

高雄市立蚵寮國中 103 學年度 第 二 學期 2 年級 國文科教學計畫表

一、教材來源：選用（南一 版第 4 冊）

二、教學節數：每週（5）節，學期共（101）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	1/21 1/27	單元一、警世之言	一、三種成長 1.認識王鼎鈞和他的散文。 2.學習首段確立主題的論說方式。 3.培養光陰、力爭上游的精神。	一、三種成長 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	一、三種成長 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.資料收集 4.學習單 5.課堂發表
第二週	2/23 2/27	單元一、警世之言	二、偷靴 1.認識筆記小說的特色和風格。 2.能運用敘述和對話說故事。 3.培養合理的自我防護意識。	二、偷靴 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	二、偷靴 資訊 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	5	1.小組討論 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量
第三週	3/2 3/6	單元二、品味生活	三、我所知道的康橋 1.認識徐志摩及其散文的特色。 2.學習情景交融的寫作方法。 3.領略悠閒生活的樂趣。	三、我所知道的康橋 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	三、我所知道的康橋 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	1.小組討論 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.資料收集

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	3/9 3/13	單元二、品味生活	四、越縵堂日記選 1.了解本文記敘寫景的層次。 2.能掌握寫作日記的要領。 3.體會日常生活的興味。	四、越縵堂日記選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-2-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。	四、越縵堂日記選 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 家政 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.小組活動 6.朗誦
第五週	3/16 3/20	單元二、品味生活	語文常識(一)書信 1.認識書信的作法以及電子郵件的使用。 2.認識稱謂用法。	語文常識(一)書信 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。	語文常識(一)書信 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	5	1.小組報告 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量
第六週	3/23 3/27	第1次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之重要文體。 4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。 5.復習本次段考範圍之重要修辭。 6.復習本次段考範圍之重要語文常識。 7.隨堂小考與檢討。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量
第七週	3/30 4/3	單元三、景物特寫	五、鳥 1.認識梁實秋及其文學成就。 2.學習因物抒情的寫作方法。 3.體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。	五、鳥 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	五、鳥 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	5	1.影片鑑賞 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	4/6 4/10	單元三、景物特寫	六、油桐花編織的祕徑 1.認識徐仁修自然寫作的特色。 2.學習描繪自然美景的寫作技巧。 3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。	六、油桐花編織的祕徑 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	六、油桐花編織的祕徑 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.自我評量 5.小組討論 6.資料收集
第九週	4/13 4/17	單元四、詩韻之美	七、木蘭詩 1.認識樂府民歌的特色。 2.學習詳略得宜的敘事手法。 3.培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。	七、木蘭詩 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	七、木蘭詩 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.小組報告 4.習作評量 5.自我評量
第十週	4/20 4/24	單元四、詩韻之美	八、新詩選 1.認識詠物詩的特色。 2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。 3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。	八、新詩選 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	八、新詩選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.學習單
第十一週	4/7 5/1	語文常識(二)	語文常識(二)東帖、便條 1.認識東帖、便條的用法，並能實際運用在日常生活中。	語文常識(二)東帖、便條 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。	語文常識(二)東帖、便條 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.學習單
第	5/4	第 2 次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大	3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。	生涯發展	5	1.實作評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
十二週	5/8		意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之重要文體。 4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。 5.復習本次段考範圍之重要修辭。 6.復習本次段考範圍之語文常識之重點。 7.隨堂測驗與檢討。	3-4-2-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。		2.紙筆評量 3.自我評量 4.復習評量 5.隨堂測驗 6.古文背誦
第十三週	5/11 5/15	單元五、涵養心性	九、陋室銘 1.認識「銘」這種文體。 2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。 3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。	九、陋室銘 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.學習單
第十四週	5/18 5/22	單元五、涵養心性	九、陋室銘 1.認識「銘」這種文體。 2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。 3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。 十、麥帥為子祈禱文 1.認識麥克阿瑟將軍其人其事。 2.能運用簡要文字，稱許別人或自我勉勵。 3.培養進德修業的上進心。	九、陋室銘 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 十、麥帥為子祈禱文 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 十、麥帥為子祈禱文 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	5	1.影片鑑賞 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.資料收集
第十五週	5/25 5/29	單元五、涵養心性	十、麥帥為子祈禱文 1.認識麥克阿瑟將軍其人其事。 2.能運用簡要文字，稱許別人或自我勉勵。 3.培養進德修業的上進心。	十、麥帥為子祈禱文 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	十、麥帥為子祈禱文 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 家政	5	1.影片鑑賞 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.資料收集

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。		
第十六週	6/1 6/5	單元六、前人智慧	十一、空城計 1.認識三國演義一書。 2.能掌握小說中情節安排的脈絡。 3.學習對比、懸疑的寫作技巧。 4.培養危機處理的膽識與智慧。	十一、空城計 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	十一、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.資料收集 4.習作評量
第十七週	6/8 6/12	單元六、前人智慧	十一、空城計 1.認識三國演義一書。 2.能掌握小說中情節安排的脈絡。 3.學習對比、懸疑的寫作技巧。 4.培養危機處理的膽識與智慧。	十一、空城計 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	十一、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.資料收集 4.習作評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	6/15 6/19	單元六、前人智慧	十二、幽夢影選 1.認識隨筆式短文的特色。 2.學習寫作富有哲理的格言小語。 3.感受生活中人事物的情味。	十二、幽夢影選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	十二、幽夢影選 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.自我評量
第十九週	6/22 6/26	第3次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之重要文體。 4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。 5.復習本次段考範圍之重要修辭。 6.復習本次段考範圍之重要語文常識。 7.隨堂測驗與檢討。	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.實作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.復習評量 5.隨堂測驗 6.古文背誦
第二十週	6/29 6/30	課程結束	試題檢討			1	.1.自我評量