

高雄市立蚵寮國民中學112學年度校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：繪聲繪影

課程類型：統整性主題/專題/議題探究 技藝課程(註1) 其他類課程(註2)

授課年級：八年級

課程所跨之領域/科目：國語文 英語文 數學 社會 自然科學 藝術 綜合 健體 科技

課程目標：

1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。
5. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。
6. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
7. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
8. 透過科技資訊及媒體運用，結合社會領域所學的知識。
9. 能運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。

對應學校課程願景/校本素養指標：

學會獨立思考與分享 J-A2-1能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己

學會獨立思考與分享 J-A2-2能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受

學會獨立思考與分享 J-A2-3能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感

學會有效溝通與表達 J-B1-1能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係

學會有效溝通與表達 J-B1-2能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習

學會團隊合作與交流 J-C2-4能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神

表現任務(總結性評量)：

1. 上台報告
2. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法
3. 學習單
4. 同儕互評

5. 課堂參與

6. 能和組員團隊合作，完成影片錄製以及完成團隊任務

評量機制 (含評量方式及比例): 態度檢核 20% 分組報告 20% 參與討論 20% 實務操作 20% 課堂問答 20%

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師 (註3)	議題融入 (註4)
		第一學期(共21週)			
一 8/30~9/2	Introduction	1. 教師介紹本學期課堂活動內容。 2. 教師事先將學生做異質性分組並教導與他人分組與分工合作所須注意事項。 3. 向學生說明本學期任務和評量方式。 4. 分組完成並請各組討論聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5. 各組上台與全班分享討論內容。			
二 9/3~9/9	Do You Want To Build A Snowman?	1. 介紹第一首歌《Frozen - Do You Want to Build a Snowman》，詢問學生是否有看過冰雪奇緣的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看電影預告片段。 4. 觀看音樂影片。 5. 教師針對學習單做相關解釋說明。	字典 學習單 教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=TbQm5doF_Uc https://www.youtube.com/watch?v=TeQ_TTyLGMs		
三 9/10~9/16	Do You Want To Build A Snowman?	1. 學生完成學習單，抽籤回答分享。 2. 使用 lyricstraining 網站，進行英語歌曲選字以及拼字遊戲，分組 PK 進行。	學習網站 https://lyricstraining.com/ 線上字典 https://www.1doceonline.co		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			m/dictionary		
四 9/17~9/23	Love Story	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《Taylor Swift - Love Story》，詢問學生對羅密歐與茱麗葉的故事和一代文豪莎士比亞了解和認識程度。分享莎翁重要的經典作品。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看 Romeo & Juliet Motion Full Graphic Novel: Listen, Read & Watch 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=fj6DZ7iqAiE 學習單		
五 9/24~9/30	Love Story	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請大家分享在上次觀看的影片中看到了什麼？ 2. Romeo & Juliet Motion Full Graphic Novel: Listen, Read & Watch，針對重要幾幕講解內容 3. 觀看音樂錄影帶，播放二次，請學生完成歌詞填空。 4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=fj6DZ7iqAiE 學習單 https://www.youtube.com/watch?v=8xg3vE8Ie_E https://www.youtube.com/watch?v=tRFLs_-54gE		
六 10/1~10/7	Love Story	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋歌詞內容。 2. 請學生針對學習單所填的歌詞內容，設計成四格漫畫格式，每組只需完成一份四格漫畫。 3. 上台分享各組作品。 	學習單		
七 10/8~10/14	小組上台報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 <ol style="list-style-type: none"> (1) 歌曲及歌手背景介紹 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) 	同儕互評表		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師 (註3)	議題融入 (註4)
		(可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評			
八 10/15~ 10/21 第一次 定期評 量	小組上台報告	1. 報告: 各組介紹一首英文歌, 內容需包含 (1) 歌曲及歌手背景介紹 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	同儕互評表		
九 10/22~ 10/28	Remember me	1. 播放 The sound 聲歷其境 Coco 配音片段 2. 介紹《Coco》, 介紹可可夜總會這部電影, 請有看過的學生分享心得。 3. 介紹墨西哥亡靈節 What is Day of the Dead? National Geographic	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=L24EigPJAYU https://www.youtube.com/watch?v=_sSawpU81cI		
十 10/29~ 11/4	Remember me	1. 播放 Coco 電影預告片/電影片段。 2. 學生先聽歌曲。 3. 播放第二次, 請學生完成歌詞填空。 4. 播放第三次, 請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 5. 播放歌詞版的歌曲影片, 和學生一起對答案。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=0F9Ixfq4BCI https://www.youtube.com/watch?v=KP_XkN2v70M 學習單		
十一 11/5-1 1/11	Stronger	1. 介紹 Kelly Clarkson, 詢問學生對她的了解和認識程度並播放經典作品。 2. 發下學習單說明第一部份【Background	教學影片 https://www.youtube.com/watc		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
		Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶。 4. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。	h?v=Xn676-fLq7I 學習單		
十二 11/12~ 11/18	Stronger	1. 教師針對答案做相關解釋說明。 2. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 3. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	學習單		
十三 11/19~ 11/25	Try	1. 觀看音樂影片先，詢問學生這個影片想要表達是什麼概念?有看過類似的廣告或音樂影片嗎?分享表達 2. 觀看音樂影片(歌詞版)，詢問學生看完歌詞之後，有沒有一些想法還是跟原先設想的不同。 3. 觀看音樂影片(歌詞中英翻譯版)，並請學生一起來幫此首歌給中文名稱。 4. 請大家將自己所寫的中文歌名，寫在黑板上。 5. 分組討論	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=GXoZLPSw8U8 https://www.youtube.com/watch?v=LhM3u0XJUqU 學習單		
十四 11/26~ 12/2 第二次定期評量	小組上台報告	1. 報告: 各組介紹歌曲影片，內容需包含 (1) 這首歌的簡介，以及帶給你的感受，做報告過程中發現了什麼，以及之後如果面對同樣的任務有那些地方要調整 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分) (播放音樂影片/需製作投影片) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	同儕互評表		
十五 12/3~1 2/9	小組上台報告	1. 報告: 各組介紹歌曲影片，內容需包含 (1) 這首歌的簡介，以及帶給你的感受，做報告過程中發現了什麼，以及之後如果面對同樣的任務有那些地方要調整 (2) 歌詞翻譯 (3) 單字解釋 (4) 歌曲演唱(加分)	同儕互評表		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
		(播放音樂影片/需製作投影片) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評			
十六 12/10~ 12/16	Dance Monkey	1. 介紹 Tones and I, 詢問學生對她的了解和認識程度並播放經典作品。 2. 觀看 Tones 在街頭表演的片段, 詢問學生在台灣有沒有印象深刻的街頭表演。 3. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=-AyeGmcbczw&t=2s		
十七 12/17~ 12/23	Dance Monkey	1. 播放音樂錄影帶二~三次, 請學生完成歌詞填空。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 4. 學生完成學習單, 抽籤回答, 教師對答案。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=eS7hajxcRW0		
十八 12/24~ 12/30	Isaac's Live Lip-Dub Proposal	1. 觀看影片, 詢問與其他的音樂影片有何不同? 2. 介紹什麼是 Lip-Dub 3. 觀看其他影片 中市警局嗨起來~ 警察瘋玩對嘴挑戰 「台版 Lip Dub」 500 位同學合拍畢業影片 4. 分組討論	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=5_v7QrIW0zY https://www.youtube.com/watch?v=LaHjVjpPous https://www.youtube.com/watch?v=9R0QUb1bZa4		
十九 12/31~ 1/6	期末報告準備	1. 分組討論曲目、表演方式、負責項目。			

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
二十 1/7~1/ 13	期末報告準備	1. 各組使用手機到操場進行拍攝。 2. 各組到電腦教室進行編輯以及分組練習。			
二十一 1/14~1/ 19 第三次 定期評 量	期末報告	1. 報告: 各組錄製3分鐘內歌曲影片。 2. 每組於報告之後, 分享過程中所遭遇的困難以及如何克服。			
第二學期(共20週)					
一 2/15~2/ 17	Roar	1. 介紹 Katy Perry, 詢問學生對她的了解和認識程度並播放經典作品-Firework。 2. 分組進行, 看每組能夠寫下 Firework 所認識的字(暖身)。 3. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 4. 觀看音樂影片。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=QGJumBdaqIw https://www.youtube.com/watch?v=CevxZvSjLk8 學習單		
二 2/18~2/ 24	Roar	1. 播放二~三次, 請學生完成歌詞填空。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 4. 學生完成學習單, 抽籤回答, 教師對答案。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=CevxZvSjLk8 學習單		
三 2/25~3/ 2	Starry Starry Night	1. 介紹梵谷 Vincent Van Gogh, 詢問學生對他的了解和認識程度並觀看-藝術大師的故事梵谷 Vincent Van Gogh 的藝術旅程 燃燒靈魂的一生影片。 2. 觀看音樂影片- Don McLean - Vincent (Starry, Starry Night) With Lyrics。 3. 詢問學生有何發現與之前所觀看的音樂影片有何	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Eif7aa1Jxl8 https://www.youtube.com/watch?v=oxHnRfhDmr		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師 (註3)	議題融入 (註4)
		不同?	k		
四 3/3-3/ 9	Starry Starry Night	<ol style="list-style-type: none"> 觀看音樂影片- Don McLean - Vincent (Starry, Starry Night) With Lyrics 英語歌接唱 導覽 Van Gogh Museum→網頁介紹→Paintings→Self-Portraits 學生準備自己的個人照，試著畫出自己的肖像 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=oxHnRfhDmrk 學習單 線上網站 https://www.vangoghmuseum.nl/		
五 3/10-3/ 16	Try Everything	<ol style="list-style-type: none"> 介紹《Zootopia》，介紹動物方程式這部電影，請有看過的學生分享心得。 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 觀看音樂錄影帶 播放第二次，請學生完成歌詞填空 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=kfJHLMKXiYy 學習單		
六 3/17-3/ 23	Try Everything	<ol style="list-style-type: none"> 觀看以此首歌為題材，不同的表演方式 —桃園市中壢區林森國民小學 節奏敲擊音樂比賽 —Shakira - Try Everything One Voice Children's Choir Cover —Try Everything (TYHS 35th DANCE 左營高中第 35 屆舞蹈班 高一英歌表演) 討論錄製給學長姐畢業影片歌曲以及何種方式呈現 	教學影片 https://www.lses.tyc.edu.tw/modules/tad_player/play.php?psn=193 https://www.youtube.com/watch?v=tupHY8CCZXS https://www.youtube.com/watch?v=ddxF9W8Hox		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
			8		
七 3/24~3/30 第一次定期評量	畢業影片歌曲選取	1. 歌曲投票。 2. 討論及決定影片錄製風格。			
八 3/31~4/6	Waka Waka	1. 介紹 Shakira 詢問學生對她的了解和認識程度並播放 Waka Waka (This Time for Africa) (The Official 2010 FIFA World Cup™ Song) 2. Shakira - La La La (Brazil 2014) ft. Carlinhos Brown 3. 介紹什麼是 FIFA World Cup? 4. 討論還有哪些歌曲是因為一些事件以及議題而產生。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=pRpeEdMmmQ0 https://www.youtube.com/watch?v=7-7knsP2n5w		
九 4/7~4/13	Someone Like You	1. 介紹 Adele，詢問學生對她的了解和認識。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶。 4. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=hLQ13WQQoQ0 學習單		
十 4/14~4/20	Adele Someone Like You Live at Royal Albert Hall	1. 教師針對答案做相關解釋說明。 2. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 3. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 4. 觀看 Adele 在皇家亞伯廳演唱以及所做的短講	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=MJXHSbgHY9w 學習單		
十一 4/21~4/27	Dancing Queen	1. 介紹 Dancing Queen，以及 ABBA 樂團。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看音樂錄影帶。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=xFrGuyw1V8		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師(註3)	議題融入(註4)
		4. 播放二~三次，請學生完成歌詞填空。	S 學習單		
十二 4/28~5/4	Dancing Queen	1. 播放 Mamma Mia 音樂劇影片片段。 2. 教師針對答案做相關解釋說明。 3. 請學生找出歌詞中不認識的單字。 4. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=cB3SjE3_NA8&list=PLCrKVhZQSHut-2jEtXYbtwzhBqZACp-_C&index=14 學習單		
十三 5/5~5/11 第二次定期評量	Feedback	1. 學生回饋，分享這學期最喜歡老師介紹的哪一首歌、自己想推薦給老師的歌曲以及給老師的建議。 2. 確認錄製給學長姐畢業影片的進度以及需要協助的部分。			
十四 5/12~5/18	<i>The Greatest Showman This Is Me</i>	1. 介紹音樂劇 The Greatest Showman 大娛樂家，請有看過的學生分享心得。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】。 3. 觀看音樂錄影帶 This Is Me。 4. 詢問學生這首歌以及音樂劇影片所要表達的涵義為何？	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=AXCTMGYUg9A https://www.youtube.com/watch?v=Rj4Yu9Utdw0 學習單		
十五 5/19~5/25	<i>The Greatest Showman This Is Me</i>	1. 請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 2. 教師針對學生所圈選的單字做相關解釋說明。 3. 請學生試著翻譯其中的字句，分組進行並分享。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=9cu9ns96Gm		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師 (註3)	議題融入 (註4)
			g&t=7s		
十六 5/26~6/1	The Greatest Showman A Million Dreams	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 lyricstraining 網站，進行英語歌曲選字遊戲，分組 PK 進行。 2. 第一關指定曲: A Million Dreams。 3. 第二關自選曲。 4. 分數加總(期末頒獎)。 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，寫在白板上。 6. 每組查閱組員白板上所寫的字，將其字義以及例句寫在黑板上。 	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/pink/a-million-dreams-audio/HVxsilZaV#b7c 字典		
十七 6/2~6/8 畢業週	Photograph	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 lyricstraining 網站，進行英語歌曲選字遊戲，分組 PK 進行。 2. 第一關指定曲: Photograph。 3. 第二關自選曲。 4. 分數加總(期末頒獎)。 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，寫在白板上。 6. 每組查閱組員白板上所寫的字，將其字義以及例句寫在黑板上。 	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/ed-sheeran/photograph/H9pB0eCVC9#b7c 字典		
十八 6/9~6/15	How Far I' ll Go	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 lyricstraining 網站，進行英語歌曲選字遊戲，分組 PK 進行。 2. 第一關指定曲: How Far I' ll Go。 3. 第二關自選曲。 4. 分數加總(期末頒獎)。 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，寫在白板上。 6. 每組查閱組員白板上所寫的字，將其字義以及例 	教學網站 https://lyrics-training.com/en/play/aulli-crvalho/how-far-ill-go/HofqYNAnDo 字典		

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師 (註3)	議題融入 (註4)
		句寫在黑板上。			
十九 6/16-6/22	Let It Go	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 lyricstraining 網站，進行英語歌曲選字遊戲，分組 PK 進行。 2. 第一關指定曲 Let It Go。 3. 第二關自選曲。 4. 分數加總(期末頒獎)。 5. 在其他組別進行挑戰時，每組要蒐集組員5個不認識的單字，寫在白板上。 6. 每組查閱組員白板上所寫的字，將其字義以及例句寫在黑板上。 	教學網站 https://lyricstraining.com/en/play/idina-menzel/let-it-go/HK5ofqY19K#b7c 字典		
二十 6/23-6/28 第三次定期評量	Final	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期末頒獎-我是英聽王。 2. 使用 lyricstraining 網站，進行英語歌曲拼字個人挑戰賽，PK 進行，每人至多參加一回合。 3. 選曲範圍:這一年所學過的歌曲。 	教學網站 https://lyricstraining.com		

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：**(一) 二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學 (二) 主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學 (三) 其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。**

註4：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：**(一) 平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二) 有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。**」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註8：**依據教育部國民及學前教育署110年6月15日發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明(如附件四)」第4點說明：「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。建議以跨領域/科目方式規劃及發展，不宜以單一領域/科目結合議題開設，俾強化知能整合與生活運用能力。倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。」**