

高雄市蚵寮國民中學 105 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|--------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| 領域名稱 | 社會 | 實施年級 | 九年級 |
| 教科書版本 | 翰林 | | |
| 自評時間 | 106 年 5 月 17 日 | 領域召集人 | 王鳳明 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的『選用』之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 學習成效的兩極化現象仍存在。 提升學習興趣行努力 |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 評量方法建議增加學生口說及發表能力。 |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 適度安排多媒体教學 |
| 其他具體建議 | | | |
| | | | |

- 說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。
2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市蚵寮國民中學 105 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|--------------------------------|--|-------|----------------------------|
| 領域名稱 | 社會 | 實施年級 | 八年級 |
| 教科書版本 | 翰林 | | |
| 自評時間 | 106年5月17日 | 領域召集人 | 王鳳明 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的『選用』之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 學習成效的兩極化現象仍存在 提升學習興趣的努力 |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 評量方法建議增加學生口說及發表能力 |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 適度安排多媒體教學 |
| 其他具體建議 | | | |
| | | | |

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市蚵寮國民中學 105 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|--------------------------------|--|-------|-------------------------|
| 領域名稱 | 社會 | 實施年級 | 七年級 |
| 教科書版本 | 翰林 | | |
| 自評時間 | 106年 5月 17日 | 領域召集人 | 王鳳娟 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的『選用』之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 學習成效的兩極化現象仍存在。提升學習興趣努力。 |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 評量方法建議增加學生口說及發表能力。 |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 適度安排多媒体教學 |
| 其他具體建議 | | | |
| | | | |

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。