

高雄市立蚵寮國民中學112學年度校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：繪本繪畫					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)					
授課年級：七年級					
課程所跨之領域/科目： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技					
課程目標：能共同討論跨領域閱讀的內容，並能以簡易的英語參與老師的引導討論來表達個人的需求、意願與感受。能以繪畫傳達自己的收穫與體會。					
對應學校課程願景/校本素養指標： J-A2-3能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感 J-A2-2能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受 J-B1-1能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係 J-B1-2能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習 J-B3-1能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力 J-C2-4能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神 J-C3-2能欣賞多元世界、多元文化特色 J-C3-4能尊重與讚美別人的意見與感受，自我發揮與感受					
表現任務(總結性評量)：個人參與完成每周學習單、各組完成分組報告(包含投影片簡報、口頭報告)					
評量機制(含評量方式及比例)：態度檢核20% 分組報告20% 參與討論20% 實務操作20% 課堂問答20%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
第一學期(共21週)					
一 8/30~9 /2	課程介紹&開學準備 課程介紹	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 繪本作者 Peter H. Reynolds 及作品介紹	1. 分組表、上課評分標準、 2. 網路影片： (1)Five Questions with Peter H. Reynolds 介紹： <a href="https://youtu.be/9JtwgQ0dodQ">https://youtu.be/9JtwgQ0dodQ</a> (2)Story Maker Peter	本校無協同教學，故本欄不用填寫	

			<p>H. Reynolds:  <a href="https://youtu.be/8vqcDHVsZnA">https://youtu.be/8vqcDHVsZnA</a>          3. 電腦、投影機、喇叭、網路</p>	
<p>二~八 週 9/3~10 /21</p>	<p>Say Something          (繪本及繪畫創作)</p>	<p>繪本故事教學、繪本影片觀看、小組閱讀朗讀、討論討論繪本內祈使句句使用時機、完成學習單、上台發表、小組共同挑選繪本中表達自我句子設計對話情境，並使用載具線上查詢、小組對話模擬並創作繪畫、老師與同學講評</p>	<p>1. 繪本 <i>Say Something</i>          2. 網路影片 Say Something          (<a href="https://youtu.be/nWvD6usLuX8">https://youtu.be/nWvD6usLuX8</a>)          3. 電腦、投影機、喇叭、網路          4. 學習單          5. 行動載具          6. 互評表</p>	<p>課綱：英語-品德-(品 J1、品 J7、品 J8、品 J9)-1          課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J3、閱 J4、閱 J9、閱 J10)-1</p>

<p>九~十四週 10/22~12/2</p>	<p>The Dot (繪本及繪畫創作)</p>	<p>繪本故事教學、繪本影片觀看、小組閱讀朗讀繪本討論每個人的能力、繪本歌曲版影片觀看與歌唱、小組討論此繪本故事地圖(story map)、閱讀 job riddles、討論工作及需要具備之能力、小組創作 job riddles、寫下自己夢想工作、觀看 International Dot Day 介紹網站及影片、設計點點畫作草稿、寫下五句英語介紹點點畫作、點點畫作定稿、英語介紹點點畫作定稿、點點畫作發表</p>	<p>1. (1)繪本影片 <a href="https://youtu.be/Clpw7PG7m1Q">https://youtu.be/Clpw7PG7m1Q</a> (2)繪本歌曲版影片 <a href="https://youtu.be/-ZQMhdYJhsA">https://youtu.be/-ZQMhdYJhsA</a> 2. 網路繪本影片 <a href="https://youtu.be/Clpw7PG7m1Q">https://youtu.be/Clpw7PG7m1Q</a> 3. International Dot Day (<a href="http://www.thedotclub.org/dotday/get-inspired/making-a-mark">http://www.thedotclub.org/dotday/get-inspired/making-a-mark</a>) 4. 電腦、投影機、喇叭、網路 5. 學習單 6. 行動載具 7. 圖畫紙 8. 自備水彩或蠟筆或彩色筆或鉛筆</p>		<p>課綱：英語-生涯規劃-(涯J3)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱J9、閱J10)-1 課綱：英語-家庭教育-(家-J2)-1</p>
<p>十五~二十一週 12/3~1/19</p>	<p>Happy Dreamer (繪本及繪畫創作)</p>	<p>繪本故事教學、繪本影片觀看、小組閱讀朗讀繪本討論每個人夢想做的事、【快樂之道、知道快樂】海海報製作與發表、使用載具查詢所需字詞或圖片、Happy Dreamer 短文創作、Happy Dreamer 短文圖片繪製、Happy Dreamer 圖文發表</p>	<p>1. Happy Dreamer 網路繪本影片 <a href="https://youtu.be/edJHW-BsGnM">https://youtu.be/edJHW-BsGnM</a> 2. 電腦、投影機、喇叭、網路 3. 學習單 4. 行動載具 5. 圖畫紙 6. 自備水彩或蠟筆或彩色筆或鉛筆</p>		<p>課綱：英語-閱讀素養-(閱J3、閱J4)-1 課綱：英語-生涯規劃-(涯J3、涯J6)-1</p>
<p>第二學期(共20週)</p>					

<p>一~七週 2/15~4/1</p>	<p>The Word Collector (繪本及繪畫創作)</p>	<p>課程介紹、工作分配、繪本故事教學、繪本影片觀看、小組閱讀朗讀討論、物品蒐集與說明原因、圖文創作、繪本文字分類、powerful words 設計對話情境並繪畫創作、小組練習對話情境、角色扮演練習、老師與同學講評</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The word collector 網路繪本影片:<a href="https://youtu.be/AnmL-01IH0E">https://youtu.be/AnmL-01IH0E</a></li> <li>2. 電腦、投影機、喇叭、網路</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 行動載具</li> <li>5. 互評表</li> </ol>		<p>課綱：英語-品德-(品 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J2、閱 J4)-1</p>
<p>八~十三週 4/2~5/13</p>	<p>Ish (繪本及繪畫創作)</p>	<p>繪本影片觀看、小組閱讀朗讀、個人練習朗讀、觀看 Ish 繪本歌曲影片、以 Ramon 或 Ramon 姐姐角度完成日記、小組討論並製成繪本故事地圖(story map)海報、我是說書人故事排練並上台發表、仿照繪本主角 ish 畫作創作、ish 畫作文字撰寫(可使用載具進行線上字典查詢)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ish 繪本影片 <a href="https://youtu.be/DffTqF9t4Hk">https://youtu.be/DffTqF9t4Hk</a></li> <li>2. Ish 繪本歌曲影片: <a href="https://youtu.be/D0bm-UOP1Vc">https://youtu.be/D0bm-UOP1Vc</a></li> <li>3. 電腦、投影機、喇叭、網路</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 行動載具</li> <li>5. 海報紙</li> <li>6. 自備水彩或蠟筆或彩色筆或鉛筆</li> </ol>		<p>課綱：英語-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J9、閱 J10)-1</p>
<p>十四~二十週 5/14~6/30 第三次定期評量</p>	<p>Sky color (繪本及繪畫創作)</p>	<p>預測故事內容、推論傳遞訊息線上搜尋 save the ocean, quotes 與 video, 請學生觀看數位閱讀媒材並討論意義、線上搜尋 save the ocean, poster 後讓學生閱讀與討論1. 利用學習單，了解繪本故事大意、設計各組壁畫、作品描述、小組壁畫圖文發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sky color 線上繪本影片: <a href="https://youtu.be/_j2Ta4IxU9Q">https://youtu.be/_j2Ta4IxU9Q</a></li> <li>2. 電腦</li> <li>3. 投影機</li> <li>4. 網路</li> <li>5. 喇叭</li> <li>6. 每人半支吸管</li> <li>7. 圖畫紙</li> <li>8. 學習單</li> </ol>		<p>課綱：英語-閱讀素養-(閱 J3、閱 J4、閱 J10)-1</p>

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：(一)二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學(二)主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學(三)其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。

註4：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註8：依據教育部國民及學前教育署110年6月15日發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明(如附件四)」第4點說明：「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。建議以跨領域/科目方式規劃及發展，不宜以單一領域/科目結合議題開設，俾強化知能整合與生活運用能力。倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。」