

103 年 6 月 30 日

項 目	內 容	符合 不符	自評說明		
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景	■ □	本校已建立呼應學生願景之能力指標及行政措施之具體作法。		
	2. 學校願景已轉換成教學目標	■ □			
	3. 前項之教學目標已轉換成能力指標	■ □			
二、課程評鑑	根據前學年之課程計畫進行檢討與反思	■ □	註： 1. 課發會會議 4 次/每學年 2. 領域小組會議 6 次/每學年 各領域於下學年第三次領域會議檢討與反思學年度課程計畫並提出 103 學年度課程教學之具體意見於自評表。 3. 除召開六次領域小組會議，本校亦成立閱讀及自然與生活科技領域教師專業社群進行專業對話。		
	1. 召開課發會會議 (4) 次(紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議 (6) 次(專業對話)				
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表	■ □	依據「教科書選用辦法」完成領域選書會議，由領域教師依其教學專業選用符合本校學生需求及呼應能力指標之教材。		
	2. 更換選用教材之銜接計畫(未換者免)	□ □			
	3. 教材選用後之簽呈	■ □			
	4. 課程發展委員會選用教材之會議記錄	■ □			
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：			於 102 學年度第四次課程發展委員會討論學習領域節數分配。	
	領域節數	一年級	三年級		
	國文領域	(5) 節	(5) 節		
	英文領域	(3) 節	(4) 節		
	數學領域	(4) 節	(4) 節		
	自然與生科	(4) 節	(4) 節		
	社會領域	(3) 節	(4) 節		
	健康與體育	(3) 節	(3) 節		
	藝術與人文	(3) 節	(3) 節		
	綜合活動	(3) 節	(3) 節		
合 計	(28) 節	(30) 節			
五、各學習領域評量方式	呈現各學習領域評量方式： (評量方式應經領域會議決議通過)			依據「高雄市國民中學學生評量辦法」，領域成績評量標準調整為：定期評量 40%，平時評量 60%，平時評量紙筆測驗比例不超過 40%。領域依年級呈現不同評量標準，務求以多元評量方式評定學生成績，各領域評分標準經領域 102 學年度第 2 學期第 3 次領域會議討論決議通過，並公告於校網。	
	領域	一年級	二年級		三年級
		符合 不符	符合 不符		符合 不符
	國文領域	■ □	■ □		■ □
	英文領域	■ □	■ □		■ □
	數學領域	■ □	■ □		■ □
	自然與生科	■ □	■ □		■ □
	社會領域	■ □	■ □		■ □
	健康與體育	■ □	■ □		■ □
	藝術與人文	■ □	■ □		■ □
綜合活動	■ □	■ □	■ □		
六、彈性學習節數規劃	彈性學習節數內容之規劃：			各年級彈性學習節數規劃： 一年級-補救英文、補救數學、選修地理、資訊教育、班級行事(全校或班級活動)、社團活動。 二年級-閱讀與寫作(學校本位)、補救英文、補救數學、選修歷史、班級行事、社團活動。 三年級-補救數學、選修理化、選修地科、選修地理。 一、二年級各規劃一節空白課程。	
	彈性學習節數	一年級	二年級		三年級
	學校本位課程	() 節	() 節		() 節
	社團或選修課程	(2) 節	(3) 節		(3) 節
	全校或班級活動	(1) 節	(1) 節		(1) 節
	本土教學活動	() 節	() 節		() 節
	補救教學課程	(2) 節	(2) 節		(1) 節
	資訊教育課程	(1) 節	() 節		() 節
合 計	(6) 節	(6) 節	(5) 節		

項 目	內 容	一年級		二年級		三年級		符合	不符	自評說明
		符合	不符	符合	不符	符合	不符			
七、教學進度表	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 各領域於各版本課程內容融入重大議題及年度政策議題，並設計合宜之教學計畫。 2. 「教學進度表」依學習領域及彈性學習節數每週教學活動進度，「教學計畫表」能清楚呈現教學目標、對應能力指標、教學活動重點及議題融入教學規劃。 3. 納入國民中小學學生學習診斷評量，預計於103年12月1日至12月12日進行學生學習診斷評量線上測驗。 (1)7年級：於資訊課程中排入2節。 (2)8、9年級：國文、數學課程排入2節。
	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 呈現議題融入教學規劃	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表) 2. 學校課程計劃是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依各項目內容完成課程計畫。
九、學校特色	1. 各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究...等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。 2. 本年度依政策應需融入之議題如下：登革熱防疫、防災...等。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學校特色 1. 學期中開設多元社團活動，引導學生適性學習與發展。 2. 寒、暑期辦理各項營隊活動。 3. 致力發展閱讀精進策略。 4. 紅樹林生態教學。 年度政策議題融入領域課程如下： 1. 金融基礎教育融入數學領域。 2. 家庭教育融入綜合領域。 3. 登革熱防疫融入自然與生活科技領域。 4. 保護動物融入英文與自然領域 5. 飲食教育融入健體(健康教育)與綜合活動領域。 6. 法治教育融入社會(公民)與健體領域。 7. 水域安全融入健體領域。 8. 防災教育融入健體領域(健康教育)課程。 9. 愛滋病、肺結核宣導融入健體領域。

※本表請填註完畢後送請校長核章。

教學組長：

教務主任：

校長：

教師兼任
教學組長 錢佳伶

教師兼任
教務處主任 郭惠光

高雄市立
阿公店國民中學 校長黃玉利