

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動	實施年級	七年級
教科書版本	康軒	填表人	陳香惠
自評時間	108年 6月 6日	領域召集人	陳香惠
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		分組合作. 領域運作順暢. 溝通良好..
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		課程計畫涵蓋能力指標及各項議題.
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		教師自編教材較能配合學生的需求.
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		配合節日. 融入相關議題於課程中.
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		採多元評量方式. 較能適合每個學生之特性.
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		依學生學習狀況調整教學進度.
13. 教學資源的應用或其他	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		運用多媒體於課程中.
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合領域	實施年級	八年級
教科書版本	康軒	填表人	陳杏惠
自評時間	108 年 6 月 6 日	領域召集人	陳杏惠
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	採分工合作方式, 領域運作順暢	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	依學生需求設計符合學生之課程。	
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	融入時事議題, 使課程內容更豐富。	
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	多元評量方式, 適合不同學生之能力與特質。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	配合學校活動來設計課程內容。	
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	自編教材課程銜接性佳。	
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	運用自製教具及多媒體設備, 增加課程之活潑性。	
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

高雄市立蚵寮國民中學 107 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動	實施年級	九年級
教科書版本	康軒	填表人	陳志惠
自評時間	108 年 6 月 6 日	領域召集人	陳志惠
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		採分工合作方式, 領域運作順暢
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		不同的主題採用不同的授課方式。
4. 教材或教科書的『選用』之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		自編教材較彈性, 依學生需求適時調整。
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 六大議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		採多元評量方式, 較公平客觀。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		配合會考後之升學進入輔導及諮訪活動。
11. 領域內教材銜接之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		運用多媒體設備提升學生之學習動機。
其他具體建議			

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。