

高雄市立 蚵寮 國民中學 103 學年度 第一 學期 一年級 英語(iEnglish)學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第一冊）

二、教學節數：每週（3）節，學期共（ 61 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	9/1 ~ 9/5	複習國小英語、印刷體字母、書寫格式 Starter Unit	1.能介紹自己和他人的名字。 2.複習「人稱代名詞主格+be 動詞+姓名」的句型。 3.熟悉人稱代名詞主格與 be 動詞的縮寫。 4.能詢問他人姓名和回答他人的提問。 5.複習單數人稱代名詞所有格。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第二週	9/8 ~ 9/12	複習國小英語、印刷體字母、書寫格式 Starter Unit	1.能詢問他人電話並做出正確的回應。 2.複習數字 0~9。 3.能學會查字典的基本步驟。 4.複習英文書寫的格式。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第三週	9/15 ~ 9/19	職業、親屬關係 Unit1 Who's She?	1.能使用適當的問候語打招呼。 2.能簡單描述職業並作適當的回答。 3.能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	9/22 ~ 9/26	職業、親屬關係 Unit1 Who's She?	1.會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。 2.能熟悉 be 動詞 Yes/No 問句的答法，能代換句子中的人稱代名詞與 be 動詞。 3.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 4.能清楚正確地唸出並區分子音 p[p]、b[b]、t[t]、d[d]，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的 interpersonal 關係。 【家庭教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第五週	9/29 ~ 10/3	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit2 He Is Cute	1.能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 2.會詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第六週	10/6 ~ 10/10	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit2 He Is Cute	1.能整理學習過的形容詞。 2.能運用形容詞描述人物或提問。 3.能以 how old 問句詢問他人年齡，並能回答他人的提問。 4.能熟悉並拼寫出英文數字 0~99。 5.能清楚正確地唸出並區分母音 a、a-e、ai、ay[e]，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第七週	10/13 ~ 10/17	複習 (第一次段考) Review (1)	複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第八週	10/20 ~ 10/24	生日、文具 Unit3 What Are These?	1.能熟悉並運用名詞單複數的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型。 3.能適切的使用 this 和 that 詢問物品名稱，並回應他人的提問。 4.能瞭解 Wh-問句和 Yes/No 問句回答方式的不同。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第九週	10/27 ~ 10/31	生日、文具 Unit3 What Are These?	1.能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法，並以歸納的方式運用於其他字彙。 2.能適切的使用 these 和 those 詢問物品名稱，並回應他人的提問。 3.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 4.能瞭解本單元發音規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十週	11/3 ~ 11/7	位置、房間 Unit4 Where Is Kitty?	1.能熟悉並運用方位介詞。 2.能以 where 詢問他人或物品的位罝，並能回應他人的提問。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第十一週	11/10 ~ 11/14	位置、房間 Unit4 Where Is Kitty?	1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能依提示改寫短文。 3.能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家庭教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十二週	11/17 ~ 11/21	動物 Unit5 Are There Any Koalas Here?	1.能以 there 描述物品的數量和其所在地方。 2.能夠詢問他人位置所在的表達方式，並知道如何回答。 3.能聽、說及運用本課動物字彙。 4.能了解 There is/are ____ 的句意，並使用於日常生活中。 5.能了解與運用句型 Is/Are there ____? 6.能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。 7.能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 (保護動物)	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第十三週	11/24 ~ 11/28	複習 (第二次段考) Review (2)	複習並運用 U3~U5 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 (保護動物)	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第十四週	12/1 ~ 12/5	參觀博物館、教室用語 Unit6 Don't Run in the Museum	1.能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2.能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 3.能把 please 加入祈使句中適當的位置。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【性別平等教育】 1-4-3 了解自己的性取向。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十五週	12/8 ~ 12/12	參觀博物館、教室用語 Unit6 Don't Run in the Museum	1.能正確使用 Let's 為首的祈使句。 2.能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。 4.能清楚正確地唸出並辨識 i、i-e、ie、igh、y 的發音，也能了解本單元發音規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【性別平等教育】 1-4-3 了解自己的性取向。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第十六週	12/15 ~ 12/19	聖誕節 Unit7 She Is Making a Christmas Card	1.能熟悉聖誕節慶相關活動。 2.能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 3.能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。 4.能熟悉現在分詞的變化規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第十七週	12/22 ~ 12/26	聖誕節 Unit7 She Is Making a Christmas Card	1.能以 wh- 問句詢問和回覆他人正在進行的動作。 2.能以已學過的字彙與句型理解此篇短文。 3.能清楚正確地唸出 h、ng、y 及 w 的發音，並辨識其差異，看到符合本篇發音規則之單字能嘗試看字讀音或聽音拼字。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習單

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	12/29 ~ 1/2	星期、時間、演唱會 Unit8 What Day Is It?	1.能描述事件發生的星期及時間。 2.能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3.能分辨 a.m.及 p.m.的差別。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第十九週	1/5 ~ 1/9	星期、時間、演唱會 Unit8 What Day Is It?	1.能熟悉問句 What day is it?並回答。 2.能用 What time is it?來詢問時間，並正確的回答。 3.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 4.能以本篇短文為範本，摹寫一篇短文。 5.能清楚正確地唸出並辨識[o]、[a]的發音，並瞭解本單元發音規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並應用於日常生活溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核
第二十週	1/12 ~ 1/16	複習（第三次段考） Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	3	1.紙筆測驗 2.作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十一週	1/19 ~ 1/20	Review 課程結束	複習檢討第三次段考試卷 訂正錯誤	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		1	作業檢核