

高雄市立蚵寮國民中學112學年度校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

社團課程開課總表

編號	社團名稱	指導老師	備註 (可加註課程類型說明、議題融入或自編教材)
1	口琴社	范曉怡	
2	滾球社	施淑慧	
3	服務社	劉純堯	
4	雙語創意科學社	余進忠、康憶萱	
5	語文研究社	高翊鈞	
6	數理研究社	郭惠光	

(本表格請依各校狀況自行增刪)

高雄市立蚵寮國民中學112學年度第一學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標	口琴社	滾球社	服務社	創意科學社	語文研究社	數理研究社
週次/課程進度						
一 8/28-9/1	口琴及課程介紹	課程介紹	課程介紹、團隊建造	工程積木組裝與介紹	課程解析	數字的起源介紹
二 9/4~9/8	音階介紹及練習	滾球歷史及基本規則講解(一)	公約制定、團隊建造幹部選定	認識控制板與自走小車	常用師生活動詞及片語	數字的起源介紹
三 9/11~9/15	視譜練習	投擲練習(一)	服務者的品格(一)積極	控制板應用及程式設計英文介紹	常用商用片語及字詞	埃及的數學遺跡介紹
四 9/18~9/22	複音吹奏練習	分組練習	服務者的品格(二)積極	感測器介紹及應用	英文歌曲賞析(一)	印度的數學遺跡介紹
五 9/25~9/29	C D 大調和弦介紹	分組競賽(一)	服務者的品格(三)殷勤	感測器程式設計	造詞造句練習	中國古代的數學成就介紹
六 10/2~10/6	E F 大調和弦介紹	平擲練習(一)	服務者的品格(四)殷勤	程式編寫與自走小車應用	英文小品閱讀	生活上的數學(代數)
七 10/9~10/13	G A 大調和弦介紹	分組練習	社區觀察站 Who are we?	自走小車訓練	閱讀心得分享	生活上的數學(代數)
八 10/16~10/20 第一次定期評量	G 大調和弦介紹	分組競賽(二)	服務行動準備(一)	賽道練習及自走小車程式優化	重要不定詞及動名詞	生活上的數學(代數)
九 10/23~10/27	歌曲單音練習	賽後成績解析	服務行動準備(二)	競賽練習	期中測驗	生活上的數學(代數)
十 10/30~11/3	歌曲複音練習	世界滾球比賽影片欣賞	社區服務(幼兒園)	期中回饋與分享	英文作文解析及練習	代數評量
十一 11/6~11/10	大合奏練習	期中測驗	服務反思與回饋	感測器相關英語	影片欣賞	生活上的數學(幾何)

十二 11/13~11/17	期中測驗	蹲擲練習(一)	服務者的品格(五) 勇敢	吸管火箭與虎克定律	小組討論暨發表會	生活上的數學 (幾何)
十三 11/20~11/24	C D 小調和弦介紹	分組練習	服務者的品格(六) 勇敢	伸長量與力量測定	聽力練習	生活上的數學 (幾何)
十四 11/27~12/1 第二次定期評量	E F 小調和弦介紹	分組競賽(三)	社區觀察站 What can We do?	陀螺與轉動運動	情狀副詞 + 度量字彙	生活上的數學 (幾何)
十五 12/4~12/8	G A 小調和弦介紹	比賽技巧解析	社區服務預備(一)	力學相關英語	小組造詞造句競賽	幾何評量
十六 12/11~12/15	G 小調和弦介紹	投擲練習(二)	社區服務預備(二)	迴旋飛鏢	英文歌曲賞析 (二)	邏輯推理
十七 12/18~12/22	歌曲單音練習	平擲練習(二)	社區服務 (街道清理)	迴旋紙飛機	BBC 網站介紹暨瀏覽	邏輯推理
十八 12/25~12/29	歌曲複音練習	蹲擲練習(二)	假日活動討論、預備	馬格努斯滑翔機	重要節日介紹	邏輯推理
十九 1/1~1/5	大合奏練習	期末排名賽	團體活動	氣流運動相關英語	被動語態+附和句	邏輯推理
二十 1/8~1/12	期末測驗	期末測驗	期末測驗	Tracker 軟體應用	心得分享	邏輯推理評量
二十一 1/15~1/19 第三次定期評量	影片分享	影片分享	影片分享	數據分析方法及期末回饋	期末評量	總評量
評量方式 及比例	實務操作70% 態度檢核30%	實務操作60% 態度檢核40%	小隊成績30% 課堂問答30% 個人態度檢核40%	學習單45% 作業提交狀況45% 上課態度10%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%

(本表格請依各校狀況自行增刪)

註：

- 1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。
- 2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點(可含學習內容、學習表現、學習策略……等)。
- 3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。

高雄市立蚵寮國民中學112學年度第二學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標	口琴社	滾球社	服務社	創意科學社	語文研究社	數理研究社
週次/課程進度						
一 2/12~2/16	口琴及課程介紹	滾球歷史及基本規則講解(一)	課程介紹、團隊建造	麵包板、電阻、LED介紹及三用電表使用	常用師生活動詞及片語	課程介紹
二 2/19~2/23	音階介紹及練習	投擲練習(一)	公約制定、團隊建造幹部選定	電阻的串並聯	常用商用片語及字詞	認識單位(長度的單位們)
三 2/26~3/1	視譜練習	分組練習	服務者的特質(一) ~活在關係中	Arduino LED數位控制及視覺暫留	英文歌曲賞析(一)	認識單位(重量的單位們)
四 3/4~3/8	複音吹奏練習	分組競賽(一)	服務者的特質(二) ~活在關係中	Arduino LED混色實驗	造詞造句練習	認識單位(瘦肉精殘留標準)
五 3/11~3/15	C D大調和弦介紹	平擲練習(一)	服務者的特質(三) ~展現熱忱	電子電路相關英語	英文小品閱讀	單位評量
六 3/18~3/22	E F大調和弦介紹	分組練習	服務者的特質(四) ~展現熱忱	LED紅綠燈	閱讀心得分享	無法想像的數(指數1)
七 3/25~3/29 第一次定期評量	G A大調和弦介紹	分組競賽(二)	社區觀察站 Where are we?	光敏電阻類比量測	重要不定詞及動名詞	無法想像的數(指數2)
八 4/1~4/5	G大調和弦介紹	賽後成績解析	服務行動準備(一)	光敏電阻與LED的PWM控制	英文作文解析及練習	無法想像的數(科學記號1)
九 4/8~4/12	歌曲單音練習	世界滾球比賽影片欣賞	服務行動準備(二)	家用電器的相關英語	期中測驗	無法想像的數(科學記號2)
十 4/15~4/19	歌曲複音練習	期中測驗	社區服務(幼兒園)	手指鋼琴及聲音的成分	影片欣賞	指數科學記號評量
十一 4/22~4/26	大合奏練習	蹲擲練習(一)	服務者的特質(五) ~團隊配搭	杯子喇叭與Phyphox軟體應用	小組討論暨發表會	房藝有數(建築上的數學1)

十二 4/29~5/3	期中測驗	分組練習	服務者的特質(六) ~團隊配搭	橡皮膜的聲響與期中回饋	聽力練習	房藝有數(建築上的數學2)
十三 5/6~5/10 第二次定期評量	C D 小調和弦介紹	分組競賽(三)	社區觀察站 What can We do?	聲音相關英語	情狀副詞 + 度量字彙	房藝有數(建築上的數學3)
十四 5/13~5/17	E F 小調和弦介紹	比賽技巧解析	社區服務預備(一)	重力加速度量測	小組造詞造句競賽	房藝有數(建築上的數學4)
十五 5/20~5/24	G A 小調和弦介紹	投擲練習(二)	社區服務預備(二)	拋體運動	英文歌曲賞析(二)	從台南美術館談碎形四面體
十六 5/27~5/31	G 小調和弦介紹	平擲練習(二)	社區服務(街道清理)	彈射紙飛機中的作用力	BBC 網站介紹暨瀏覽	從台南美術館談碎形四面體
十七 6/3~6/7 畢業週	歌曲單音練習	蹲擲練習(二)	服務者的特質(七) ~樂在委身	Tracker 軟體分析	重要節日介紹 期末評量	從台南美術館談碎形四面體 總評量
十八 6/10~6/14	歌曲複音練習	影片分享	服務者的特質(八) ~善於溝通	重力與拋體相關英語		
十九 6/17~6/21	大合奏練習	期末排名賽	期末測驗	磁鐵與磁場量測		
二十 6/24~6/28 第三次定期評量	大合奏練習	期末排名賽	影片分享	生活的磁性與期末回饋		
評量方式 及比例	實務操作70% 態度檢核30%	實務操作60% 態度檢核40%	小隊成績30% 課堂問答30% 個人態度檢核40%	學習單45% 作業提交狀況45% 上課態度10%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%	態度檢核30% 資料蒐集整理40% 參與討論30%

(本表格請依各校狀況自行增刪)

註：

- 1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。
- 2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點(可含學習內容、學習表現、學習策略……等)。
- 3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。