、交友、社團、網路特殊動詞的應用	雙打比賽		
十九 6/18~6/24	大合奏練習	期末排名賽	家庭生活、交友、社團、網路特殊動詞的應用	成績總評量、欣賞、補考		
二十 6/25~6/30 第三次定期評量	大合奏練習	期末排名賽	家庭生活、交友、社團、網路特殊動詞的應用	成績總評量、欣賞、補考		
評量方式 及比例	實務操作70% 態度檢核30%	實務操作60% 態度檢核40%	口說回答60% 態度檢核40%	實務操作60% 態度檢核40%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%

(本表格請依各校狀況自行增刪)

註：

- 1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。
- 2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點(可含學習內容、學習表現、學習策略……等)。
- 3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。