

高雄市蚵寮國民中學 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| 領域名稱 | 自然 | 實施年級 | 七年級 |
| 教科書版本 | 惠軒 | | |
| 自評時間 | 105 年 5 月 12 日 | 領域召集人 | 楊勝傑 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效) | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 課程內容完善, |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的『選用』之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 課程內容每週一節剛好,若再融入議題,時間壓縮,課程較窄 |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 其他具體建議 | | | |
| | | | |

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。(105/06/17)

高雄市蚵寮國民中學 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 領域名稱 | 自然 | 實施年級 | 八年級 |
| 教科書版本 | | | |
| 自評時間 | 105 年 5 月 16 日 | 領域召集人 | 楊勝傑 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的『選用』之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 依學生程度適性評量 |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 可加入實驗操作分數 |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 可合作協調三年級複習課程 |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 添購實驗儀器與藥品 |
| 其他具體建議 | | | |
| | | | |

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。(105/06/17)

高雄市蚵寮國民中學 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 領域名稱 | 自然與生活科技 | 實施年級 | 九年級 |
| 教科書版本 | 翰林版 | | |
| 自評時間 | 105年5月12日 | 領域召集人 | 楊勝傑 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 因合科上課. 理化部份較為壓縮上課時間 |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的『選用』之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 各部份均有融入生涯、家政、資訊及環境議題 |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |

其他具體建議

本學期為第一次合科後九年級下學期課程. 在教學上均能按課程計畫完成. 但是缺少複習時間. 應在複習課程上另有安排

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。(105/06/17)