

105 年 6 月 23 日

項 目	內 容	有 無	自評說明		
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	本校願景:溫馨、合作、高品質。 已建立呼應十二年國教教育目標之學生願景及行政措施之具體做法。		
	2. 學校願景已轉換成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	3. 前項之教學目標已轉換成能力指標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
二、課程評鑑	根據前學年之課程計畫進行檢討與反思 1. 召開課發會會議 (5) 次(紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議 (6) 次(專業對話)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 課發會會議第一學期召開 2 次; 第二學期召開 3 次。針對教專、社群、補救教學、合作學習、校本課程等議題, 討論如何精進教學與提升學習。 2. 領域小組會議 3 次/每學期, 除了試題分析、研習心得等專業對話外, 每學期第 3 次領域會議皆能據實檢討反思當學年教學計畫並提出下學年課程教學之規劃。 3. 除召開領域小組會議, 本校同仁另藉由海洋教育進階社群及閱讀 power 社群進行專業對話。		
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 依據「教科書選用辦法」召開教科書選書會議, 由領域教師共同依據教學專業選用符合本校學生需求及符應能力指標之教材。 2. 105 學年度無領域更換選用教材。		
	2. 更換選用教材之銜接計畫(未換者免)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	3. 教材選用後之簽呈	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	4. 課程發展委員會選用教材之會議記錄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定:			各領域學習節數皆合乎課綱規定並於 104 學年度第五次課程發展委員會決議通過。	
	節數	一年級	二年級		三年級
	國文	(5) 節	(5) 節		(5) 節
	英文	(3) 節	(3) 節		(4) 節
	數學	(4) 節	(4) 節		(4) 節
	自然與生科	(4) 節	(4) 節		(4) 節
	社會	(3) 節	(3) 節		(4) 節
	健康與體育	(3) 節	(3) 節		(3) 節
	藝術與人文	(3) 節	(3) 節		(3) 節
	綜合活動	(3) 節	(3) 節		(3) 節
合 計	(28) 節	(28) 節	(30) 節		
五、各學習領域評量方式	呈現各學習領域評量方式:			依據「高雄市國民中學學生評量辦法」, 領域成績評量標準調整為: 定期評量 40%, 平時評量 60%, 平時評量紙筆測驗比例不超過 40%。領域依年級呈現不同評量標準, 務求以多元評量方式評定學生成績, 各領域評分標準經領域 104 學年度第 2 學期第 3 次領域會議討論通過, 並公告於校網。	
	領域	一年級	二年級		三年級
		有 無	有 無		有 無
	國文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	英文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	數學	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	自然與生科	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	社會	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	藝術與人文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
六、彈性學習節數規劃	彈性學習節數內容之規劃:			各年級彈性學習節數規劃: 一年級-社團活動、選修生物、班級行事(全校或班級活動)、補救英文、補救數學、資訊教育。 二年級-社團活動、選修歷史、班級行事、補救英文、補救數學、資訊教育。 三年級-社團活動、自然與生活科技、選修地理、班級行事、補救數學。 一、二年級各規劃一節空白課程,	
	彈性學習節數	一年級	二年級		三年級
	學校本位課程	(0) 節	(0) 節		(0) 節
	社團或選修課程	(2) 節	(2) 節		(2) 節
	全校或班級活動	(1) 節	(1) 節		(1) 節
	本土教學活動	(0) 節	(0) 節		(0) 節
	補救教學課程	(2) 節	(2) 節		(2) 節
	資訊教育課程	(1) 節	(1) 節		(0) 節
合 計	(6) 節	(6) 節	(5) 節		

項 目	內 容						有 無		自評說明
	一年級		二年級		三年級		有	無	
	有	無	有	無	有	無			<input checked="" type="checkbox"/>
七、教學進度表	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 「教學進度表」依學習領域及彈性學習節數訂定每週教學活動進度，「教學計劃表」能清楚呈現教學目標、對應能力指標、教學活動重點及議題融入教學規劃。 2. 各領域依據課程進度融入九項重大議題及十項法定議題於教學活動中，其中水域安全宣導、愛滋病、肺結核宣導、登革熱防治、反毒認知宣導及家庭暴力防治另規劃於班會課辦理宣導講座，俾利全年級學生共同學習。 3. 國中一年級資訊教育於105學年度第一學期第一、二週融入「Dr. Go 學習網與均一教育平台使用」課程，1節講解說明，1節實際操作。 4. 議題融入教學或班會課宣導詳細內容，請參考校網課程計畫「課程計畫完整性」指標--「105年度課程審查議題融入課程計畫檢核表」。 5. 特殊教育課程「教學計畫」亦呈現於課程計畫網頁。
	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 呈現議題融入教學規劃(請檢附上開議題融入之課程領域或班週會之檢核表，如附件三)						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評表。						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依各項目內容完成課程計畫。
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>九、學校特色</p>	<p>各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。</p>	<p>■ □</p>	<p>學校特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期中開設多元社團活動，引導學生適性學習與發展。 2. 寒、暑假除輔導課外另辦理各項營隊活動。 3. 致力發展校本課程，成立「閱讀power」、「海洋教育進階」社群。 4. 本校推動閱讀寫作有成，104學年度6月出版「紅樹林的天空-蚵中青年作品集」，收錄102至104年度學生40篇高雄市及全國徵文比賽獲獎作品。 5. 除學科外，為提升學生英文及寫作能力，積極爭取校外資源，利用課餘時間辦理英檢班及閱讀寫作班。 6. 申辦教育優先區學校課程-「快樂陶藝趣」，針對弱勢學生利用平日課後及寒暑假辦理陶藝課程。 7. 爭取校外資源挹注-扶輪社經費改建圖書室、佛光山雲水書坊行動圖書館及中學生報等，提升學校閱讀風氣。 8. 本校為海洋教育發展核心學校，陸續辦理多場教師專業成長研習，包括蚵寮在地「海洋教育踏查」，體驗蚵寮漁港文化特色及推廣校外教學活動。校內更辦理海洋教育週，於校網設置「蚵中海洋教育資源網」整合相關資源與成果；與梓官漁會合作，組成蚵中志工服務團隊定期進行淨灘活動及魚苗放流儀式，並邀請海生館專業解說員到校介紹海洋生態環境講座，拓展學生視野，提升學生海洋素養與能力。 9. 與中山大學歐盟中心合作，由台灣及歐洲大學生組隊至學校以英語進行「歐洲文化介紹」課程，提升學生語言能力及國際視野。 10. 為增進學生學習力，除辦理補救教學外，另自籌經費免費提供學生課後輔導。 11. 推動「生涯發展教育」講座，辦理升學輔導及畢業進路活動，「升學博覽會」極力邀請高中職到校宣導，讓學生及早發現自己的興趣及志向。
---------------	--	------------	---

※本表請填註完畢後送請校長核章。

教學組長：

教務主任：

校長：