

一、教材來源：選用（南一 版第 3 冊）

二、教學節數：每週（5）節，學期共（ 101）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	9/1 9/5	單元一、 季節風物	一、碧沉西瓜 1.認識詠物文章的寫作方法。 2.學習運用顏色詞描繪景物。 3.熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。	一、碧沉西瓜 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	一、碧沉西瓜 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	5	1.口頭提問 2.習作評量 3.小組討論 4.紙筆評量 5.學習單
第二週	9/8 9/12	單元一、 季節風物	二、愛蓮說 1.認識周敦頤及其人格。 2.學習藉物言志的寫作手法。 3.體會蓮為「花之君子」的寓意。	二、愛蓮說 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	二、愛蓮說 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.背誦 2.口頭提問 3.小組討論 4.資料收集 5.學習單

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第三週	9/15 9/19	單元一、 季節風物 、 單元二、 詩韻之美	二、愛蓮說 1.認識周敦頤及其人格。 2.學習藉物言志的寫作手法。 3.體會蓮為「花之君子」的寓意。 三、古詩選 1.認識古詩的特色。 2.學習疊字詞的運用方法。 3.學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。 4.領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。	二、愛蓮說 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 三、古詩選 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	二、愛蓮說 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 三、古詩選 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.口頭提問 2.習作評量 3.學習單 4.紙筆評量 5.資料收集 6.朗讀
第四週	9/22 9/26	單元二、 詩韻之美	三、古詩選 1.認識古詩的特色。 2.學習疊字詞的運用方法。 3.學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。 4.領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。	三、古詩選 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	三、古詩選 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	1.資料收集 2.習作評量 3.口頭提問 4.紙筆評量 5.學習單 6.課堂發表 7.背誦
第五週	9/29 10/3	單元二、 詩韻之美	四、歲月跟著 1.認識向陽及其詩歌風格。 2.學習運用本詩的形式來創作新詩。 3.體會生命的真諦，開創美麗的人生。	四、歲月跟著 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	四、歲月跟著 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	5	1.口頭提問 2.習作評量 3.學習單 4.紙筆評量 5.資料收集 6.朗讀
第六週	10/6 10/10	單元二、 詩韻之美 語文常識(一)	四、歲月跟著 1.認識向陽及其詩歌風格。 2.學習運用本詩的形式來創作新詩。 3.體會生命的真諦，開創美麗的人生。 語文常識(一)語法(上)——詞類(3)	四、歲月跟著 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。 語文常識(一)語法(上)——詞類(3) 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。	四、歲月跟著 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展	5	1.口頭提問 2.習作評量 3.學習單 4.紙筆評量 5.資料收集 6.朗讀

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			1.了解語法的重要。 2.能區分「字」與「詞」。 3.能分辨文句裡詞語的特性。	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	的社會藍圖。 語文常識(一)語法(上)——詞類資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。		
第七週	10/13 10/17	第1次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之重要文體。 4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。 5.復習本次段考範圍之重要修辭。 6.復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	5	1.背誦 2.實作評量 3.紙筆評量
第八週	10/20 10/24	單元三、 細緻寫景	五、西北兩 1.了解日記寫作的要點。 2.培養描述自然景觀的能力。 3.體會大自然的變化之美。	五、西北兩 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	五、西北兩 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.課堂發表 4.朗讀
第九週	10/27 10/31	單元三、 細緻寫景	六、大明湖 1.認識劉鶚及老殘遊記。 2.了解對聯的特色和用法。 3.學習本文的寫景技巧。 4.領略山光水色之美。	六、大明湖 1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	六、大明湖 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 海洋 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.資料收集 4.寫作 5.課堂發表 6.朗讀
第十週	11/3 11/7	單元四、 生活體會	七、為學一首示子姪 1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。 2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。 3.體會為學立志的重要性。	七、為學一首示子姪 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	七、為學一首示子姪 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價	5	1.資料收集 2.課堂發表 3.習作評量 4.口頭提問 5.學習單 6.寫作

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	值觀及人格特質。 環境 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。		
第十一週	11/10 11/14	單元四、生活體會	八、食蔥有時 1.認識以飲食為題材的文學作品。 2.學習觀察、描寫生活中的事物。 3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。	八、食蔥有時 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	八、食蔥有時 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	5	1.資料收集 2.課堂發表 3.習作評量 4.口頭提問 5.學習單
第十二週	11/17 11/21	語文常識(二)	語文常識(二)語法(下)——句型 1.認識句子的種類。 2.能分析四種句子的句型。 3.能造出四種基本句型的句子。	語文常識(二)語法(下)——句型 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	語文常識(二)語法(下)——句型 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.資料收集 4.辯論過程 5.自我評量
第十三週	11/24 11/28	第2次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之重要文體。 4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。 5.復習本次段考範圍之重要修辭。 6.復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 性別平等 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。	5	1.背誦 2.實作評量 3.紙筆評量
第十四週	12/1 12/5	單元五、抒情詠懷	九、記承天夜遊 1.認識蘇軾及其文學成就。 2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。 3.培養欣賞美的閒情雅興。	九、記承天夜遊 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 作文	九、記承天夜遊 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。	5	1.朗讀 2.背誦 3.習作評量 4.學習單 5.課堂發表

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
第十五週	12/8 12/12	單元五、 抒情詠懷	九、記承天夜遊 1.認識蘇軾及其文學成就。 2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。 3.培養欣賞美的閒情雅興。	九、記承天夜遊 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	九、記承天夜遊 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.背誦 2.習作評量 3.學習單 4.課堂發表 5.朗讀
第十六週	12/15 12/19	單元五、 抒情詠懷	十、酸橘子 1.了解本文「酸橘子」的意涵。 2.學習藉物說理的寫作方法。 3.培養兩性相處的正確態度。	十、酸橘子 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。	十、酸橘子 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.學習單 4.課堂發表 5.自我評量
第十七週	12/22 12/26	單元六、 人情事理	十一、張釋之執法 1.認識司馬遷及史記。 2.學習運用對話發展情節的文章作法。 3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。	十一、張釋之執法 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	十一、張釋之執法 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	5	1.背誦 2.習作評量 3.課堂發表 4.朗讀

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	12/29 1/2	單元六、 人情事理	十一、張釋之執法 1.認識司馬遷及史記。 2.學習運用對話發展情節的文章作法。 3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。	十一、張釋之執法 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	十一、張釋之執法 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.資料收集 4.學習單 5.課堂發表
第十九週	1/5 1/9	單元六、 人情事理	十二、聲音鐘 1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。 2.了解外來語的特質並加以運用。 3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	十二、聲音鐘 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	十二、聲音鐘 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	5	1.習作評量 2.口頭提問 3.資料收集 4.學習單 5.課堂發表
第二十週	1/12 1/16	第 3 次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之重要文體。 4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。 5.復習本次段考範圍之重要修辭。 6.復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人，社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	5	1.背誦 2.實作評量 3.紙筆評量
第二十一週	1/19 1/20	課程結束	復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1	1.口頭報告