

高雄市蚵寮國民中學 106 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	表演藝術	實施年級	七年級
教科書版本	翰林		
自評時間	107年6月25日	領域召集人	
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	某部份學生未能與同組組員分工合作, 導致其組別呈現未能	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	完整	
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學生大多能分工合作完成幕後	
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	與幕前演出之工作。	
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	本次評量以布偶劇為主, 讓學生由劇本撰寫、道具製作...幕後	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	工作, 使學生了解其幕後工作之重要性。	
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他具體建議			

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市蚵寮國民中學 106 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術與人文	實施年級	八年級
教科書版本	翰林		
自評時間	107 年 6 月 25 日	領域召集人	黃怡婷
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程計畫涵蓋內容範圍由淺入深，連結學生舊經驗，易於引導學習。
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		主題實施適切，兼顧多元化與生活化。
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		教材內容深入淺出，份量適中，適合學生學習。
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		無自編教材，會另安排依據課程內容加深加廣之教材。
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數學生可達成學習目標，無法達成則進行補救教學或分組學習。
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數學生能完成能力指標，無法達成則進行補救教學或分組學習。
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數單元能融入
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		經由展演、實作、報告、紙筆等測驗，達多元評量精神。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程內容應可加入節慶如聖誕節或配合學校活動如校慶等，以達成配合之適切性。
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		遇有學校臨時安排之活動時亦影響教學進度之安排。
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		建議擴充教學環境之設備如配有網路及電腦等，以期達到資訊融入教學之成效。
<b>其他具體建議</b>			
1. 各版本教科書各有所長，下次教科書遴選或可更換版本，以期多方學習。			
2. 藝文教室期能配有網路，方便授課時能即時運用教學媒體資源。			

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市蚵寮國民中學 106 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術與人文	實施年級	九年級
教科書版本	翰林		
自評時間	107年6月25日	領域召集人	黃怡婷
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		範圍貼近學生年齡, 符合需求。
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		難易適中, 適合學生。
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多能達成學習目標。
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多能達成指標。
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		擇教師能發揮者融入
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		配合校外活動, 結合課程規則。
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		部份報告需至電腦教室 期待能有在教室或課後 協助製作報告之設備。
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。