

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術與人文領域	實施年級	七年級
教科書版本	翰林	填表人	李佳蕙
自評時間	108 年 5 月 24 日	領域召集人	蘇鈺斐
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	■優□良□可□差		領域教師共同擬定教學方針。
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	■優□良□可□差		課程計畫涵蓋範圍由淺入深，且能連結學生舊經驗，易於引導學習。
3. 主題實施方式之適切性	■優□良□可□差		透過多樣化呈現主題，能與學生經驗結合。
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	■優□良□可□差		教學內容透過深入淺出的方式呈現，搭配多樣化圖片說明，適合學生學習。
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	■優□良□可□差		從生活中取材再結合課程目標，讓教學內容能更加生活化。
6. 學習目標完成之成效	□優■良□可□差		多數學生能達達到教學目標，無法達成再進行補救教學。
7. 相對應能力指標完成之成效	□優■良□可□差		多數學生能完成能力指標。
8. 六大議題融入的適切性	■優□良□可□差		課程中結合不同議題，讓內容更加豐富多元。
9. 教學評量方法之適切性	■優□良□可□差		透過課堂表現、報告及實作等方式來評量學生的學習狀況。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	■優□良□可□差		課程與母親節活動配合，讓學習到的內容能力及運用到生活中
11. 領域內教材銜接之適切性	□優■良□可□差		透過加深加廣的方式銜接課程。
12. 領域教學進度安排之適切性	□優□良■可□差		因學生需更多時間來完成作品，造成課程後段會有些匆促，因此未來進度安排上需再進行調整
13. 教學資源的應用或其他	■優□良□可□差		透過網路資源增加學生視野。
其他具體建議			

- 說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。
2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	表演藝術	實施年級	八年級
教科書版本	翰林	填表人	李冲梅
自評時間	107 年 5 月 23 日	領域召集人	蘇銀斐
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		學生透過貓妝及受傷妝的實作, 了解表演的有趣之處
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程部份和實作結合有其適切性
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		建議可請廖能安老師的「地球人遇見小王子」到校演出
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他具體建議			
可以提供獨立的表演環境, 讓學生可以盡情的表現自我			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術與人文	實施年級	九年級
教科書版本	翰林	填表人	蘇鈺斐
自評時間	108 年 5 月 24 日	領域召集人	蘇鈺斐
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		領域教師共同研擬，合作順暢，成效良好。
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程計畫涵蓋內容範圍由淺入深，連結學生舊經驗，易於引導學習。
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		主題實施適切，兼顧多元化與生活化。
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		內容深入淺出，份量適中。
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數學生可達成學習目標，無法達成則進行補救教學或分組學習。
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		多數學生能完成能力指標，無法達成則進行補救教學或分組學習。
8. 六大議題融入的適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		各單元均可融入
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		經由展演、實作、報告、紙筆等測驗，達多元評量精神。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程內容應可加入節慶如母親節或配合學校活動如畢業典禮等，以達成配合之適切性。
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		遇有學校臨時安排之活動時偶有影響教學進度之安排。
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		藉由多媒體資訊融入課程加深加廣課程。
其他具體建議			

- 說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。
2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。