

高雄市蚵寮國民中學 104 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝文領域	實施年級	七年級
教科書版本	翰林		
自評時間	105年 1 月 11 日	領域召集人	黃怡婷
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		各科合作順暢, 成效良好。
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		符合課程計畫。
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		學習目標皆能完成。
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多元評量適切學生需求。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		配合校慶展演。
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。(104/01/09)

高雄市蚵寮國民中學 104 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術與人文	實施年級	八年級
教科書版本	翰林		
自評時間	105 年 1 月 11 日	領域召集人	黃怡婷
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程計畫涵蓋內容範圍由淺入深，連結學生舊經驗，易於引導學習。
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		主題實施適切，兼顧多元化與生活化。
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		內容深入淺出，份量適中。
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		無
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數學生可達成學習目標，無法達成則進行補救教學或分組學習。
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數學生能完成能力指標，無法達成則進行補救教學或分組學習。
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		各單元均可融入
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		經由展演、實作、報告、紙筆等測驗，達多元評量精神。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程內容應可加入節慶如聖誕節或配合學校活動如校慶等，以達成配合之適切性。
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		遇有學校臨時安排之活動時偶有影響教學進度之安排。
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。〈105/01/08〉

高雄市蚵寮國民中學 104 學年度第 1 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝文領域	實施年級	九年級
教科書版本	康軒		
自評時間	105年1月11日	領域召集人	黃怡婷
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		三年級主題顯得枯燥可再調整
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		有考慮 = 個版本互用
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		目標內容可以再拉長些
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		能力指標可拉長些再調整
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		可協調而洽
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。(104/01/09)