

高雄市蚵寮國民中學 102 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	數學領域	實施年級	七年級
教科書版本	翰林		
自評時間	103年1月 日	領域召集人	曾世齡
領域教師	曾世齡、傅筱筠		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他具體建議			
題目題形可再多樣性, 有些傳統題型沒讓學生練習免屬可惜			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市蚵寮國民中學 102 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	數學領域	實施年級	八年級
教科書版本	南一		
自評時間	103年 1月 日	領域召集人	于世齡
領域教師	郭惠光		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

其他具體建議

(1) 為使數學教學維持趣味性以持續吸引學生注意力，各師應經常交換教學心得

(2) 段考出題的方式會引導學生的學習意願，出題老師應想辦法誘導

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。
2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

增加段考題目的誘導性。

高雄市蚵寮國民中學 102 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	數學領域		實施年級	九年級
教科書版本	南 一			
自評時間	103 年 1 月 日	領域召集人	曾世玲	
領域教師	洪淑玉			
評鑑項目	評鑑結果		建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差			
其他具體建議				
題目內容可再與學生目前生活相連結, 可使學生的學習動機更加強。				

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。
2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。