

## 高雄市 蚵寮 國民中學辦理閱讀推廣活動實施成果彙編(一)

### 一、 實施內容：

(一) 時間：103 年 9 月 22 日

(二) 辦理地點：蚵寮國中會議室

(三) 參加人數：11 人

(四) 講座內容及主講人：閱讀教學 Easy Go

鳳新高中 鄧若梅老師

(五) 講綱：從閱讀策略談文本學習單設計及使用

### 二、 參加者意見及回覆：(請整理後稍加敘述)

- 1.透過文本學習單的設計，的確可提升學生閱讀能力之深度及廣度。
- 2.感謝若梅老師從傳統的授課方式跳脫出來，從閱讀策略的角度切入國文課程，從審題及文章架構來解析，確實有新的教學體會。
- 3.從課文標題予學生聯想、預測課文內容，是一創意。
- 4.由國中課文取材，加以選材、示範，易找到下手處，尤其在引導思維部分突破以往框架。
- 5.可加強學生的思考面向，教師也可從學生的回饋中反思教學策略和學習單設計的適切性。

### 三、 活動照片 (6 張)



以朱自清「背影」為例，結合各種閱讀策略



講師開場自我介紹



國文教師以外，資源班教師亦踴躍參與



講師與學員愉快地意見交流



以實例解說閱讀策略運用，學員專注聆聽



學員與講師意見交流

## 高雄市 蚵寮 國民中學辦理閱讀推廣活動實施成果彙編(二)

### 一、實施內容：

(一) 時間：103 年 10 月 8 日

(二) 辦理地點：蚵寮國中會議室

(三) 參加人數：8 人

(四) 講座內容及主講人：推展閱讀經驗分享

左營國中 吳璧如組長

- (五) 講綱：
1. 書香宅急便
  2. 服務股長訓練—閱讀推動班級種子學生
  3. 與作家面對面
  4. 書香咖啡
  5. 有獎徵答戳戳樂
  6. 閱讀專刊介紹
  7. 航向書海
  8. 創意藏書票徵選活動

### 二、參加者意見及回覆：(請整理後稍加敘述)

1. 閱讀推廣活動多元，值得參考
2. 主講者用心準備，講解清楚
3. 為提升學生閱讀書籍的興趣，先從有趣的活動開始，配合書香咖啡或戳戳樂的獎勵
4. 老師個個課務繁重，似無多餘時間設計活動

### 三、活動照片 (6 張)



晨間小讀活動介紹



講師熱情分享多元閱讀活動

**晨讀日誌撰寫須知**

本日誌由服務股長負責採音、填寫，期是於前一週填寫並提交，並經導師簽名後，繳回教務處設備組。

每日晨讀時間 7:30-7:45(各班可自行彈性調整時間)，請服務股長到導師辦公室呈讀文章並領取晨讀文章，發給同學進行閱讀，晨讀結束後統一收回，整理整齊，請點數量，並歸還原晨讀文章資料夾。

各班應由導師、閱讀指導老師、國文老師及其他任課老師推薦、推薦，亦可選擇適合晨讀閱讀之文本，進行晨讀。如有教師推薦寶貴優良文章，可浮貼於日誌中，經由服務股長提供給各班晨讀閱讀參考。

每日晨讀時間結束後，請服務股長於晨讀日誌上勾選，需要填寫晨讀時間所進行之活動。「學生表現或心得感想」欄，經由服務股長填寫。(沒考慮不需填寫)

感謝您的付出與配合！



講師大方地與本校分享資源(服務股長職責)

講師與學員愉快地意見交流

「閱讀日誌」由服務股長負責採音、填寫，期是於前一週填寫並提交，並經導師簽名後，繳回教務處設備組。	每日晨讀時間 7:30-7:45(各班可自行彈性調整時間)，請服務股長到導師辦公室呈讀文章並領取晨讀文章，發給同學進行閱讀，晨讀結束後統一收回，整理整齊，請點數量，並歸還原晨讀文章資料夾。	各班應由導師、閱讀指導老師、國文老師及其他任課老師推薦、推薦，亦可選擇適合晨讀閱讀之文本，進行晨讀。如有教師推薦寶貴優良文章，可浮貼於日誌中，經由服務股長提供給各班晨讀閱讀參考。	每日晨讀時間結束後，請服務股長於晨讀日誌上勾選，需要填寫晨讀時間所進行之活動。「學生表現或心得感想」欄，經由服務股長填寫。(沒考慮不需填寫)
--	--	---	--

「閱讀日誌」由服務股長負責採音、填寫，期是於前一週填寫並提交，並經導師簽名後，繳回教務處設備組。

每日晨讀時間 7:30-7:45(各班可自行彈性調整時間)，請服務股長到導師辦公室呈讀文章並領取晨讀文章，發給同學進行閱讀，晨讀結束後統一收回，整理整齊，請點數量，並歸還原晨讀文章資料夾。

各班應由導師、閱讀指導老師、國文老師及其他任課老師推薦、推薦，亦可選擇適合晨讀閱讀之文本，進行晨讀。如有教師推薦寶貴優良文章，可浮貼於日誌中，經由服務股長提供給各班晨讀閱讀參考。

每日晨讀時間結束後，請服務股長於晨讀日誌上勾選，需要填寫晨讀時間所進行之活動。「學生表現或心得感想」欄，經由服務股長填寫。(沒考慮不需填寫)

講師大方地與本校分享資源(各項閱讀活動)

講師大方地與本校分享資源(晨讀十分鐘)

高雄市 蚵寮 國民中學辦理閱讀推廣活動實施成果彙編(三)

一、實施內容：

(一) 時間：103 年 6 月 23 日

(二) 辦理地點：蚵寮國中會議室

(三) 參加人數：6 人

(四) 講座內容及主講人：翻轉教育研習分享

蚵寮國中 羅素珠老師

(五) 講綱：1. 說明何謂翻轉教室

2. 翻轉教室 VS 傳統教學

3. 教學分享

二、參加者意見及回覆：(請整理後稍加敘述)

1.瑞麗：謝謝羅老師的翻轉教育觀念及理念的分享。

2.輝鑫：在國文教學的實作，學習單分享很不錯，具參考性。

3.美妙：PPT 很漂亮，看起來很吸引人。

4.佳伶：學生分組製作的作品很棒。

三、活動照片



學員專注聆聽



講師認真分享



學生作品(一)



學生作品(二)



學員與講師欣賞學生作品並做意見交流

高雄市 蚵寮 國民中學辦理閱讀推廣活動實施成果彙編(四)

一、實施內容：

(一) 時間：103 年 10 月 31 日

(二) 辦理地點：蚵寮國中會議室

(三) 參加人數：11 人

(四) 講座內容及主講人：讀報教育研習心得分享

蚵寮國中 吳秀蓉老師

(五) 講綱：1. 認識報紙

2. 讀報引導活動

3. 晨讀指令與學習單

二、參加者意見及回覆：(請整理後稍加敘述)

1. 主講者準備充分，從認識報紙、版面、目的、作法，鉅細靡遺，提供實作更讓人有具體落實執行的勇氣。
2. 透過賓果遊戲與「戳戳樂」特別的獎勵方式，提高學習者的意願，令人印象深刻。
3. 研習內容生動活潑，深入淺出，寓教於樂。
4. 賓果遊戲的分享，提供另一種吸引小孩目光的方式。
5. 讀報教育的推廣應從認識媒體為主，報紙只是媒體的一種，是否應加以推廣值得省思。

三、活動照片



講師以提問開始引入課程



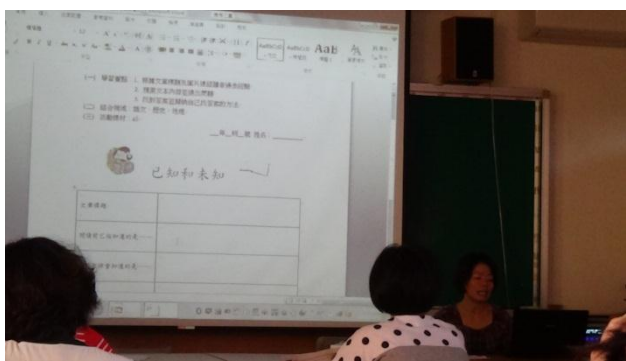
與會學員專注聆聽



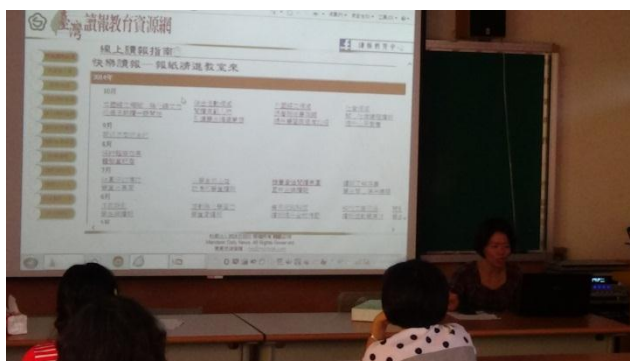
介紹報紙版面基本要素



引起讀報興趣之活動



結合語文領域提問與猜測閱讀策略之學習單



講師介紹「台灣讀報教育資源網」