

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	社會	實施年級	七年級
教科書版本	翰林	填表人	莊宏智、高翊鈞、黃愛信、林正杰
自評時間	108 年 5 月 30 日	領域召集人	莊宏智
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		每學期進行 3 次領域會議
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		召開書籍評選會議，依法選定教科書
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		本校學生學習意願低落，須提升其學習動機
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		領域制定成績採多元評量方式
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		依課程計畫進行教學
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		輔以 3C 資源、地圖、學習單等方式進行教學
其他具體建議			

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	社會	實施年級	八年級
教科書版本	翰林	填表人	莊宏智、高翊鈞、 黃愛信、林正杰
自評時間	108 年 5 月 30 日	領域召集人	莊宏智
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		每學期進行 3 次領域會議
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		召開書籍評選會議，依法選定教科書
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		本校學生學習意願低落，須提升其學習動機
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		領域制定成績採多元評量方式
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		依課程計畫進行教學
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		輔以 3C 資源、地圖、學習單等方式進行教學
其他具體建議			

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	社會	實施年級	九年級
教科書版本	翰林	填表人	莊宏智、高翊鈞、黃愛信、林正杰
自評時間	108 年 5 月 30 日	領域召集人	莊宏智
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	■優□良□可□差		每學期進行 3 次領域會議
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	■優□良□可□差		
3. 主題實施方式之適切性	■優□良□可□差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	■優□良□可□差		召開書籍評選會議，依法選定教科書
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	□優□良□可□差		
6. 學習目標完成之成效	□優■良□可□差		本校學生學習意願低落，須提升其學習動機
7. 相對應能力指標完成之成效	□優□■良□可□差		
8. 六大議題融入的適切性	■優□良□可□差		
9. 教學評量方法之適切性	■優□良□可□差		領域制定成績採多元評量方式
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	■優□良□可□差		依課程計畫進行教學
11. 領域內教材銜接之適切性	■優□良□可□差		
12. 領域教學進度安排之適切性	■優□良□可□差		
13. 教學資源的應用或其他	■優□良□可□差		輔以 3C 資源、地圖、學習單等方式進行教學
其他具體建議			

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。